**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**КАФЕДРА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН І ПОЛІТИЧНОГО КОНСАЛТИНГУ**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з освітньої діяльності

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Коляда**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 року

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

**АНАЛІЗ ЗОВНІШНЬОЇ ПОЛІТИКИ**

**освітня програма «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»**

**освітнього рівня «БАКАЛАВР»**

**галузь знань 29 «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ»**

**спеціальність 291 «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»**

**Інститут права та суспільних відносин**

Обсяг кредитів – 5

Форма підсумкового контролю - залік

**Київ - 2023**

**Робоча навчальна програма дисципліни «АНАЛІЗ ЗОВНІШНЬОЇ ПОЛІТИКИ» для студентів спеціальності 291 «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ», першого (бакалаврського) рівня**. – К. : УУ, «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2023 року – с.

**Розробник програми:**

**Кадлубович Тетяна Іванівна,** к.політ.н., доцент, доцент кафедри міжнародних відносин і політичного консалтингу ІПСВ

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародних відносин і політичного консалтингу

Протокол від «\_29\_» \_\_серпня\_ 2023 року № \_1\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Тетяна КАДЛУБОВИЧ**

**Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної / наукової) програми (керівником проектної групи)**

МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ

(назва освітньої програми)

\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.20\_\_р.

Гарант освітньої програми (керівник проектної групи)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

© Кадлубович Т.І., 2023 рік

## ПРОЛОНГАЦІЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | 20\_\_/20\_\_ | 20\_\_/20\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_\_ | 20\_\_\_/20\_\_\_ |
| Дата засідання кафедри / цикловоїкомісії |  |  |  |  |
| № протоколу |  |  |  |  |
| Підпис завідувача кафедри / голови циклової комісії |  |  |  |  |

Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <https://vo.uu.edu.ua/>за адресою:

**https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=60.**

(вказати адресу)

**Робочу програму перевірено**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

Директор Інституту права та суспільних відносин

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тетяна ФЕДОРЕНКО

(підпис)

**ЗМІСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ……………………………… | 5 |
| 2 | МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ…………... | 6 |
| 3 | ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ………………………. | 7 |
| 4 | СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ……………………… | 11 |
| 5 | ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ……………………………………….. | 12 |
| 6 | ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ………………………………….. | 13 |
| 7 | САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТА……………………………… | 14 |
| 8 | ТЕМАТИКА ТА МЕТОДИКА НАПИСАННЯ РЕФЕРАТІВ ДЛЯСТУДЕНТІВ ДЕННОЇ ТА ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ…….. | 15 |
| 9 | МЕТОДИ НАВЧАННЯ……………………………………………….. | 23 |
| 10 | МЕТОДИ КОНТРОЛЮ………………………………………………. | 24 |
| 11 | РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЄ СТУДЕНТ……………………. | 26 |
| 12 | РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА………………………………… | 27 |
| 13 | МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ | 29 |

# 1. Опис навчальної дисципліни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 5 | Галузь знань29 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ | вибіркова |
| Модулів – 1 | Спеціальність (професійнеспрямування): *291 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ* | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 2 | 3-й | 3-й |
| Загальна кількість годин – 150  | **Семестр** |
| 5-й | 5-й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 3самостійної роботи студента – 7 | **Мова викладання, навчання та** **оцінювання:** українська (назва) | 30 год. | 6 год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 14 год. | 4 год. |
| **Самостійна робота** |
| Освітній рівень:*бакалавр* | 106 год. | 140 год. |
| Вид контролю:поточний контроль: *на практичних заняттях* |
| модульний контроль: - *контрольне завдання за результатами вивчення навчального матеріалу, об'єднаного в модуль (тестування)* |
| підсумковий контроль: - *залік*  |

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна «Аналіз зовнішньої політики» є складовою частиною підготовки студентів першого бакалаврського рівня Інституту права та суспільних відносин. Курс передбачає послідовне ознайомлення студентів із основними сутнісними характеристиками аналізу зовнішньої політики як наукового напряму, з еволюцією його становлення, особливостями проведення аналізу зовнішньої політики, основними та спеціальними методами політичного аналізу.

Курс включає лекційні заняття, в ході яких студенти отримують теоретичні відомості з курсу, та практичні заняття, які передбачають поглиблення та розширення уявлень студентів про аналіз зовнішньої політики, формування навичок практичного їх використання. Значна частина часу приділяється самостійній роботі студентів над матеріалами курсу, оскільки самостійна робота є невід’ємною частиною підготовки сучасного фахівця. Після закінчення вивчення курсу проводиться залік. Питання для повторення і підготовки до заліку містяться в програмі курсу.

Основною **метою** вивчення курсу «Аналіз зовнішньої політики» є формування у студентів знання про зовнішню політику держави як основну складову міжнародних відносин, вироблення вміння аналізу зовнішньої політики держави, виходячи з поточної ситуації; ознайомлення з історією зародження і розвитку зовнішньополітичної аналітики, основними етапами та принципами її проведення; оволодіння компетентностями, які сприятимуть вдосконаленню та розвитку інтелектуального та загальнокультурного рівня, загальної і політичної культури; застосуванню набутих знань у повсякденній і професійній діяльності, для орієнтації в суспільно-політичному житті, оцінки та аналізу суспільних явищ і подій, самостійного осмислення закономірностей політичного життя сучасної України та світу.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Аналіз зовнішньої політики» є:

* формування знань про теоретичні засади зовнішньої політики, її сутність, структуру, типи, функції, механізм вироблення і реалізації;
* оволодіння навичками використання категоріально-понятійного та аналітично-дослідницького апарату сучасної політичної науки на практиці; аналізу зовнішньої політики;
* формування навичок самостійного аналізу та оцінки особливостей зовнішньої політики; осмислення політичного життя та власного життєвого досвіду; самостійного опрацювання інформації, наукової літератури, навичок наукової роботи; критичного та аналітичного мислення

За цих умов набуті студентами знання та практичні навички будуть актуальними протягом усієї професійної діяльності.

В результаті вивчення дисципліни «Аналіз зовнішньої політики» студенти повинні:

**знати:**

- основні концепції і моделі аналізу зовнішньої політики;

- сутнісні характеристики аналізу зовнішньої політики;

- методологічні основи аналізу міжнародних відносин і зовнішньої політики держав;

**вміти:**

- правильно застосовувати методи і методики аналізу зовнішньої політики;

- проводити аналіз конкретних міжнародних ситуацій;

- готувати аналітичні матеріали;

- здійснювати інформаційно-аналітичну роботу шляхом моніторингу сучасних політичних процесів;

- обґрунтовувати та відстоювати власну позицію, спираючись на здобуті теоретичні знання.

Студентам заочного відділення приділяється лише визначений обсяг базових лекцій з даної дисциплін. Більш повне вивчення тем курсу вони здійснюють самостійно за умови обов'язкового виконання контрольних завдань, передбачених навчальним планом для студентів заочної форми навчання.

Зміст і структура навчального курсу відображають сучасне уявлення про аналіз зовнішньої політики як складової частини прикладного політичного аналізу.

