



**Силабус навчальної дисципліни
«СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ»**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язковий компонент з циклу професійної підготовки
Курс	4 (четвертий)
Семестр	8-й (восьмий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість годин	6 кредитів / 180 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	В умовах змішаної економіки найбільш актуальних завдань набуває створення умов ефективної і динамічної трансформації виробничогосподарської діяльності економічних суб'єктів, ключовою складовою чого стає удосконалення організаційних і структурних відносин з паралельним переглядом економічних зв'язків і методів управління. При цьому необхідності набуває розвиток виробничої активності господарських суб'єктів, скерувати яку не можливо без використання новітніх методів стратегічного управління, що забезпечують довгострокові конкурентні переваги. Сама по собі стратегія є довгостроковим комплексним планом дій, спрямованим на керівництво підприємством з метою досягнення поставлених цілей. Тому курс «Стратегічне управління» є невід'ємною складовою частиною процесу формування фахівця XXI ст.
Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)	Метою дисципліни є розкриття сутності стратегічного управління підприємством, забезпечення засвоєння здобувачами вищої освіти необхідних теоретичних основ, методичних підходів і практичних навичок щодо принципів, методів побудови і функціонування системи розробки і реалізації стратегій організації.

**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.

ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають знати:

- сутність і механізм функціонування стратегічного управління;
- призначення місії і цілей підприємства;
- ієрархію стратегій підприємства;
- організацію управління стратегічною конкурентоспроможністю організації;
- механізм стратегічного аналізу внутрішнього і зовнішнього середовища підприємства;
- особливості методів оцінки конкурентоспроможності підприємства: SWOT-аналізу і СПЕЙС-матриці;
- переваги та недоліки альтернативних, конкурентних і базових стратегій розвитку підприємства;
- сутність та особливості бізнес-стратегій підприємства;
- зміст стратегій функціональних підсистем підприємств;
- особливості розроблення планів стратегічного розвитку підприємства;
- механізм реалізації та аудиту стратегій підприємства.

**Чому можна навчитися
(результати навчання)**

**Як можна користуватися
набутими знаннями і
вміннями (компетентності)**

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

- ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 14. Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.
СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх із факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.
СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.
СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.
СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації у процесі управління.
СК 12. Здатність аналізувати і структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.
СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
- Вміти:
- аналізувати конкурентні переваги та стратегії розвитку підприємств;
 - розробляти стратегії розвитку підприємств;
 - аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
 - чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання;
 - самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення

<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: Змістовний модуль 1. Теоретичні основи стратегічного управління. Аналіз середовища та методи реалізації стратегій. Тема 1. Концептуальні засади теорії стратегічного управління.. Тема 2. Рівні стратегічних рішень та типологія стратегій підприємства. Тема 3. Етапи стратегічного управління та особливості формування стратегії підприємства. Тема 4. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища підприємства. Діагностика в системі стратегічного менеджменту. Тема 5. Управління стратегічною позицією підприємства. Методи та інструменти стратегічного (портфельного) аналізу на підприємстві. Тема 6. Види стратегічного управління. Механізми реалізації стратегії. Змістовний модуль 2. Система стратегій підприємства. Контроль виконання стратегій Тема 7. Система стратегій підприємства: генерування стратегій та умови їх реалізації. Тема 8. Корпоративні (загальні та загальноконкурентні) стратегії. Тема 9. Бізнесові (товарно-продуктові) стратегії підприємства. Тема 10. Система забезпечуючих стратегій. Тема 11. Стратегічний потенціал підприємства, формування конкурентних переваг підприємства. Тема 12. Стратегічний контроль та оцінювання стратегій в процесі стратегічних перетворень на підприємстві. Види занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: мультимедійні презентації. Форми навчання: денна, заочна.</p>
<p>Передреквізити</p>	<p>Політична економія, Економічна теорія (мікро- та макроекономіка), Економіка підприємства.</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Передує вивченню професійно орієнтованих дисциплін, становить основу для проведення економічних досліджень.</p>


