



Силабус навчальної дисципліни
«УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЯМИ»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язковий компонент з циклу загальної підготовки
Курс	3 (третій)
Семестр	5-й (п'ятий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість годин	7 кредитів / 210 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Основні засади розробки та прийняття інноваційного проекту, а також розвинути практичні навички з приводу вибору того чи іншого методу розробки інноваційного проекту та вміння оцінити його результативність
Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)	Курс спрямовано на ознайомлення з основними аспектами та принципами інноваційного менеджменту, зокрема з теоретичними основами прийняття управлінських рішень в області обґрунтування інноваційної діяльності, вибору ефективних її напрямків та форм розробки цілеспрямованої програми інвестування, а також „поелементного” удосконалення виробництва.

**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

**Чому можна навчитися
(результати навчання)**

ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.

ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають знати:

- теоретичні основи інноваційного менеджменту;
- принципи та етапи розробки інноваційного проекту;
- форми та особливості інноваційного проекту підприємства;
- поняття інновації, нововведення, інноваційного процесу та інноваційної діяльності;
- поняття інноваційної продукції підприємства та її класифікацію.

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p align="center">ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 9. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 14. Здатність працювати в міжнародному контексті. СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації у процесі управління. СК 12. Здатність аналізувати і структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обґрунтовувати заходи реалізації елементів інноваційної політики; – управляти інноваційним проектом підприємства; – оцінювати ефективність інноваційних проектів; – визначати ступінь ризику; – визначати інструменти інноваційної політики.
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: Змістовний модуль 1. Теоретичні та правові засади здійснення інноваційної діяльності Тема 1. Поняття інновацій та інноваційного менеджменту. Тема 2. Роль держави в здійсненні інноваційної політики. Змістовний модуль 2. Організація здійснення інноваційної діяльності Тема 3. Маркетинг в інноваційній сфері. Тема 4. Організація та планування інноваційних процесів. Тема 5. Фінансування та оцінка ефективності інновацій. Змістовний модуль 3. Процес управління та визначення ефективності інноваційних проектів Тема 6. Управління інноваційними проектами. Тема 7. Ефективність інноваційної діяльності. Види занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: мультимедійні презентації. Форми навчання: денна, заочна.</p>
<p>Передреквізити</p>	<p>Навчальна дисципліна «Маркетинг».</p>


Постреквізити	Навчальна дисципліна « Стратегічне управління».								
Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти	<p>Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 1 модуля.</p> <p>Результати навчальної діяльності здобувача освіти оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</p> <p>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</p> <p>Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</p> <p>Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на практичних, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</p> <p>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики.</p> <p>Реферативні дослідження та есе, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</p> <p>Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</p>								
Розподіл балів, які отримують студенти для заліку	Поточне тестування та самостійна робота							Підсумковий тест (залік)	Сума
Змістовний модуль 1	Змістовний модуль 2				Змістовний модуль 3				
T1 8	T2 9	T3 8	T4 8	T5 9	T6 8	T7 10	40	100	

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS	Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
			екзамен	Залік		
	90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно
82 – 89	добре	4	B		добре (дуже добре)	
75 – 81	добре	4	C		добре	
64 – 74	задовільно	3	D		задовільно	
60 – 63	задовільно	3	E		задовільно (достатньо)	
35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
1 – 34	незадовільно	2		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв здобувачем освіти повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді здобувача освіти наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але здобувач освіти спроможний усунути їх із допомогою викладача.

«незадовільно»	Виставляється здобувачу освіти, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться здобувачу освіти, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.
ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ	
Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	Терміни проведення контрольних заходів зазначено в розкладі заліково-екзаменаційної сесії не пізніше 14 днів до її початку. Система організації оцінювання досягнень здобувачів у випадку перескладання регламентовано Положенням про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти https://cutt.lv/ti4T30N
Правила академічної доброчесності	Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Кодексу про академічну доброчесність https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrocheshnist/Codex.pdf і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficijni_doc_UU/Corporativna_cultura/Polozhennya_Antiplagiat_zi_zminamy_vid_26.03.2021.pdf)
Вимоги до відвідування	Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, переслати в електронному варіанті на інтернет платформу дистанційного навчання MOODLE або електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.

Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Власова А. М., Краснокутська Н. В. Інноваційний менеджмент. - Київ, 1997.- 92 с. 2. Гринев В.Ф. Инновационный менеджмент. - К.:МАУП, 2000. - 148с. 3. Инновационный менеджмент. /Под редакцией П.Н. Завлина, А.К. Казанцева, Л.Э. Миндели. - Санкт-Петербург: „Наука”, 1997.-560 с. 4. Инновационный менеджмент. /Под редакцией С.Д. Ильенковой. - Москва: „Банки и биржи”, 1997. - 327 с. 5. Микитюк П.П. Інноваційний менеджмент. Тернопіль. ТНЕУ, 2019. – 518 с. https://vo.uu.edu.ua/pluginfile.php/639626/mod_resource/content/0/Микитюк%20%281%29.pdf. 6. Михайлова Л.І., Гуторов О.І., Турчина С.Г., Шарко І.О. Інноваційний менеджмент : навч. посібник / Л.І. Михайлова, О.І. Гуторов, С.Г. Турчина, І.О. Шарко. – Вид. 2-ге, доп. – Київ: Центр учбової літератури, 2015. – 234 с. https://vo.uu.edu.ua/pluginfile.php/639627/mod_resource/content/0/Михайлова%20Л.%20І.%20Інноваційний%20менеджмент.pdf.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Приміщення кабінету менеджменту та туризму, проектор, дошка, фломастери до неї, наочні та роздаткові матеріали
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік
Кафедра	Кафедра менеджменту та туризму
Навчально-виховний підрозділ (НВП)	Житомирський економіко-гуманітарний інститут
Викладач(і)	<div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="flex-grow: 1;"> <p>Бабенко Крістіна Євгеніївна Посада: професор кафедри менеджменту та туризму Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, доктор економічних наук Вчене звання: доцент Профайл викладача: https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php?id=84591 Тел.: 050-75-124-00 E-mail: kaf_mentur@ukr.net</p> </div> </div>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс

Посилання на дисципліну
на сайті Moodle

<https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=10564>

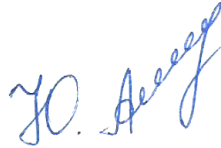
Розробники:



Бабенко К.Є.

ПЕРЕВІРЕНО:

В.о. завідувача кафедри
менеджменту та туризму:



Дивинська Ю.А.

«25» серпня 2022 р.