Дана робоча програма навчальної дисципліни «Аналіз зовнішньої політики» побудована з урахуванням двох рівнів: 1) теоретичних знань; 2) умінь та навичок. Автор вважає, що така побудова програми створює передумови для організації навчального процесу на сучасному рівні, що забезпечить підготовку якісних спеціалістів, фахова діяльність яких поєднуватиме високу професійну підготовку, навички організаторської та управлінської діяльності.

**3. Програма навчальної дисципліни**

Робоча програма цієї навчальної дисципліни – це короткий перелік тем, їх змісту, завдань та стратегії курсу, які спонукають студентів приходити на лекції підготовленими, складати план своєї роботи та досягати успіху при вивченні матеріалу. Вона розроблена з урахуванням особливостей викладання курсу в Інституті права та суспільних відносин Університету «Україна». Зміст та обсяг дисципліни обумовив вибір активних форм навчання, які формують потребу і вміння самостійного поповнення знань.

**МОДУЛЬ I**

**Змістовий модуль 1. Теоретичні основи аналізу зовнішньої політики**

***Тема 1. Сутнісні характеристики аналізу зовнішньої політики як складової частини прикладного політичного аналізу***

Місце аналізу зовнішньої політики в системі дослідження міжнародних відносин. Об'єкт та предмет зовнішньополітичного аналізу. Функції політичної аналітики: гносеологічна, емпірична, прогностична, превентивна, практично-прикладна, управлінська, регулятивна, інтегративна, комунікативна та ін. Основні принципи політичної аналітики: об’єктивності, повноти, достовірності, обґрунтованості, професійності, компетентності, конкурентності, поліваріантності та ін. Теоретичні підходи та аналітичні дослідження міжнародних відносин та зовнішньої політики держав. Основні завдання аналітичної діяльності в сфері зовнішньої політики держав. Способи врахування поведінки держави. Теоретичні та прикладні аспекти аналізу зовнішньої політики.

Об’єкти, суб’єкти, предмет, засоби і процес проведення аналітичної роботи. Інформаційно-технологічний і кадровий аспекти аналітики. Державні, недержавні та незалежні експерно-аналітичні структури та специфіка їхньої роботи. Роль та місце аналітичних центрів в системі зовнішньополітичної діяльності держав. Система організації інформаційно-аналітичної роботи і його основні стадії. Засоби інформаційно-аналітичної роботи.

***Тема 2. Внутрішні та зовнішні чинники, що впливають на формування та реалізацію зовнішньої політики держави***

Внутрішні та зовнішні середовища формування та здійснення зовнішньої політики держав. Внутрішні чинники життєдіяльності держави та їх вплив на зовнішню політику. Перехід внутрішньополітичних проблем у розряд зовнішньо-політичних.

Формування стратегії і тактики зовнішньої політики. «Ізоляціонізм», «Солідаризм», «Ліберальний інтернаціоналізм», «Філософія виживання (Дипломатія виживання)», «Планетаризм». Еволюція зовнішньополітичних доктрин.

***Тема 3. Еволюція аналізу зовнішньої політики як наукового напряму***

Етапи становлення аналізу зовнішньої політики та їх сутність. Початковий етап становлення аналізу зовнішньої політики (друга половина 50-х рр.). Виокремлення напрямків аналізу зовнішньої політики. Порівняльні дослідження зовнішньої політики, структурно-функціональний аналіз зовнішньої політики; дослідження зовнішньої політики з позицій загальної та соціальної психології.

Виклики глобалізації для аналізу зовнішньої політики. Співвідношення традиційної та нової парадигм у аналізі зовнішньої політики.

Основні теоретичні підходи до вивчення зовнішньої політики. Основні вітчизняні та зарубіжні аналітичні осередки та школи.

***Тема 4. Аналіз зовнішньої політики в структурі органів управління. Роль інформації в політичному аналізі***

Головні завдання аналітичного забезпечення державного управління. Концептуальні основи державно-управлінської аналітики. Одержання регулярної аналітичної й оглядової інформації з найважливіших аспектів зовнішнього управлінського середовища.

Особливості відбору інформації при зовнішньополітичному аналізі. Канали надходження інформації. Офіційні канали інформації. Ступінь надійності, рівень суб’єктивності та об’єктивності, часткова та комплексна інформація, рівень доступності. Первинна і вторинна інформація. Проблема профільної та фонової інформації у зовнішньополітичному аналізі. Поняття «сірої», «білої» та «ефемерної» інформації. Дезінформація та її види. Роль дезінформації в аналізі зовнішньої політики.

Характер, типологія джерел інформації в сфері зовнішньої політики. Документальні джерела. ЗМІ як джерело інформації. Спостереження. Види спостереження. Комунікаційний аналіз зовнішньополітичної інформації.

Критерії вивідної інформації: корисність, повнота, точність, достовірність, своєчасність, чіткість викладу, переконливість тощо.

**Змістовний модуль 2. Прикладні аспекти аналізу зовнішньої політики**

***Тема 5. Особливості проведення аналізу зовнішньої політики та професійні вимоги до аналітиків та аналітичних документів***

Процедури, структури та формати зовнішньополітичної аналітичної діяльності. Пошуки, оцінки, зведення, проекти, програми. Методи зовнішньополітичної аналітичної діяльності. Міри допустимого та можливого. Межі відповідальності.

Поняття аналітичного документа. Класифікація аналітичних документів. Методика складання аналітичного документа. Специфіка складання та використання аналітичних документів у зовнішній політиці.

Представлення результатів; презентації рекомендацій; форматування порад та пропозицій. Форми та структури інформаційних довідок та звітів, аналітичних довідок, аналітичних розробок та проектів. Комунікативні дискурси. Основи планування зовнішньої політики.

Види й форми аналітичних документів (реферативний огляд, прес-реліз, бібліографічний огляд, аналітичний огляд, експрес-огляд, аналітичний звіт, інформаційна довідка, оглядова довідка, експертний висновок та ін.).

***Тема 6. Методологічні основи аналізу зовнішньої політики держав; методи, прийоми, засоби аналітичних досліджень зовнішньої політики***

Методологічні підходи та вимоги до аналізу зовнішньої політики держав. Методологічні принципи системної аналітичної діяльності. Системний підхід як основа методології інформаційно-аналітичної роботи.

Класифікація аналітичних методів у зовнішній політиці. Методи, прийоми, засоби аналітичних досліджень зовнішньої політики держави. Науковий апарат досліджень. Тезаурус. Інформаційна база, принципи вибору технології. Формування аналого-логічних структур. Системність та варіативність при визначенні структур зовнішньої політики. Аналітичні процедури, що використовуються в теоретичних та прикладних дослідженнях аналізу зовнішньої політики. Історичний аналіз, системний аналіз, структурно-функціональний аналіз, порівняльний аналіз, соціокультурний аналіз, біхевіористичний аналіз, психоаналіз політики, івент-аналіз, контент-аналіз, конкретні методи політичного аналізу. Метод аналогії в політичній практиці. Метод балансів. Статистичні методи. Ситуативний метод. Інституційний метод. Метод мережі зв’язків у політичній аналітиці, метод задоволення альтернатив, метод домінантних альтернатив, метод еквівалентних альтернатив, політичний аналіз на основі комп’ютерних технологій. Структурно-логічна модель суспільства («колеса Тихомирова»). Аналіз політичної ситуації. Аналіз політичної розстановки сил у суспільстві. Методика динамічних моделей. Блокова методика.

