



**Силабус навчальної дисципліни
«Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)»**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язковий компонент з циклу загальної підготовки
Курс	1 (перший)
Семестр	1-й (перший)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Розвиток потреби творчості, загальної культури, і нового стилю мислення; актуалізація навчальної мотивації; запровадження системи вільного пошуку власних дій; самопізнання з метою виявлення якостей менеджера, що потребують удосконалення і розвитку; розвиток інтелектуального потенціалу майбутніх фахівців, зорієнтованого на креативний рівень опанування матеріалом, спроможного до постійної самоосвіти та самовдосконалення.
Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)	Сформувати у студентів науковий апарат про освітні технології самопідготовки, їх цілі та завдання; оволодіння майбутніми фахівцями основними теоретичними знаннями та практичними вміннями роботи для роботи над собою, та навички їх застосування в майбутній професійній діяльності.

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p align="center">ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації в різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - побудову системи вищої освіти в Україні та напрямів її розвитку; - цілісне уявлення про структуру й зміст навчального процесу у закладі вищої освіти. Самоорганізація. - про ефективні педагогічні форми освітньої взаємодії зі студентами, а також засобів забезпечення ефективного управління студентською аудиторією; - сучасні технології та організаційні форми навчання; - вікові та індивідуально-типологічні особливості професійного та особистісного становлення студентів;
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p align="center">ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати процеси у закладі вищої освіти; - аналізувати явища, які пов'язані з діяльністю самоорганізації; - формувати цілеспрямовану поведінку, орієнтовану на навчання; - орієнтуватися в системі самоорганізації; - застосовувати знання в діяльності навчання та подальшої діяльності.

Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни: Змістовий модуль 1. Тема 1. Характеристика навчального процесу у вищій школі Тема 2. Психологічні особливості навчання студентів Тема 3. Сутність і принципи самоуправління навчанням в діяльності студентів Тема 4. Значення навчально-методичної літератури та Інтернет-ресурсів для самоорганізації учбової діяльності студентів Тема 5. Особливості системи вищої освіти України Тема 6. Аналіз складових самоуправління навчальною діяльністю студентів Тема 7. Самостійна робота студента Тема 8. Основи техніки саморегуляції Тема 9. Самомотивація і самоконтроль Тема 10. Особливості організації взаємодії у закладі вищої освіти Тема 11. Наукові основи інтелектуальної діяльності студента</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: мультимедійні презентації, навчальна дискусія. Форми навчання: денна, заочна.</p>
Передреквізити	Зання з української мови.
Постреквізити	Навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень та академічного письма».

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 1 модуля.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики.

Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Розподіл балів, які отримують студенти для заліку

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест (залік)	Сума
Змістовий модуль 1											
T1 5	T2 6	T3 6	T4 5	T5 5	T6 6	T7 6	T8 6	T9 5	T10 10	40	100

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS	Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
			екзамен	Залік		
	90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно
82 – 89	добре	4	B		добре (дуже добре)	
75 – 81	добре	4	C		добре	
64 – 74	задовільно	3	D		задовільно	
60 – 63	задовільно	3	E		задовільно (достатньо)	
35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
1 – 34	незадовільно	2		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	Терміни проведення контрольних заходів зазначено в розкладі заліково-екзаменаційної сесії не пізніше 14 днів до її початку. Система організації оцінювання досягнень здобувачів у випадку перескладання регламентовано Положенням про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти https://cutt.ly/tj4I30N
Правила академічної доброчесності	Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Кодексу про академічну доброчесність https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrocheshnist/Codex.pdf і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficijni_doc_UU/Corporativna_cultura/Polozhennya_Antiplagiat_zi_zminamy_vid_26.03.2021.pdf)
Вимоги до відвідування	Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, переслати в електронному варіанті на інтернет платформу дистанційного навчання MOODLE або електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.

Інформаційне забезпечення з бібліотеки та електронної бібліотеки університету	Електронна бібліотека: <ol style="list-style-type: none"> 1. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2014. 168 с. 2. Рогачова Т. Психологічні проблеми студентів на першому році навчання у ВНЗ: причини виникнення та можливості подолання. Психологія і особистість. 2016. № 2 (10) Ч. 2. С. 228–236. 3. Сорока Ю. Практикуючи студентоцентровану освіту: діагностичні аспекти студентських очікувань. Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2014. № 1101. С. 190–194. 4. Хабайлюк В. В. Розвиток особистості студента та формування професійної компетентності. Педагогіка, психологія і соціологія – Теорія і методика навчання, виховання та освіти. 2014. URL : https://www.sworld.com.ua/konfer37/295.pdf 5. Борошенко С. М. Матеріально-технічний аспект забезпечення студентоцентрованого підходу в освіті. URL : https://core.ac.uk/download/pdf/43282133.pdf2. Виноградова В. Є. 6. Розвиток особистості студента як суб'єкта спілкування. Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами. 2010. №7. С. 337–342. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/apnvlop_2010_7_46
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії, комп'ютери, мультимедійний проектор.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік.
Кафедра	Кафедра менеджменту та туризму
Навчально-виховний підрозділ (НВП)	Житомирський економіко – гуманітарний інститут

Викладач(і)		<p>Костюшко Юрій Олексійович Посада: доцент кафедри менеджменту та туризму Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Вчене звання: доцент</p> <p>Профайл викладача: https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php?id=87059 Тел.: 050-75-124-00 E-mail: kaf_mentur@ukr.net</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс	
Посилання на дисципліну на сайті Moodle	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=13722	

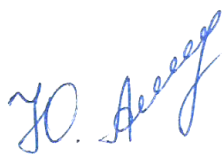
Розробники:



Костюшко Ю.О.

ПЕРЕВІРЕНО:

В.о. завідувача кафедри менеджменту та туризму:



Дивинська Ю.А.

«25» серпня 2022 р.