**Теми самостійної роботи студентів**

1. Позитивні приклади суспільних підходів до створення нового бачення життєдіяльності людей з інвалідністю.
2. Конвенція ООН про права людей з інвалідністю.
3. Закон України «Про основи соціальної захищеності людей з інвалідністю». Методологія наукового дослідження у віковій психології.
4. Універсальний дизайн. Принципи універсального дизайну для людей з інвалідністю.
5. Позитивні приклади і досвід використання системи доступності і універсального дизайну для маломобільних груп населення і людей з інвалідністю у сучасному суспільстві.
6. Етика взаємостосунків в контексті соціальної інклюзії і соціальної інтеграції. Етика і культура контенту соціальної інклюзії.
7. Позитивні приклади і досвід соціальної і освітньої інклюзії у сучасному суспільстві.Соціально організована діяльність як основа, засіб та умова психічного розвитку людини.
8. Громади, спільноти, громадські організації, благодійні фонди, спілки, асоціації людей з інвалідністю.
9. Кращий досвід діяльності громадських організацій людей з інвалідністю. Міжнародне співробітництво.
10. Опишіть систему підтримки родин, які виховують дітей з особливими освітніми потребами на національному рівні.
11. У чому полягає різниця між термінами «інтеграція» та «інклюзія»? На вашу думку, чи готова система освіти України до інклюзивного навчання? Поясніть чому ТАК або чому НІ.