***Тема 7. Методи комплексного політичного аналізу***

Методи комплексного політичного аналізу (варіативні методи, статистичні методи, експертні, логічні, лінгвістичні, концептуальні, когнітологічні та інші методи). Особлива роль у комплексному політичному аналізі ситуативного підходу.

Поняття когнітології та її основні категорії (інформаційний ресурс – інтелект – знання). Типізація, структура і функціонування когнітивних систем. Співвідношення знань, досвіду ті інтуїції в роботі аналітика. Складні когнітивні феномени (мова, знання, навчання, дія, інтеракція, аргументація). Методи зображення когнітивних структур (семантичні мережі, фрейми, когнітивні карти тощо). Методи виявлення когнітивних структур і процесів (контент-аналіз, дискурс-аналіз, концептуальна реконструкція). Методи зображення когнітивних процесів (перифрази, комп’ютерні моделі осмислення, політичного мислення, процесів прийняття рішень).

***Тема 8. Методика використання теорії функціонального поля в аналізі зовнішньої політики***

Поняття теорії функціонального поля та його застосування в аналізі зовнішньої політики. Методика суттєвого аналізу міжнародних відносин та зовнішньої політики держав. Системний аналіз міжнародних взаємодій. Визначення кордонів просторово-часового континууму (ПЧК) міжнародних взаємодій. Визначення, класифікація, рангування та кластерування потреб суб'єктів міжнародних взаємодій. Кваліфікація та параметризація ситуативного стану суб’єктів міжнародних взаємодій; визначення та формалізація стану суб’єктів міжнародних взаємодій в конкретно окреслених ПЧК-кордонів міжнародного середовища.

Аналітичне поле об’єктних обмежень міжнародної взаємодії. Аналітичне поле мотивації суб'єктів міжнародної взаємодії. Методика системного аналізу мотивації суб’єктів міжнародної взаємодії. Аналітичне поле цільових установок суб’єктів зовнішньополітичного процесу. Аналітичне поле ресурсних обмежень суб’єктів міжнародної взаємодії. Методи функціонального аналізу ресурсних обмежень суб’єктів міжнародної взаємодії. Проблеми ресурсного забезпечення цільових програм суб'єктів міжнародної взаємодії. Визначення сторін, союзів та коаліцій. Функціональний аналіз ресурсних можливостей суб’єктів міжнародних взаємодій ситуативно-обмеженого ПЧК. Аналітичне поле альтернатив зовнішньополітичної діяльності. Конструювання та реконструкції процесів прийняття зовнішньополітичних рішень. Моделі прийняття зовнішньополітичних рішень.

***Тема 9. Стан, особливості та пріоритети зовнішньої політики України в умовах війни***

Стратегічна мета зовнішньої політики України. Європейська та євроатлантична інтеграція. Відносини стратегічного партнерства з Європейським Союзом, Сполученими Штатами Америки. Діяльність України в ООН та інших міжнародних організаціях. Захист національних інтересів держави в умовах війни.

Пріоритети зовнішньої політики України в умовах війни.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістовихмодулів і тем | Кількість годин |
| Денна форма | Заочна форма |
| усього | у тому числі | усього | у тому числі |
| л | с | с.р. | л | с | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Модуль 1**  |
| **Змістовий модуль 1. Теоретичні основи аналізу зовнішньої політики** |
| Тема 1. Сутнісні характеристики аналізу зовнішньої політики як складової частини прикладного політичного аналізу | 14 | 2 |  | 12 | 14 | 2 |  | 12 |
| Тема 2. Внутрішні та зовнішні чинники, що впливають на формування та реалізацію зовнішньої політики держави | 16 | 4 | 2 | 10 | 16 |  |  | 16 |
| Тема 3. Еволюція аналізу зовнішньої політики як наукового напряму | 16 | 4 | 2 | 10 | 16 |  |  | 16 |
| Тема 4. Аналіз зовнішньої політики в структурі органів управління. Роль інформації в політичному аналізі | 16 | 4 | 2 | 10 | 16 |  |  | 16 |
| **Разом за змістовим модулем 1** | **62** | **14** | **6** | **42** | **62** | **2** | **-** | **60** |
| **Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти аналізу зовнішньої політики**  |
| Тема 5. Особливості проведення аналізу зовнішньої політики та професійні вимоги до аналітиків та аналітичних документів | 20 | 4 | 2 | 14 | 16 |  |  | 16 |
| Тема 6. Методологічні основи аналізу зовнішньої політики держав; методи, прийоми, засоби аналітичних досліджень зовнішньої політики  | 20 | 4 | 2 | 14 | 20 | 2 | 2 | 16 |
| Тема 7. Методи комплексного політичного аналізу | 18 | 4 | 2 | 12 | 18 | 2 |  | 16 |
| Тема 8. Методика використання теорії функціонального поля в аналізі зовнішньої політики | 14 | 4 |  | 10 | 16 |  |  | 16 |
| Тема 9. Стан, особливості та пріоритети зовнішньої політики України в умовах війни  | 16 |  | 2 | 14 | 18 |  | 2 | 16 |
| **Разом за змістовим модулем 2** | **88** | **16** | **8** | **64** | **88** | **4** | **4** | **80** |
| **Всього годин** | **150** | **30** | **14** | **106** | **150** | **6** | **4** | **140** |

**5. Теми лекційних занять**

**Загальні зауваження**: Лекційний матеріал висвітлює концептуальні положення, теорії та сутнісні характеристики аналізу зовнішньої політики як наукового напряму, еволюцією його становлення, особливості проведення аналізу зовнішньої політики, основні та спеціальні методи політичного аналізу. При цьому надаються позиції різних авторів та дослідників, повідомляються сучасні досягнення науки. Лекційний курс допомагає студентові швидко і цілісно сприймати матеріал у поєднанні з відповідним матеріалом інших дисциплін, що сприяє кращому його запам'ятовуванню. Тим самим актуалізується увага на навчальній дисципліні, яка повинна виробити певне бачення наукових концепцій та підходів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| Змістовий модуль **1. Теоретичні основи аналізу зовнішньої політики** |
| 1 | Тема 1. Сутнісні характеристики аналізу зовнішньої політики як складової частини прикладного політичного аналізу. Внутрішні та зовнішні чинники, що впливають на формування та реалізацію зовнішньої політики держави | 2 |
| 2 | Тема 2. Внутрішні та зовнішні чинники, що впливають на формування та реалізацію зовнішньої політики держави | 4 |
| 3 | Тема 3. Еволюція аналізу зовнішньої політики як наукового напряму | 4 |
| 4 | Тема 4. Аналіз зовнішньої політики в структурі органів управління. Роль інформації в політичному аналізі | 4 |
| Змістовий модуль **2. Прикладні аспекти аналізу зовнішньої політики** |
| 1 | Тема 5. Особливості проведення аналізу зовнішньої політики та професійні вимоги до аналітиків та аналітичних документів | 4 |
| 2 | Тема 6. Методологічні основи аналізу зовнішньої політики держав; методи, прийоми, засоби аналітичних досліджень зовнішньої політики  | 4 |
| 3 | Тема 7. Методи комплексного політичного аналізу | 4 |
| 4 | Тема 8. Методика використання теорії функціонального поля в аналізі зовнішньої політики | 4 |
| **Всього годин** | **30** |

**6. Теми семінарських занять**

У ході підготовки до семінарського заняття потрібно обов'язково ознайомитися з вказаною літературою. З метою більш поглибленого вивчення курсу рекомендується ознайомитися з останніми науковими публікаціями з певної тематики.

