



Силабус навчальної дисципліни
«ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язковий компонент з циклу професійної підготовки
Курс	3 (третій)
Семестр	6-й (шостий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	<p>Становлення ринкової економіки в Україні, зміна позицій по відношенню до системи управління на підприємствах, змусили керівників різних підприємств переглянути підходи до теоретичної та практичної підготовки спеціалістів в сфері управління. Це зокрема стосується вміння реалізовувати управлінські функції, враховуючи потенційні можливості підлеглих працівників і здійснювати самоуправління, породжене суспільною потребою більш повно використовувати як потенціал працівників, так і розвивати власний творчий потенціал, в результаті впливу психологічних і соціальних чинників. Тому, на сьогоднішній день актуальною стає проблема підготовки висококваліфікованих спеціалістів з навиками ефективного керівництва і самоуправління. Саме навчальна дисципліна «Теорія організації» і забезпечує у визначальній мірі якісну підготовку таких спеціалістів. Наука про самоуправління є сучасною економічною наукою, яка покликана забезпечувати розвиток ефективного системного мислення керівника з метою оптимального, раціонального використання власного робочого часу і часу підлеглих працівників для покращення як власної роботи, так і роботи всього колективу.</p>

<p>Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)</p>	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Теорія організації» є набуття теоретичних знань та практичних навичок ефективного системного мислення з метою послідовного і практичного використання випробуваних раніше методів роботи керівника в щоденній його роботі для оптимального, раціонального використання власного робочого часу і часу підлеглих працівників.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретичні засади теорії організації та основні організаційні теорії та моделі; - особливості організації як системи, процесу; - концептуальні основи діагностики зовнішнього і внутрішнього середовищ організації; - комплексний аналіз середовища організації; - особливості організації як соціуму; - концептуальні основи організації як системи процесів; - синергетичну концепцію самоорганізації; - концепції гнучкості та сталості організації; - особливості організаційного проектування; - роль та особливості формування, підтримки, зміни культури організації.

**Як можна користуватися
набутими знаннями і
вміннями (компетентності)**

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТОСТЕЙ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

- ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 9. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 13. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.
ЗК 14. Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,
СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.
СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх із факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.
СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.
Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають вміти:
- формувати ефективно систему управління персоналом в організації: обґрунтування концептуальних засад та методологічних принципів управління персоналом;
СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації у процесі управління.
СК 12. Здатність аналізувати і структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
Вміти:
- практично застосовувати теоретичні положення – закони, закономірності та сформульовані на їх основі принципи, методичних рекомендацій, методів і правил при прийнятті та обґрунтуванні рішень;
- володіти категоріальним апаратом теорії організації; визначати цілі організації, здійснювати їх класифікацію та ранжування;
- формувати «місію» організації;
- застосовувати методику розрахунків основних показників та використовувати методологічні інструменти з метою пізнання мінливих явищ та процесів, які впливають на стан організації;
- здійснювати комплексний аналіз середовища організації;
- використовувати методологічні та методичні прийоми організаційного проектування;
- досліджувати й характеризувати різні види організацій, визначаючи їх переваги й недоліки; здійснювати порівняльний аналіз і формування різних типів організаційних структур;
- здійснювати оцінку ефективності організаційних форм управління;
- визначати чинники формування, підтримки та зміни культури організації працівників на етапі розвитку персоналу організації;
- управляти діловою кар'єрою та службово-посадовим рухом управлінців з метою їх розвитку;
- атестувати персонал та використовувати результати у системі мотивування;
- оцінювати ефективність та результативності управління персоналом.

Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Тема 1. Методологічні засади теорії організації. Тема 2. Основні організаційні теорії та моделі. Тема 3. Оцінювання зовнішнього середовища організації. Тема 4. Діагностика внутрішнього стану і комплексний аналіз середовища організації. Тема 5. Організація як соціум. Тема 6. Організаційний процес. Тема 7. Самоорганізація. Тема 8. Організаційне проектування. Тема 9. Культура організації. Види занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: мультимедійні презентації. Форми навчання: денна, заочна.
Передреквізити	Навчальна дисципліна «Фінанси, гроші та кредит»
Постреквізити	Навчальна дисципліна «Самоменеджмент», «Управління персоналом»
Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти	Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 1 модуля. Результати навчальної діяльності здобувача освіти оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо. За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру. Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на практичних, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики. Реферативні дослідження та есе, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.


Розподіл балів, які отримують студенти для заліку	Поточне тестування та самостійна робота									Підеу мковий тест (іспит)	Су ма
	Змістовний модуль 1										
	T1 7	T2 7	T3 7	T4 7	T5 7	T6 7	T7 7	T8 7	T9 14	30	100

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS	Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
			екзамен	Залік		
	90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно
	82 – 89	добре	4		B	добре (дуже добре)
	75 – 81	добре	4		C	добре
	64 – 74	задовільно	3		D	задовільно
	60 – 63	задовільно	3		E	задовільно (достатньо)
	35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно	2	F		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням	

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв здобувачем освіти повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді здобувача освіти наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але здобувач освіти спроможний усунути їх із допомогою викладача.

«незадовільно»	Виставляється здобувачу освіти, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться здобувачу освіти, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.
ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ	
Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	Терміни проведення контрольних заходів зазначено в розкладі заліково-екзаменаційної сесії не пізніше 14 днів до її початку. Система організації оцінювання досягнень здобувачів у випадку перескладання регламентовано Положенням про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти https://cutt.ly/tiA13QN
Правила академічної доброчесності	Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Кодексу про академічну доброчесність https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrocheshnist/Codex.pdf і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficijni_doc_UU/Corporativna_cultura/Polozhennya_Antiplagiat_zi_zminamy_vid_26.03.2021.pdf)
Вимоги до відвідування	Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, переслати в електронному варіанті на інтернет платформу дистанційного навчання MOODLE або електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свидрук І.І., Миронов Ю.Б., Кундицький О.О. Теорія організації: Підручник. – Львів: Новий Світ-2000, 2013. 175 с. 2. Гончарова М.Л., Мірошніченко Г.О. Теорія організації: навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей. – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2015. 134 с. 4. Жуковська Л.Е., Борисевич Є.Г., Стрельчук Є.М. Теорія організацій: навч. посіб. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2011. 5. Класифікатор видів економічної діяльності: https://evrovektor.com/kved/2010/ . 6. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: https://hrliga.com/index.php?module=norm_base&op=view&id=433 7. Посадова інструкція менеджера: https://zakon.osmark.com.ua .
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Приміщення кабінету менеджменту та туризму, проектор, дошка, фломастери до неї, наочні та роздаткові матеріали

Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Іспит, курсова робота
Кафедра	Кафедра менеджменту та туризму
Навчально-виховний підрозділ (НВП)	Житомирський економіко-гуманітарний інститут
Викладач(і)	 <p>Карпенко Сергій Володимирович Посада: завідувач кафедри менеджменту та туризму Науковий ступінь: кандидат економічних наук Вчене звання: доцент Профайл викладача: https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php?id=46948 Тел.: 050-75-124-00 E-mail: kaf_mentur@ukr.net</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Посилання на дисципліну на сайті Moodle	https://vo.uu.edu.ua/enrol/index.php?id=10570

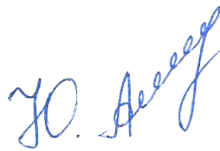
Розробники:



Карпенко С.В.

ПЕРЕВІРЕНО:

В.о. завідувача кафедри менеджменту та туризму:



Дивинська Ю.А.

«25» серпня 2022 р.