



Силабус навчальної дисципліни
«ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ (МІКРО- ТА МАКРОЕКОНОМІКА)

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язковий компонент з циклу професійної підготовки
Курс	1 (перший) / 2 (другий)
Семестр	2-й (другий) / 3-й (третій)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість годин	8 кредитів / 240 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Закономірності розвитку економічних систем, економічні закони та принципи їх функціонування, дії людей, спрямовані на ефективне господарювання за умов обмежених економічних і природних ресурсів, особливості ринкових перетворень економіки України, сучасні процеси глобалізації економічного життя суспільства.
Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)	Курс спрямовано на формування ринково орієнтованого економічного світогляду, знань і навичок стосовно з'ясування механізмів встановлення та відновлення рівноваги мікрота макросистем, підвищення ефективності діяльності суб'єктів господарювання. Значне місце відведено обґрунтуванню ефективного використання виробничих ресурсів підприємств, що діють в різних ринкових системах. Висвітлюється формування і особливості функціонування ринків факторів виробництва: капіталу, праці, землі. Розкривається взаємодія фірм, стратегії ціноутворення в умовах ринкової економіки.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p style="text-align: center;">ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базові мікро- і макроекономічними категоріями, новітніми концепціями, технологіями та методами дослідження економічних явищ і процесів на мікро- та макро- рівні, вміло застосовувати аналітичний інструментарій мікро- та макроекономічного аналізу для розуміння поточного стану і визначення перспектив розвитку фірм, домогосподарств, національної економіки.

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p align="center">ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 9. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 14. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх із факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК 12. Здатність аналізувати і структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати реальні мікро- та макроекономічні проблеми, пропонувати імовірні засоби їх вирішення, моделювати стандартні економічні ситуації, формулювати рекомендації і галузі державного регулювання та регулювання ситуації на рівні фірми. - визначати основні макроекономічні сфери; - розуміти проблему ефективного використання обмежених економічних ресурсів на рівні національної економіки і шляхів досягнення максимальних кінцевих результатів щодо задоволення людських потреб, які невпинно зростають; - розкрити закономірності розвитку сучасної ринкової (змішаної) економіки; - з'ясувати механізм функціонування економічної системи та дії основних економічних законів у процесі господарської діяльності; - обґрунтувати необхідність державного втручання в економіку; - обчислити основні макроекономічні показники для визначення рівня економічного розвитку країни та здійснення міжнародних порівнянь.
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Модуль 1. Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи дисципліни Тема 1. Вступ до курсу Тема 2. Загальні основи соціально-економічного розвитку</p> <p>Змістовий модуль 2. Практичні аспекти дисципліни Тема 3. Загальні основи товарного виробництва і ринкової економіки Тема 4. Теоретичні основи мікроекономіки. Тема 5. Теоретичні основи макроекономіки і суспільне відтворення. Тема 6. Особливості економіки перехідного типу. Тема 7. Міжнародна економіка як система світового господарства і міжнародних економічних відносин. Тема 8. Економічна теорія і економічна політика. Тема 9. Основні напрями розвитку економічної теорії в країнах ринкової економіки.</p> <p>Модуль 2.</p>

	<p>Змістовий модуль 3. Основні проблеми мікроекономіки</p> <p>Тема 10. Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача.</p> <p>Тема 11. Закони попиту та пропозиції у ринковій економіці.</p> <p>Тема 12. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель підприємства. Витрати виробництва і прибуток.</p> <p>Тема 13. Теорія ринкових структур.</p> <p>Змістовий модуль 4. Основні проблеми макроекономіки</p> <p>Тема 14. Макроекономічні показники в системі національних рахунків.</p> <p>Тема 15. Споживання домогосподарств та приватні інвестиції Макроекономічна рівновага.</p> <p>Тема 16. Макроекономічна нестабільність. Банківська система.</p> <p>Тема 17. Державна політика регулювання економіки та зовнішньоекономічна політика.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття.</p> <p>Методи навчання: мультимедійні презентації.</p> <p>Форми навчання: денна, заочна.</p>																															
Передреквізити	Базові знання з математики.																															
Постреквізити	Навчальна дисципліна « Економіка підприємства», «Фінанси, гроші та кредит», «Зовнішньоекономічна діяльність».																															
Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти	<p>Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 2 модулів.</p> <p>Результати навчальної діяльності здобувача освіти оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</p> <p>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</p> <p>Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</p> <p>Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на практичних, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</p> <p>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики.</p> <p>Реферативні дослідження та есе, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</p> <p>Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</p>																															
Розподіл балів, які отримують студенти для іспиту	<p style="text-align: center;">Модуль 1.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="9" style="text-align: center;">Поточне тестування та самостійна робота</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Підсумковий тест (іспит)</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Сума</th> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Змістовний модуль 1</th> <th colspan="7" style="text-align: center;">Змістовний модуль 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">T1 8</td> <td style="text-align: center;">T2 9</td> <td style="text-align: center;">T3 7</td> <td style="text-align: center;">T4 7</td> <td style="text-align: center;">T5 8</td> <td style="text-align: center;">T6 7</td> <td style="text-align: center;">T7 8</td> <td style="text-align: center;">T8 7</td> <td style="text-align: center;">T9 9</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Модуль 2.</p>	Поточне тестування та самостійна робота									Підсумковий тест (іспит)	Сума	Змістовний модуль 1		Змістовний модуль 2							T1 8	T2 9	T3 7	T4 7	T5 8	T6 7	T7 8	T8 7	T9 9	30	100
Поточне тестування та самостійна робота									Підсумковий тест (іспит)	Сума																						
Змістовний модуль 1		Змістовний модуль 2																														
T1 8	T2 9	T3 7	T4 7	T5 8	T6 7	T7 8	T8 7	T9 9	30	100																						