Семінарські заняття передбачають послідовність підготовки до них і певний порядок проведення. За теоретичними питаннями студенти готують доповіді та повідомлення. Виступи слід ілюструвати посиланнями на джерельну базу. У подальшому вони обговорюються групою.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| Змістовий модуль **1. Теоретичні основи аналізу зовнішньої політики** |
| 1 | Тема 1-2. Сутнісні характеристики аналізу зовнішньої політики як складової частини прикладного політичного аналізу. Внутрішні та зовнішні чинники, що впливають на формування та реалізацію зовнішньої політики держави | 2 |
| 2 | Тема 3. Еволюція аналізу зовнішньої політики як наукового напряму | 2 |
| 3 | Тема 4. Аналіз зовнішньої політики в структурі органів управління. Роль інформації в політичному аналізі | 2 |
| Змістовий модуль **2. Прикладні аспекти аналізу зовнішньої політики** |
| 1 | Тема 5. Особливості проведення аналізу зовнішньої політики та професійні вимоги до аналітиків та аналітичних документів | 2 |
| 2 | Тема 6. Методологічні основи аналізу зовнішньої політики держав; методи, прийоми, засоби аналітичних досліджень зовнішньої політики  | 2 |
| 3 | Тема 7-8. Методи комплексного політичного аналізу. Теорія функціонального поля в аналізі зовнішньої політики | 2 |
| 4 | Тема 9. Стан, особливості та пріоритети зовнішньої політики України в умовах війни  | 2 |
| **Всього годин** | **14** |

**7. Самостійна робота**

Самостійна робота студентів – це сукупність різноманітних навчальних прийомів і дій, за допомогою яких студенти самостійно закріплюють і поглиблюють раніше набуті теоретичні знання, практичні навички й уміння, а також оволодівають новими. Вона має надзвичайно важливе значення для формування й удосконалення знань, мислення й переконань. Тому цей метод є внутрішньою основою будь-якого іншого методу навчання і необхідною передумовою дидактичного зв’язку різних методів навчання між собою. Сучасні освітні процеси і науково-технічний прогрес роблять метод самостійної роботи одним із основних.

При цьому самостійна робота є одним із головних елементів навчального процесу за заочною формою.

Більшу частину матеріалу робочої програми дисципліни студент заочної форми навчання вивчає самостійно в міжсесійний період. Також у міжсесійний період студентам надається можливість отримувати консультації НПП за графіком, що встановлюється кафедрою.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| Змістовий модуль **1. Теоретичні основи аналізу зовнішньої політики** |
| 1 | Тема 1. Сутністні характеристики аналізу зовнішньої політики як складової частини прикладного політичного аналізу | 12 |
| 2 | Тема 2. Внутрішні та зовнішні чинники, що впливають на формування та реалізацію зовнішньої політики держави | 10 |
| 3 | Тема 3. Еволюція аналізу зовнішньої політики як наукового напряму | 10 |
| 4 | Тема 4. Аналіз зовнішньої політики в структурі органів управління. Роль інформації в політичному аналізі | 10 |
| Змістовий модуль 2. **Прикладні аспекти аналізу зовнішньої політики** |
| 1 | Тема 5. Особливості проведення аналізу зовнішньої політики та професійні вимоги до аналітиків та аналітичних документів | 14 |
| 2 | Тема 6. Методологічні основи аналізу зовнішньої політики держав; методи, прийоми, засоби аналітичних досліджень зовнішньої політики | 14 |
| 3 | Тема 7. Методи комплексного політичного аналізу | 12 |
| 4 | Тема 8. Методика використання теорії функціонального поля в аналізі зовнішньої політики | 10 |
| 5 | Тема 9. Стан, особливості та пріоритети зовнішньої політики України в умовах війни | 14 |
| **Всього годин** | **106** |

**8. Тематика рефератів**

*(для денної форми навчання)*

1. Місце аналізу зовнішньої політики в системі дослідження міжнародних відносин.

2. Функції політичної аналітики: гносеологічна, емпірична, прогностична, превентивна, практично-прикладна, управлінська, регулятивна, інтегративна, комунікативна та ін.

3. Теоретичні підходи та аналітичні дослідження міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

4. Роль та місце аналітичних центрів в системі зовнішньополітичної діяльності держав.

5. Початковий етап становлення аналізу зовнішньої політики (друга половина 50-х рр.).

6. Теоретичні напрямки аналізу зовнішньої політики.

7. Виклики глобалізації для аналізу зовнішньої політики.

8. Головні завдання аналітичного забезпечення державного управління.

9. Особливості відбору інформації при зовнішньополітичному аналізі.

10. Роль дезінформації в аналізі зовнішньої політики.

11. Характер, типологія джерел інформації в сфері зовнішньої політики.

12. Процедури, структури та формати зовнішньополітичної аналітичної діяльності.

13. Специфіка складання та використання аналітичних документів у зовнішній політиці.

14. Стратегічний аналіз зовнішньої політики.

15. Методологічні принципи системної аналітичної діяльності.

16. Аналітичні процедури, що використовуються в теоретичних та прикладних дослідженнях аналізу зовнішньої політики.

17. Поняття когнітології та її основні категорії.

18. Поняття теорії функціонального поля та його застосування в аналізі зовнішньої політики.

19. Стратегічна мета зовнішньої політики України.

20. Захист національних інтересів держави в умовах війни.

21. Пріоритети зовнішньої політики України в умовах війни.

**Тематика рефератів**

*(для заочної форми навчання)*

***Тема 1. Сутнісні характеристики аналізу зовнішньої політики як складової частини прикладного політичного аналізу***

1. Місце аналізу зовнішньої політики в системі дослідження міжнародних відносин.

2. Об'єкт, предмет та функції політичної аналітики.

3. Об’єкти, суб’єкти, предмет, засоби і процес проведення аналітичної роботи.

У першому питанні необхідно дати визначення зовнішньої політики, окреслити її головні напрями. Зазначити, що аналіз зовнішньої політики є складовою прикладного політичного аналізу.

Друге питання необхідно присвятити розгляду об’єкту, предмету та функцій політичної аналітики взагалі та аналізу зовнішньої політики як наукового напрямку. Зокрема, потрібно звернути увагу на гносеологічну, емпіричну, прогностичну, превентивну, практично-прикладну, управлінську, регулятивну, інтегративну, комунікативну та ін. функції політичної аналітики. Важливим для аналізу зовнішньої політики є розуміння теоретичних підходів, які застосовуються даною галуззю знання. У цьому ж питанні слід розглянути принципи політичної аналітики (об’єктивності, повноти, достовірності, обґрунтованості, професійності, компетентності, конкурентності, поліваріантності та ін.) та її основні завдання.

