



Силабус навчальної дисципліни
«Основи наукових досліджень та академічного письма»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язковий компонент з циклу загальної підготовки
Курс	1 (перший)
Семестр	2-й (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість годин	4 кредитів / 120 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Володіння майбутніми фахівцями методикою, методами та прийомами організації наукового пошуку. Ознайомлення студентів з основними положеннями науки, закономірностями організації, постановки, проведення і узагальнення результатів наукового дослідження. Формування готовності до науково-пошукової діяльності, здатності створювати різні академічні тексти.
Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)	Формування академічної грамотності студентів, уявлення в них про роль і місце науки у розвитку суспільства, ознайомлення їх з комплексом методів наукового дослідження, формування готовності до науково-пошукової діяльності, здатності створювати власний інтелектуальний продукт, презентувати результати академічної діяльності в умовах професійної та наукової комунікації
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають знати:

	<ul style="list-style-type: none"> - основи методології наукових досліджень; - структуру та логіку наукового дослідження; - категоріальний апарат наукового дослідження; - етапи підготовки наукового дослідження та оформлення його результатів; - структурно-змістові компоненти і вимоги до написання академічних текстів; - правила академічної доброчесності та основи запобігання плагіату.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх із факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обирати проблему наукового дослідження; - здійснювати пошук літературних джерел, оформляти посилання і цитування у науково-дослідній роботі; - добирати методи дослідження відповідно до проблематики наукового пошуку; - проектувати та здійснювати наукове дослідження; оформляти його результати; - складати академічні тексти; брати участь в науковій дискусії, представляти результати дослідження на наукових конференціях та семінарах тощо.

<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: Змістовий модуль 1. Тема 1. Методологічні засади та понятійний апарат наукового дослідження Тема 2. Наукове мислення в дослідницькій діяльності. Етика наукового дослідження Тема 3. Сві Принципи наукового дослідження Тема 4. Розробка ідей для наукового дослідження Тема 5. Логіка наукового дослідження Тема 6. Стадії наукового дослідження Тема 7. Наукова новизна, теоретичне та практичне значення наукового дослідження Тема 8. Аналіз наукових джерел з проблеми дослідження Тема 9. Загальнонаукові логічні методи і прийоми наукового дослідження Тема 10. Емпіричні методи наукового дослідження Тема 11. Планування та проведення експерименту Тема 12. Статистичні методи опрацювання даних Тема 13. Аналіз застосування критеріїв математичної статистики Тема 14. Опрацювання й інтерпретація дослідницьких даних. Представлення результатів дослідження. Тема 15. Правила оформлення літератури. Використання різних стилів при оформленні літератури.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: мультимедійні презентації, навчальна дискусія. Форми навчання: денна, заочна.</p>
<p>Передреквізити</p>	<p>Навчальна дисципліна « Основи навчання студентів (самоуправління навчанням) ».</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Знання та навички використовують під час здійснення наукових досліджень різного рівня: від наукового реферату з певної дисципліни до курсової або випускної роботи студента, а також набуті знання застосовують на практиці з метою опанування і втілення інноваційних технологій.</p>

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 1 модуля.
 Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.
 За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.
 Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.
 Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.
 Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.
 Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.
 Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики.
 Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.
 Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Розподіл балів, які отримують студенти для заліку

Поточне тестування та самостійна робота														Підсумковий тест (залік)	Сума	
Змістовий модуль 1																
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	40	100
3	3	3	3	3	6	4	3	3	0	1	2	3	4	5		

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS	Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
			екзамен	Залік		
	90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно
	82 – 89	добре	4		B	добре (дуже добре)
	75 – 81	добре	4		C	добре
	64 – 74	задовільно	3		D	задовільно
	60 – 63	задовільно	3		E	задовільно (достатньо)
	35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
	1 – 34	незадовільно	2		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	Терміни проведення контрольних заходів зазначено в розкладі заліково-екзаменаційної сесії не пізніше 14 днів до її початку. Система організації оцінювання досягнень здобувачів у випадку перескладання регламентовано Положенням про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти https://cutf.lv/ti4I30N
Правила академічної доброчесності	Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Кодексу про академічну доброчесність https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrocheshnist/Codex.pdf і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficijni_doc_UU/Corporativna_cultura/Polozhennya_Antiplagiat_zi_zminamy_vid_26.03.2021.pdf)
Вимоги до відвідування	Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, переслати в електронному варіанті на інтернет платформу дистанційного навчання MOODLE або електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.
Інформаційне забезпечення з бібліотеки та електронної бібліотеки університету	Електронна бібліотека: <ol style="list-style-type: none"> 1. Барна Н.В. Філософія наукового пізнання: Навч. посіб. для студентів вузів / Барна Н.В., Ісаєв В.Д., Лугуценко Т.В. Луганськ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2010. С. 176; 2. Бірта Г.О. Методологія і організація наукових досліджень. Навчальний посібник. ЦУЛ, 2016. С. 142; 3. Колесніков А. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. ЦУЛ, 2017. С. 144; 4. Власенко Л.Ф., Ладанюк А.П., Кишенько В. Методологія наукових досліджень. К.: Ліра-К, 2018. С. 352. 5. Основи методології та організації наукових досліджень / А. Є. Конверський (ред.). – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с. 6. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2011. – 178 с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії, комп'ютери, мультимедійний проєктор.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік.
Кафедра	Кафедра менеджменту та туризму
Навчально-виховний підрозділ (НВП)	Житомирський економіко – гуманітарний інститут

Викладач(і)		<p>Костюшко Юрій Олексійович Посада: доцент кафедри менеджменту та туризму Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Вчене звання: доцент</p> <p>Профайл викладача: https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php?id=87059 Тел.: 050-75-124-00 E-mail: kaf_mentur@ukr.net</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс	
Посилання на дисципліну на сайті Moodle	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=11725	

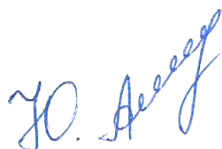
Розробники:



Костюшко Ю.О.

ПЕРЕВІРЕНО:

В.о. завідувача кафедри менеджменту та туризму:



Дивинська Ю.А.

«25» серпня 2022 р.