<p>Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 1 модуля.</p> <p>Результати навчальної діяльності здобувача освіти оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</p> <p>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</p> <p>Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</p> <p>Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на практичних, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</p> <p>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики.</p> <p>Реферативні дослідження та есе, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</p> <p>Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</p>																																																				
<p>Розподіл балів, які отримують студенти для заліку</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="12">Поточне тестування та самостійна робота</th> <th rowspan="2">Підсумковий тест (залік)</th> <th rowspan="2">Сума</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Змістовний модуль 1</th> <th colspan="6">Змістовний модуль 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T1</td><td>T2</td><td>T3</td><td>T4</td><td>T5</td><td>T6</td> <td>T7</td><td>T8</td><td>T9</td><td>T10</td><td>T11</td><td>T12</td> <td rowspan="2">30</td> <td rowspan="2">100</td> </tr> <tr> <td>5</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td> <td>5</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне тестування та самостійна робота												Підсумковий тест (залік)	Сума	Змістовний модуль 1						Змістовний модуль 2						T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	30	100	5	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6
Поточне тестування та самостійна робота												Підсумковий тест (залік)	Сума																																								
Змістовний модуль 1						Змістовний модуль 2																																															
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	30	100																																								
5	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6																																										

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS	Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
			екзамен	Залік		
	90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно
82 – 89	добре	4	B		добре (дуже добре)	
75 – 81	добре	4	C		добре	
64 – 74	задовільно	3	D		задовільно	
60 – 63	задовільно	3	E		задовільно (достатньо)	
35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
1 – 34	незадовільно	2		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв здобувачем освіти повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді здобувача освіти наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але здобувач освіти спроможний усунути їх із допомогою викладача.

«незадовільно»	Виставляється здобувачу освіти, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться здобувачу освіти, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.
ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ	
Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	Терміни проведення контрольних заходів зазначено в розкладі заліково-екзаменаційної сесії не пізніше 14 днів до її початку. Система організації оцінювання досягнень здобувачів у випадку перескладання регламентовано Положенням про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти https://cutt.lv/ti4I30N
Правила академічної доброчесності	Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Кодексу про академічну доброчесність https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrocheshnist/Codex.pdf і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficijni_doc_UU/Corporativna_cultura/Polozhennya_Antiplagiat_zi_zminamy_vid_26.03.2021.pdf)
Вимоги до відвідування	Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, переслати в електронному варіанті на інтернет платформу дистанційного навчання MOODLE або електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бутко М.П., Дітковська М.Ю., Задорожна С.М. Стратегічний менеджмент. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 376 с. 2. Довгань Л.С., Каракай Ю.В., Артеменко Л.П. Стратегічне управління. Навчальний посібник. 2-ге видання.– К.: Центр учбової літератури, 2011. – 440 с. 3. Корецький М.Х., Дегтяр А.О., Дацій О.І. Стратегічне управління. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 240 с. 4. Краснокутська Н.С. Стратегічне управління: навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей. – Харків: НТУ «ХП», 2017. – 460 с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Приміщення кабінету менеджменту та туризму, проектор, дошка, фломастери до неї, наочні та роздаткові матеріали
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Іспит

Кафедра	Кафедра менеджменту та туризму
Навчально-виховний підрозділ (НВП)	Житомирський економіко-гуманітарний інститут
Викладач(і)	 <p>Бабенко Крістіна Євгеніївна Посада: професор кафедри менеджменту та туризму Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, доктор економічних наук Вчене звання: доцент Профайл викладача: https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php?id=84591 Тел.: 050-75-124-00 E-mail: kaf_mentur@ukr.net</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Посилання на дисципліну на сайті Moodle	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=16704

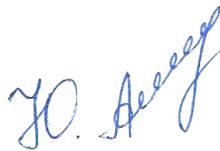
Розробники:



Бабенко К.Є.

ПЕРЕВІРЕНО:

В.о. завідувача кафедри менеджменту та туризму:



Дивинська Ю.А.

«25» серпня 2022 р.