Поточне тестування та самостійна робота								Підсумковий тест (іспит)	Сума
Змістовний модуль 3				Змістовний модуль 3					
T10 8	T11 8	T12 8	T13 11	T14 8	T15 8	T16 8	T17 11	30	100

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS	Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
			екзамен	Залік		
	90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно
	82 – 89	добре	4		B	добре (дуже добре)
	75 – 81	добре	4		C	добре
	64 – 74	задовільно	3		D	задовільно
	60 – 63	задовільно	3		E	задовільно (достатньо)
	35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно	2	F		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв здобувачем освіти повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді здобувача освіти наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але здобувач освіти спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється здобувачу освіти, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться здобувачу освіти, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

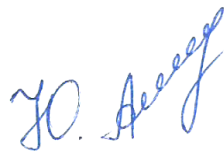
ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	Терміни проведення контрольних заходів зазначено в розкладі заліково-екзаменаційної сесії не пізніше 14 днів до її початку. Система організації оцінювання досягнень здобувачів у випадку перескладання регламентовано Положенням про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти https://cutt.ly/tj4I30N
---	---

Правила академічної доброчесності	Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Кодексу про академічну доброчесність https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrochesnist/Codex.pdf і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Corporativna_cultura/Polozhennya_Antiplagiat_zi_zminamy_vid_26.03.2021.pdf
Вимоги до відвідування	Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, переслати в електронному варіанті на інтернет платформу дистанційного навчання MOODLE або електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основи економічної теорії: навчальний посібник. І. Ревак, Ю. Кіржецький, М. Кіржецька, С. Мельник. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 191 с. 2. Економічна теорія: навчальний посібник Н.П. Мацелюх, Л.М. Касьяненко, І.А. Максименко. – Ірпінь: УДФСУ, 2019. 481 с. http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/doc/4227/1/4064_IR.pdf 3. 1. Економічна теорія : підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін. ; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 608 с. 4. Мікроекономіка: навчальний посібник. В. І. ОВЕРЧЕНКО, З. М. МАЖАК, М. І. СОФІЙ. – Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2015, 348 с. https://umo.edu.ua/images/content/depozitar/navichki_pracevlasht/mikroekonom.pdf 5. Макроекономіка. Мікроекономіка: Практикум. КІБІК О.М., РЕДІНА Є.В., ХАЙМІНОВА Ю.В., КОТЛУБАЙ В.О., ПРИМАЧЕНКО І.Ф., КАЛМІКОВА Н.Ю., - Одеса, 2021, 77 с. 6. Кліменко О. М. Макроекономіка : навчальний посібник / О. М. Кліменко, О. М. Крюкова, В. М. Філатов. – Харків : Инжэк, 2011. – 250 с. 7. Попов О. Є. Мікроекономіка : навчально-практичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / О. Є. Попов, І. М. Колесніченко, А. В. Литвиненко. – Харків : ХНЕУ, 2013. – 335 с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Кабінет менеджменту, проектор, дошка, фломастери до неї, наочні та роздаткові матеріали
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Іспит
Кафедра	Кафедра менеджменту та туризму
Навчально-виховний підрозділ (НВП)	Житомирський економіко-гуманітарний інститут

Викладач(і)		<p>Дивинська Юлія Анатоліївна Посада: асистент кафедри менеджменту та туризму Профайл викладача: https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php?id=46063 Тел.: 050-75-124-00 E-mail: kaf_mentur@ukr.net</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс	
Посилання на дисципліну на сайті Moodle	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=11734	

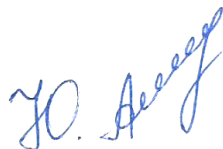
Розробники:



Дивинська Ю.А.

ПЕРЕВІРЕНО:

В.о. завідувача кафедри менеджменту та туризму:



Дивинська Ю.А.

«25» серпня 2022 р.