Третє питання покликане розкрити предмет, засоби і процес проведення аналітичної роботи, охарактеризувати її об’єкти та суб’єкти.

***Тема 2. Система організації зовнішньополітичного аналізу.***

1. Державні, недержавні та незалежні експерно-аналітичні структури та специфіка їхньої роботи.

2. Роль та місце аналітичних центрів в системі зовнішньополітичної діяльності держав.

3. Основні стадії зовнішньополітичного аналізу.

4. Засоби інформаційно-аналітичної роботи.

У першому питанні слід звернути увагу на засади організації зовнішньополітичного аналізу, зазначити державні, недержавні та незалежні експерно-аналітичні структури, визначити специфіку їхньої роботи.

Друге питання вимагає розкриття ролі та місця аналітичних центрів у системі зовнішньополітичної діяльності держав.

У третьому питанні потрібно дати коротку характеристику стадіям зовнішньополітичного аналізу та їх особливостям.

У четвертому питанні необхідно вказати засоби інформативно-аналітичної роботи, які допомагають здійснювати аналіз зовнішньої політики.

***Тема 3. Внутрішні та зовнішні чинники, що впливають на формування та реалізацію зовнішньої політики держави***

1. Внутрішні та зовнішні середовища формування та здійснення зовнішньої політики держав.

2. Внутрішні чинники життєдіяльності держави та їх вплив на зовнішню політику.

3. Формування стратегії і тактики зовнішньої політики.

У першому питанні необхідно дати характеристику впливу зовнішнього та внутрішнього середовища на здійснення зовнішньої політики держав, розглянути класифікацію чинників, що впливають на зовнішню політику: об’єктивні; чинники внутрішнього середовища – соціально-політичні, соціально-економічні; суб’єктивні – стан суспільної свідомості; стан групової та індивідуальної свідомості лідерів держави тощо. Зовнішнє середовище – це географічне розташування, територія, природні ресурси, геополітика, геоекономіка тощо.

У другому питанні потрібно зупинитися на внутрішніх чинниках життєдіяльності держави, які впливають на зовнішню політику.

У третьому питанні слід розкрити питання «стратегія» та «тактика» зовнішньої політики, пояснити, як аналіз зовнішньої політики може вплинути на їх формування.

***Тема 4. Еволюція аналізу зовнішньої політики як наукового напряму***

1.Етапи становлення аналізу зовнішньої політики та їх сутність.

2. Виокремлення напрямків аналізу зовнішньої політики.

3. Виклики глобалізації для аналізу зовнішньої політики.

У першому питанні потрібно дати характеристику етапам становлення та еволюції зовнішньополітичного аналізу.

Друге питання слід присвятити основним теоретичним підходам до аналізу зовнішньої політики, звертаючи увагу на теорії та представників того чи іншого напрямку. Зокрема, доцільно буде проаналізувати порівняльні дослідження зовнішньої політики, структурно-функціональний аналіз зовнішньої політики; дослідження зовнішньої політики з позицій загальної та соціальної психології.

Третє питання потребує аналізу процесу глобалізації, потрібно дати визначення поняття, окреслити головні характеристики, пояснити який вплив спричиняє глобалізація на зовнішню політику держав. Закінчити розкриття питання можна за допомогою порівняння традиційної та нової парадигм у аналізі зовнішньої політики.

***Тема 5. Аналіз зовнішньої політики в структурі органів управління.***

1. Головні завдання аналітичного забезпечення державного управління.

2. Концептуальні основи державно-управлінської аналітики.

У першому питанні потрібно розкрити поняття «державне управління» та довести, що воно потребує якісної аналітики. Необхідно перерахувати державні органи зовнішньої політики (на прикладі однієї з країн світу) та зазначити, які аналітичні центри забезпечують аналітику у сфері зовнішньої політики (державні аналітичні центри, університетські наукові центри, приватні дослідницькі корпорації тощо).

Друге питання слід присвятити концептуальним основам державно-управлінської аналітики, тобто охарактеризувати деякий теоретичний комплекс, що дає змогу пояснити природу аналітики за допомогою побудови її моделі. Він містить у собі теоретичний концепт, структурно-функціональне подання аналітики й осмислення тенденцій її розвитку. Слід пам’ятати, що державно-управлінська аналітика розглядає комплекс проблем, пов’язаних з управлінням державою та її інститутами.

***Тема 6. Роль інформації в політичному аналізі***

1. Особливості відбору інформації при зовнішньополітичному аналізі.

2. Канали надходження інформації.

3. Критерії вивідної інформації.

У першому питанні потрібно визначити поняття «інформація» у зовнішньополітичному аналізі. Зазначити ступінь надійності, рівень суб’єктивності та об’єктивності, рівень доступності інформації. Розібратися, що таке часткова та комплексна інформація, первинна та вторинна інформація, профільна та фонова інформація та яке значення відіграють вони у зовнішньополітичному аналізі. Поняття «сірої», «білої» та «ефемерної» інформації. Дезінформація та її види. Роль дезінформації в аналізі зовнішньої політики.

У другому питанні слід розглянути офіційні та неофіційні канали інформації, характер, типологію джерел інформації в сфері зовнішньої політики. Надати комунікаційний аналіз зовнішньополітичної інформації.

Третє питання повинно розкрити критерії вивідної інформації: корисність, повнота, точність, достовірність, своєчасність, чіткість викладу, переконливість тощо.

***Тема 7. Особливості проведення аналізу зовнішньої політики***

1. Методи зовнішньополітичної аналітичної діяльності.

2. Процедури, структури та формати зовнішньополітичної аналітичної діяльності.

3. Специфіка складання та використання аналітичних документів у зовнішній політиці.

У першому питанні необхідно звернути увагу на методи зовнішньополітичної аналітичної діяльності, З’ясувати поняття «аналітична діяльність», «метод», «засіб», «процедура». Надати класифікацію методів та прийомів аналізу зовнішньої політики.

У другому питанні потрібно окреслити загальні принципи політичної аналітики у галузі зовнішньої політики, звернути увагу на оцінки, зведення, проекти, програми; міри допустимого та можливого; межі відповідальності.

Третє питання слід присвятити розгляду аналітичних документів, їх класифікації та методиці складання. Дати коротку характеристику документальним результатам аналізу зовнішньої політики: презентації рекомендацій; форматування порад та пропозицій, інформаційні довідки та звіти, аналітичні довідки тощо.

***Тема 8. Професійні вимоги до аналітиків та аналітичних документів***

1. Професійні вимоги до аналітиків.

2. Види й форми аналітичних документів.

Перше питання покликане розкрити принципи роботи та вимоги до професійної діяльності аналітика з питань зовнішньої політики. Аналітик повинен знати предмет дослідження, поєднувати загальне та особливе, операціоналізувати результати пізнавальної діяльності. Експерт-аналітик повинен не лише описати, пояснити розвиток політичного явища чи процесу, але і дати йому оцінку, спираючись на принципи об’єктивності, достовірності, системності, аргументованості та альтернативності, наукового плюралізму тощо.

