



**Силабус навчальної дисципліни
«Україна в контексті світового розвитку»**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкові компоненти з циклу загальної підготовки
Курс	1 (перший)
Семестр	2-й (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість годин	4 кредитів / 120 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	<ul style="list-style-type: none"> – розуміння феномену українства, закономірностей, досвіду та уроків його державотворення, матеріального й духовного життя, соціокультурного розвитку; – надання знань про стратегію розвитку України, що базується на сучасних світоглядних принципах, враховує фундаментальні тенденції розвитку сучасного світу і здатна дати дороговкази в гідне майбутнє; – шлях інтеграції, проблеми та перспективи співробітництва України та ЄС та інших країн світу; – стан соціокультурної політики в Україні в контексті світового культурного прогресу та місце і роль України в світових процесах і міжнародній політиці.
Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)	<p>Допомогти студентам зрозуміти і засвоїти систему наукових інтегрованих знань про Україну й світове українство як цілісність, як соціокультурну реальність;</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначати місце України у світовому суспільно-політичному процесі; – визначати політичні і культурні зв'язки України з країнами Європейського Союзу на сучасному етапі; – опанувати моделі толерантної поведінки та стратегії конструктивної діяльності в умовах культурних, мовних, релігійних та інших відмінностей між народами, різноманітності світу й людської цивілізації.

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>ПРН 1. Знати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати процес розвитку українського суспільства, умови формування української народності та спільність цього процесу із всесвітньо-історичним; - класифікувати форми українських соціокультурних стратегій розвитку, особливості сучасного розвитку країни в контексті світового розвитку; - виявляти сутність світової стратегії та пріоритети міжнародної політики України; - застосовувати міжнародні індекси задля аналітики соціокультурного стану українського суспільства.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 13. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювати найважливіші події та явища в контексті світових державотворчих традицій; критично аналізувати потрібну інформацію і застосовувати набуті знання у повсякденній діяльності; - застосовувати метод критичного аналізу щодо оцінки суспільно-економічних та політичних перетворень в Україні, порівнюючи їх з європейськими країнами; - визначати основні проблемні питання у стосунках України та інших держав.

<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: Змістовий модуль 1. Порівняльний аналіз сучасних країн за соціокультурними параметрами. Тема 1. Аспекти міжкультурної комунікації в Україні та світі. Тема 2. Українська соціокультурна модель за параметрами Е.Холла. Тема 3. Місце України в контексті світового розвитку за індексом щастя.</p> <p>Змістовий модуль 2. Демократичний розвиток у країнах світу. Тема 4. Україна в контексті світового процесу демократизації. Тема 5. Стан гендерної (не)рівності в Україні: міжнародний аспект. Тема 6. Україна у світовому рейтингу за індексом людського капіталу.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: мультимедійні презентації, навчальна дискусія. Форми навчання: денна, заочна.</p>
<p>Передреквізити</p>	<p>Загальні та фахові знання з «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Соціологія».</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Навчальна дисципліна «Філософія».</p>
<p>Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 2 модулів. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо. За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру. Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</p>

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS	Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
			екзамен	Залік		
	90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно
	82 – 89	добре	4		B	добре (дуже добре)
	75 – 81	добре	4		C	добре
	64 – 74	задовільно	3		D	задовільно
	60 – 63	задовільно	3		E	задовільно (достатньо)
	35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно	2	F		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням	

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

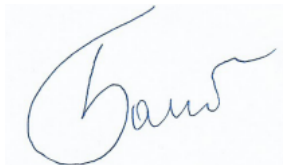
Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний

«незадовільно»	Виставляється студентіві, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентіві, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.
ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ	
Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	Терміни проведення контрольних заходів зазначено в розкладі заліково-екзаменаційної сесії не пізніше 14 днів до її початку. Система організації оцінювання досягнень здобувачів у випадку перескладання регламентовано Положенням про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти https://cutt.ly/tj4I30N
Правила академічної доброчесності	Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Кодексу про академічну доброчесність https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrochisnist/Codex.pdf і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficijni_doc_UU/Corporativna_cultura/Polozhennya_Antiplagiat_zi_zminamy_vid_26.03.2021.pdf)
Вимоги до відвідування	Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, переслати в електронному варіанті на інтернет платформу дистанційного навчання MOODLE або електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.

Інформаційне забезпечення з бібліотеки та електронної бібліотеки університету	Електронна бібліотека: <ol style="list-style-type: none"> 1. Бурейчак Т. Соціологія маскулінності: навчальний посібник / Тетяна Бурейчак. – Львів : «Магнолія 2006», 2011. – 142 с. 2. Врадій О. Сучасний етап еволюції політичної системи Європейського Союзу: виклики для України // Антологія творчих досягнень 2012. К. : Інститут світової економіки і міжнародних відносин НАН України. 2012. Вип. 6. С. 228–238. 3. Гендер для медій: підручник із гендерної теорії для журналістики та інших соціогуманітарних спеціальностей / за ред. М. Маерчик, О. Плахотнік, Г. Ярманової [3 видання, випр. і доп.]. – К.: Критика, 2017. 4. Головатий, М. Ф. Демократія: історія, теорія, практика: навч. посіб. / М. Ф. Головатий. — К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2011. — 230 с. 5. Копійка В. В., Шинкаренко Т. І. Європейський Союз: історія і засади функціонування: навч. посіб. / за ред. Л. В. Губерського. 2-ге вид., виправл. і доповн. К. : Знання, 2012. С. 91–98. 6. Орлова, Т. „Україна в контексті світової історії” – нова навчальна дисципліна у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка Україна–Європа–Світ. 2017. Вип. 19. С. 368–372. 7. Проблеми української культури в контексті світового розвитку. URI: https://buklib.net/books/29129/
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Навчальні та мультимедійні аудиторії, ноутбук.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік
Кафедра	Кафедра соціально-реабілітаційних технологій
Навчально-виховний підрозділ (НВП)	Житомирський економіко – гуманітарний інститут
Викладач(і)	<div data-bbox="578 1423 911 1923" data-label="Image"> </div> <p>Батаєва Катерина Вікторівна Посада: професор кафедри соціально-реабілітаційних технологій Науковий ступінь: доктор філософських наук Вчене звання: професор</p> <p>Профайл викладача: Тел.: 095-526-47-46 E-mail: univerukr@gmail.com</p>

Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Посилання на дисципліну на сайті Moodle	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=10276

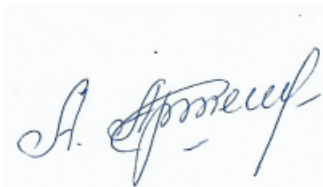
Розробники:



Батаєва К.В.

ПЕРЕВІРЕНО:

Завідувача кафедри соціально-реабілітаційних технологій:



Артеменко А.Б.

«25» серпня 2022 р.