У другому питанні слід розглянути види й форми аналітичних документів (реферативний огляд, прес-реліз, бібліографічний огляд, аналітичний огляд, експрес-огляд, аналітичний звіт, інформаційна довідка, оглядова довідка, експертний висновок та ін.), дати їм коротку характеристику, вказати вимоги до їх складання.

***Тема 9. Методологічні основи аналізу зовнішньої політики.***

1. Методологічні підходи та вимоги до аналізу зовнішньої політики держав.

2. Класифікація аналітичних методів у зовнішній політиці.

3. Прикладний аналіз зовнішньої політики (на прикладі одного з методів).

У першому питанні слід зупинити увагу на методологічних підходах до вивчення зовнішньої політики, а саме: системному, історичному, структурно-функціональному, порівняльному, соціокультурному, біхеовіристичному тощо.

Друге питання допоможе розібратися у класифікації аналітичних методів зовнішньої політики. Потрібно розкрити поняття «метод», «прийом», «засіб» аналітичних досліджень зовнішньої політики. Перерахувати відомі методи аналітики, дати їм коротку характеристику.

У третьому питанні потрібно обрати один із методів аналізу зовнішньої політики та ґрунтовно проаналізувати його. Це може бути івент-аналіз, контент-аналіз, метод аналогії тощо.

***Тема 10. Методи комплексного політичного аналізу зовнішньої політики***

1. Роль ситуативного підходу у комплексному політичному аналізі зовнішньої політики.

2. Когнітологія як метод комплексного політичного аналізу

Розпочати роботу над темою слід із з’ясування поняття «комплексний політичний аналіз», визначити, які методи застосовуються при ньому варіативні методи, статистичні методи, експертні, логічні, лінгвістичні, концептуальні, когнітологічні та інші методи).

Далі потрібно розкрити сутність ситуативного підходу у аналізі зовнішньої політики, визначити його роль, пояснити методику проведення.

Друге питання повинне розкрити сутність когнітології, проаналізувати її основні категорії (інформаційний ресурс – інтелект – знання). Описати складні когнітивні феномени (мова, знання, навчання, дія, інтеракція, аргументація), проаналізувати методи зображення когнітивних структур та процесів (семантичні мережі, фрейми, когнітивні карти тощо).

***Тема 11. Методика використання теорії функціонального поля в аналізі зовнішньої політики***

1. Поняття теорії функціонального поля та його застосування в аналізі зовнішньої політики.

2. Методика суттєвого аналізу міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

3. Аналітичне поле альтернатив зовнішньополітичної діяльності.

У першому питанні необхідно розкрити поняття функціонального поля, зясувати особливості цієї теорії при аналізі зовнішньої політики, зазначити науковців – розробників методики використання теорії функціонального поля в аналітиці.

Друге питання слід присвятити розкриттю сутності системного аналізу міжнародних взаємодій. З’ясувати, як визначаються кордони просторово-часового континууму міжнародних взаємодій, потреби та ситуативний стан суб’єктів.

У третьому питанні потрібно розглянути аналітичне поле зовнішньополітичної діяльності, враховуючи об’єктні обмеження, мотивацію та цільові установки суб'єктів, ресурсні обмеження та можливості тощо.

***Тема 12. Стан, особливості та пріоритети зовнішньої політики України в умовах війни***

1. Стратегічна мета зовнішньої політики України.

2. Захист національних інтересів держави в умовах війни.

3. Пріоритети зовнішньої політики України в умовах війни.

У першому питанні потрібно проаналізувати, як формується стратегічна мета зовнішньої політики України на сучасному етапі. Розкрити сутність європейської та євроатлантичної інтеграції. Надати методи, за допомогою яких можна здійснити аналіз сучасної зовнішньої політики України. Окреслити напрями, за якими розвиваються відносини стратегічного партнерства з Європейським Союзом, Сполученими Штатами Америки. Діяльність України в ООН та інших міжнародних організаціях під час війни.

У другому питанні потрібно проаналізувати зовнішню політику держави з позицій захисту національних інтересів в умовах війни.

Третє питання слід присвятити пріоритетам зовнішньої політики України в умовах війни.

#### Загальні методичні вимоги до написання реферату

Студенти-заочники, які вивчають дисципліну «Аналіз зовнішньої політики» у відповідності з навчальним планом пишуть з зазначеної дисципліни реферати.

Студенти денної форми навчання можуть відпрацьовувати пропущенні заняття з дисципліни «Аналіз зовнішньої політики» шляхом написання реферату з пропущеної теми за погодженням з викладачем, що веде семінарські заняття.

Реферат – це невелике за обсягом наукове дослідження студента, яке передбачає самостійне дослідження змісту джерел інформації та стислий виклад результатів дослідження у письмовому вигляді. У рефераті наводяться різні точки зору, концепції науковців, а також власні погляди на розв’язання тієї або іншої проблеми.

Підготовка реферату є однією з важливих форм самостійного, навчального, наукового дослідження під час освоєння студентами курсу зазначеної навчальної дисципліни.

***Навчальною метою*** написання реферату є поглиблення знань студентів з тієї або іншої теми курсу «Конфліктологія та теорія переговорів», демонстрація знання відповідної літератури, вміння аналізувати матеріал, робити узагальнення та самостійні висновки.

***Виховною метою*** самостійної дослідницької роботи є виховання у студентів почуття відповідальності за свою справу, прагнення подальшого самовдосконалення та саморозвитку.

***Розвиваючою метою*** є розвиток у студентів вміння аналізувати, творчо мислити, використовувати знання на практиці, робити самостійні висновки.

В робочій програмі навчальної дисципліни запропоновано розгорнутий перелік тематики рефератів для студентів денної та заочної форм навчання.

Реферат як перша спроба самостійного дослідження, сприятиме формуванню у майбутніх фахівців власних наукових поглядів з певного напрямку знань, сприятиме їх продовженню у майбутніх наукових пошуках.

Реферат повинен бути належним чином оформлений та мати чітку структуру.

Структура реферату:

1. Титульна сторінка. На першій сторінці реферату (титульній) друкуються: назва Міністерства, навчального закладу, факультету або інституту, кафедри, тема реферату, прізвище й ініціали, курс, академічна група студента-виконавця, прізвище й ініціали, вчений ступінь, звання та посада наукового керівника, назва населеного пункту (м.Київ), рік написання.

2. Зміст. На другій сторінці подається зміст, в якому послідовно вказують назви розділів реферату, сторінку, на якій він розкривається.

3. Вступ. Вступ до реферату складає, як правило, 1 – 2 сторінки, де стисло викладається постановка обраної теми (актуальність, огляд літератури), формулюється мета й завдання реферату, наводяться джерела його написання, окреслюється внутрішня структура.

4. Основна частина. Кожний її розділ, що розкриває певний аспект проблеми або одну з її сторін, є логічним продовженням попереднього. В основній частині можуть бути подані таблиці та схеми. Обсяг кожного пункту може становити 2 – 4 сторінки.

5. Висновки. Завершується реферат короткими, але конкретними висновками, обсягом до однієї сторінки тексту.

6. Список використаної літератури повинен містити в собі не менше 5-10 джерел, якими користувався студент.

7. Додатки (за наявності): таблиці, схеми, малюнки тощо.

Викладення матеріалу повинно бути стислим, точним, послідовним, самостійним. Плагіат наукових праць з обраної теми не допускається. Механічно переписані роботи оцінюються на задовільно і повертаються студентові для повторного виконання.

При написанні реферату слід робити зноски з зазначенням прізвища та ініціалів автора або авторів, назви книги або статті, місця і року видання, сторінки.

Обсяг реферату складає 15-20 сторінок рукописного тексту та визначається обраною темою.

Реферат здається у письмовій (рукописній) формі.

**9. Методи навчання**

***Методика активізації процесу навчання.***

З метою більш ефективної активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні навчальної дисципліни «Аналіз зовнішньої політики» можуть використовуватись різноманітні традиційні та нетрадиційні методи викладання, інтерактивні та високотехнологічні методи і методики навчання: оглядові та тематичні лекції, лекції з проблемних питань, робота в малих групах, семінари-дискусії, ділові ігри, презентації, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки тощо.

Кожен з видів методики застосовується викладачем на власний розсуд. При цьому, слід враховувати рівень підготовленості групи, кількість студентів, бажання студентів брати участь в тому чи іншому виді роботи, а також особливості конкретної дисципліни.

Наприклад, лекція-візуалізація є результатом пошуку нових можливостей реалізації відомого в дидактиці принципу наочності та містить в собі елементи проблемності. Метод візуалізації сприяє формуванню професійного мислення за рахунок систематизації, концентрації та виділення найбільш значущих, істотних елементів змісту. Наочність не тільки доповнюють словесну інформацію, але й виступає носієм змістовної інформації. Чим більше проблемність візуальної інформації, тим вище ступінь розумової активності студентів.

Лекції з проблемних питань покликані сприяти розвитку логічного мислення студентів і характеризуються тим, що коло питань теми може обмежуватися двома – трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, що не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням під час лекцій друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються. При читанні лекцій можуть даватись питання для самостійного їх осмислення.

Робота в малих групах проводиться з метою активізації навчання при проведенні семінарських і практичних занять. Це так звані групи психологічного комфорту, де кожен учасник відіграє особливу роль і певними своїми індивідуальними якостями та знаннями доповнює інших. Використання цієї технології дає змогу структурувати практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливість для участі кожного студента в роботі за метою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду спілкування. Така форма навчання використовується також з метою більш ґрунтовного засвоєння матеріалу, загострення уваги на особливо важливих аспектах, що містять в собі винесені на розгляд проблемні питання.

Семінари-дискусії (колоквіуми) проводяться для того, щоб сприяти обміну думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвинути мислення, допомагати формуванню поглядів і переконань, виробити вміння формулювати думки й висловлювати їх, вміння прислухатись до точки зору опонентів і «чути їх», навчитись оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Презентації проводяться у формі виступів за результатами виконання письмових завдань, з науково-навчальними тезами, рефератами, доповідями перед аудиторією тощо, де також доцільно використовувати для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, демонстрації нових наукових поглядів, оригінальних висновків та пропозицій.

Одним із аспектів гуманітарної освіти є формування у студентів мовної та мовленевої культури. Потреба у нових словах, «а значить, і в нових знаннях, … активізує пізнавальну діяльність, сприяє пошуку незвичних, оригінальних форм її розвитку», є засобом «синтезу та аналізу змісту навчального матеріалу», джерелом інформації про структуру предмета вивчення, закономірності та особливості його застосування. Для вирішення даного завдання використовуються методи написання синквейнів, хокку, діаманти, каліграми, які передбачають хороше володіння категоріальним апаратом дисципліни, розуміння предмету та об’єкту вивчення з боку студента. Щоб створити такий «твір» студент повинен залучити власну фантазію, «включити» своє бачення проблеми, творчий нетрадиційний підхід до виконання завдання.

**10. Методи контролю.**

**Система поточного і підсумкового контролю.**

***Форми й методи поточного контролю:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми поточного контролю** | **Методи поточного контролю** |
| Контроль на семінарських заняттях | * Вибіркове усне опитування;
* Фронтальне усне опитування;
* Опитування за тестовими завданнями;
* Письмова робота.
 |
| Контроль на лекції | * Вибіркове експрес – опитування;
* Наявність конспектів та якість їх ведення
 |

**Перелік питань для контролю за заліковим модулем**

1. Місце аналізу зовнішньої політики в системі дослідження міжнародних відносин.

2. Об'єкт та предмет зовнішньополітичного аналізу.

3. Функції політичної аналітики.

4. Основні принципи політичної аналітики.

5. Теоретичні підходи та аналітичні дослідження міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

6. Основні завдання аналітичної діяльності в сфері зовнішньої політики держав.

7. Об’єкти, суб’єкти, предмет, засоби і процес проведення аналітичної роботи.

8. Інформаційно-технологічний і кадровий аспекти аналітики.

9. Державні, недержавні та незалежні експерно-аналітичні структури та специфіка їхньої роботи.

9. Роль та місце аналітичних центрів в системі зовнішньополітичної діяльності держав.

10. Внутрішні чинники життєдіяльності держави та їх вплив на зовнішню політику.

11. Формування стратегії і тактики зовнішньої політики.

12. Ізоляціонізм, солідаризм, ліберальний інтернаціоналізм як напрями зовнішньої політики держав.

13. Етапи становлення аналізу зовнішньої політики та їх сутність.

14. Початковий етап становлення аналізу зовнішньої політики (друга половина 50-х рр.).

15. Напрямки аналізу зовнішньої політики.

16. Виклики глобалізації для аналізу зовнішньої політики.

17. Основні вітчизняні та зарубіжні аналітичні осередки та школи.

18. Головні завдання аналітичного забезпечення державного управління.

19. Особливості відбору інформації при зовнішньополітичному аналізі.

20. Проблема профільної та фонової інформації у зовнішньополітичному аналізі.

21. Роль дезінформації в аналізі зовнішньої політики.

22. Характер і типологія джерел інформації в сфері зовнішньої політики.

23. Критерії вивідної інформації: корисність, повнота, точність, достовірність, своєчасність, чіткість викладу, переконливість тощо.

24. Процедури, структури та формати зовнішньополітичної аналітичної діяльності.

25. Аналітичні документи, їх класифікація. Методика складання аналітичного документа.

26. Представлення результатів аналізу зовнішньої політики.

27. Види й форми аналітичних документів.

28. Стратегічний аналіз зовнішньої політики.

29. Системний підхід як основа методології інформаційно-аналітичної роботи.

30. Класифікація аналітичних методів у зовнішній політиці.

31. Методи, прийоми, засоби аналітичних досліджень зовнішньої політики держави.

32. Ситуативний аналіз.

33. Когнітологія як метод комплексного політичного аналізу: категорії, когнітивні структури та процеси.

34. Поняття теорії функціонального поля та його застосування в аналізі зовнішньої політики.

35. Пріоритети зовнішньої політики України в умовах війни.

**11. Розподіл балів, які отримують студенти**

Мінімальна сума балів для допуску

 до заліку – 60 балів

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид занять** | **Кількість занять** | **Максимальна кількість балів** **за 1 заняття** | **Разом балів** |
| **Змістовий модуль І**Семінарські заняттяСамостійна робота | 3 | 10 | 3010 |
| **Змістовий модуль ІІ**Семінарські заняттяСамостійна робота | 4 | 10 | 4010 |
| **Модульна контрольна робота** | 1 |  | 10 |
| **Всього:**  |  |  | 100 |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Значення оцінки ECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно | відмінно  | зараховано |
| 82-89 | **В** | дуже добре | добре  |
| 74-81 | **С** | добре |
| 64-73 | **D** | задовільно | задовільно  |
| 60-63 | **Е**  | достатньо |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1-34 | **F** | незадовільно з обов'язковим повторним курсом | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

**12. РЕКОМЕНДОВАНА** **ЛІТЕРАТУРА**

**Основна**

***Нормативно-правові акти:***

1. Конституція України. [Електронний ресурс] Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text

2. Декларація про державний суверенітет України. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/55-12#Text>

3. Закон України «Про засади внутрішньої і зовнішньої політики». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2411-17#Text>

4. Стратегія зовнішньополітичної діяльності України. [Електронний ресурс] Режим доступу: https://www.president.gov.ua/documents/4482021-40017

***Підручники та навчальні посібники:***

1. Дорош Л. О. Зовнішня політика України : навч. посіб. / Л. О. Дорош, О. Я. Івасечко, Я. Б. Турчин; Національний університет «Львівська політехніка» . – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2021. – 347 c.

2. Зажигаєв Б. В. Аналіз і прогнозування зовнішньої політики : навч. посіб. для студ. магістратури спец. «міжнар. відносини», «зовніш. політика» та «політологія» вищ. навч. закл. / Б. В. Зажигаев ; Київ. міжнар. ун-т, Каф. міжнар. відносин та зовніш. політики. – К. : КиМУ, 2010. – 377 с.

3. Міжнародні відносини та зовнішня політика України : підручник / Ю.В.Пунда, І. П. Козинець, В. С. Клименко та ін. – К. : НУОУ ім. Івана Черняховського, 2020. – 328 с.

***Наукова література:***

1. Артьомов І.В. Геополітика України: історія і сучасність: збірник наукових праць. Вип 2(21). Ужгород: ДВНЗ «УжНУ». – 2018. С.188-214

2. Беззуб'як М. Й. Контент-аналіз в системі зовнішньої політики: метод і організація; проблеми і перспективи / М. Й. Беззуб'як // Пробл. программирования. – 2002. – 1-2. – С. 404-408.

3. Беззуб'як М. Проблеми оцінювання зовнішньополітичної діяльності нової незалежної держави і трансформаційного суспільства (політико-теоретичний, стратегічний та фінансово-економічний аспекти) / М. Беззуб'як // Укр. нац. ідея: реалії та перспективи розв. – 2006. – № 18. – С. 12-16.

4. Бжезинский 3. Велика шахівниця. / З. Бжезинський. – К.: Основи, 2009. – 242 с.

5. Дурман, О. 2021. Нормативно-правове забезпечення формування та реалізації зовнішньої політики України. Літопис Волині. 24 (Лип 2021), 212-218. DOI:https://doi.org/10.32782/2305-9389/2021.24.34.

6. Дурман, О., & Дурман, М. (2022). Політологічний аналіз зовнішньополітичного курсу незалежної України. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування, (4), 38-46. <https://doi.org/10.32851/tnv-pub.2021.4.6>

7. Ждамарова А.В. Зовнішня політика сучасної держави: основні підходи до визначення поняття» // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Збірник наукових праць. – № 6. Видавець і виготовлювач Ужгород, 2019 р. – С. 72-78

8. Зовнішня політика України в умовах глобалізації. Анотована історична хроніка міжнародних відносин (2014 - 2016) / С. В. Віднянський, О. М. Горенко, А. Ю. Мартинов, В. В. Піскіжова, Г. О. Харлан; ред.: А. Ю. Мартинов; НАН України, Ін-т історії України. – Київ, 2017. – 318 c.

9. Кіссинджер Г. Світовий порядок. Роздуми про характер націй в історичному контексті. К.: Наш формат, 2017. 320 с.

10. Седляр Ю. О. Концептуально-методологічні засади дослідження міжнародних санкцій у зовнішньополітичному аналізі / Ю. О. Седляр // Актуальні проблеми політики. – 2017. – Вип. 59. – С. 85-102. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/appol\_2017\_59\_11

11. Седляр Ю.О. Еволюція аналізу зовнішньої політики як наукового напряму / Ю.О. Седляр // Актуальні проблеми міжнародних відносин. – 2016. − Випуск 93 (Частина ІІ). – С. 43-50.

12. Седляр Ю.О. Зовнішньополітичний аналіз: предметне поле дослідження та етапи становлення / Ю. О. Седляр, О. І. Стадніченко // Політикус : наук. журнал. – 2016. – № 1. – С. 228-232

13. Українська призма: Зовнішня політика 2020. Аналітичне дослідження // ГО «Рада зовнішньої політики “Українська призма”», Фонд ім. Ф. Еберта.  – Київ, 2021.  – 344 с.

14. Українська призма: Зовнішня політика 2021. Аналітичне дослідження // ГО «Рада зовнішньої політики “Українська призма”», Фонд ім. Ф. Еберта. ТОВ «Вістка» – Київ, 2022. – 328 с.

15. Українська призма: Зовнішня політика 2022. Аналітичне дослідження // ГО «Рада зовнішньої політики «Українська призма», Фонд ім. Ф. Еберта. ТОВ «Вістка» – Київ, 2023. – 308 с.

**Інформаційні ресурси**

**Інтернет-ресурси:**

1. <http://www.gntb.n-t.org> – Державна науково-технічна бібліотека України.
2. <http://www.rada.kiev.ua> – Бібліотека Верховної Ради України.
3. <http://www.ukma.kiev.ua> – Наукова бібліотека Національно університету «Києво-Могилянська академія».
4. [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua/) – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.
5. [www.nbuv.gov.ua/](http://www.nbuv.gov.ua/) – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського.
6. [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua/) – Офіційний сайт Верховної Ради України.
7. http://razumkov.org.ua – Український центр економічних і політичних досліджень ім. Олександра Разумкова
8. http://www.fpri.kiev.ua – Інститут зовнішньополітичні досліджень
9. <http://prismua.org/pro-radu/> – Рада зовнішньої політики «Українська призма»
10. https://mfa.gov.ua/ua – Міністерство закордонних справ України
11. <https://ufpa.org.ua/> – Українська асоціація зовнішньої політики
12. <http://prismua.org/> – Рада зовнішньої політики «Українська призма»

## 13. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форми занять** | **Наявне матеріальнотехнічне забезпечення** | **Необхідне матеріальнотехнічне забезпечення** |
| Лекція  | власний ноутбук  | проектор  |
| Семінарське заняття  | наочні та роздаткові матеріали  | Проектор, приміщення з доступом до Інтернету   |