**Заняття 2. ТЕМА:** Професійна мотивація обрання фаху психолога

***Мета:*** Вироблення навичок роботи із психодіагностичними методиками вивчення мотивів професійної діяльності.

#### Хід роботи:

##### Вступні зауваження

Під мотивацією традиційно розуміють спонукання, які викликають активність особистості і визначають її спрямованість. Мотивація, визначаючи поведінку і діяльність, чинить вплив на професійне самовизначення, на задоволеність своєю працею.

Професійна мотивація - це дія конкретних спонук, які визначають вибір професії та тривалість виконання обов'язків, які пов'язані з професією. Професійна мотивація формується у молоді під впливом факторів оточуючої дійсності, профорієнтаційної роботи, яка проводиться у школі або у відповідних центрах профорієнтації.

Професійна орієнтація динамічна, мінлива і є неперервним процесом, який відбувається під постійним впливом об'єктивних та суб'єктивних факторів. Структуру професійних мотивів можна виявити на різних стадіях становлення (розвитку) професіонала: на етапі вибору професії або спеціальності; в процесі роботи за обраною спеціальністю; при зміні робочого місця (перехід з однієї роботи на іншу).

Професійна мотивація формується в результаті цілеспрямованої діяльності школи, вищих навчальних закладів, трудового колективу, в яких доводиться працювати й навчатися індивиду. При розгляді проблем, які пов'язані з професійною орієнтацією, питання про вплив мотивації на успішність діяльності є одним з найважливіших. Загальновизнано, що від вираженості професійних мотивів залежить ефективність діяльності.

***Необхідні матеріали:*** опитувальник на виявлення провідних мотивів професійної діяльності і лист відповідей.

***Порядок роботи:*** Студентам пропонується виготовити бланк відповідей, ознайомитися з текстом опитувальника і діяти за такою інструкцією: «Пропонований опитувальник складається з ряду тверджень, кожне з яких має три різні закінчення. Необхідно з трьох варіантів закінчення вибрати найбільш прийнятний для вас. Далі на бланку відповідей слід відшукати необхідну відповідь й позначити її, обводячи кружечком. Будьте уважні: для кожного твердження слід

вибрати й позначити лише одну відповідь. Відповідаючи на запитання, не намагайтесь створити приємне враження. Важлива не конкретна відповідь, а сумарний бал за серією питань.»

##### Бланк відповідей

*Прізвище, ім'я, по батькові*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1.1*** | ***1.2*** | ***1.3*** | ***1.4*** | ***1.5*** | ***1.6*** |
| 1а | 4б | 9в | 10б | 7а | 8б |
| 2в | 5б | 13в | 14а | 14б | 11а |
| 13а | 13б | 15а | 15б | 15в | 14в |
| ***2.1*** | ***2.2*** | ***2.3*** | ***2.4*** | ***2.5*** | ***2.6*** |
| 16 | 4в | 9а | 10в | 7б | 8в |
| За | 6а | 16в | 126 | 17б | 178 |
| 16а | 166 | 186 | 17а | 18в | 18а |
| ***3.1*** | ***3.2*** | ***3.3*** | ***3.4*** |  |  |
| 1в | 5а | 7в | 8а |  |  |
| 2а | 6б | 12а | 19в |  |  |
| 3б | 11б | 19б | 20а |  |  |
| ***4.1*** | ***4.2*** | ***4.3*** | ***4.4*** |  |  |
| 2б | 4а | 9б | 10а |  |  |
| 3в | 5б | 12б | 19а |  |  |
| 1в | 6в | 20в | 20б |  |  |

Опитувальник для визначення провідних мотивів професійної діяльності

1. Мені подобається:

а) виконувати будь-яку роботу, якщо я знаю, що моя праця не пропаде даремно;

б) навчатися всьому новому, для тога, щоб досягти поставлених у житті цілей; в) робити все якомога краще тому, що це допоможе мені в житті.

1. Я думаю, що:
2. а) потрібно робити все, що доручають, якомога краще, оскільки це допоможе мені
3. б) своєю працею потрібно приносити користь оточуючим, тоді вони відповідатимуть

тим же;

в) можна займатися чим завгодно, якщо це наближає до досягнення поставлених цілей.

1. Я люблю:

а) пізнавати щось нове, якщо мені це знадобиться у майбутньому;

б) виконувати будь-яку роботу якомога краще, якщо це хто-небудь помітить;

в) робити будь-яку справу якомога краще, оскільки це тішить оточуючих.

1. Я вважаю, що:

а) головне в будь-якій роботі - це те, що вона приносить користь оточуючим;

 б) у житті необхідно все випробувати, спробувати свої сили в усьому;

в) у житті головне - це постійно вчитися всьому новому.

1. Мені приємно:

а) коли я роблю справу так добре, наскільки можу;

б) коли моя робота приносить користь оточуючим, оскільки це найважливіше у будь- якій роботі;

в) робити будь-яку роботу, оскільки працювати завжди приємно.

1. Мене приваблює:

а) процес опанування новими знаннями й навичками;

б) виконання будь-якої роботи на межі моїх можливостей;

в) процес роботи, яка приносить очевидну користь оточуючим.

1. Я впевнений у тому, що будь-яка робота цікава тоді, коли:
2. а) вона важлива й відповідальна;

б) вона приносить мені користь;

в) я можу майстерно її виконати.

1. Мені подобається:

а) бути майстром своєї справи;

б) робити щось

самому, без допомоги старших;

в) постійно навчатися чомусь новому.

1. Мені цікаво:
2. а)вчитися;

б) займатися тією справою, яку помічають інші;

в) працювати.

1. Я думаю, що:

а) було б краще, якщо б результати моєї роботи завжди помічали оточуючі;

б) у будь-якій роботі важливий результат;

в) необхідно скоріше оволодівати потрібними знаннями й навичками, щоб можна було самому робити все, чого захочеться.

1. Мені хочеться:

а) займатися тільки тим, що мені приємно;

б) будь-яку справу робити якомога краще, оскільки лише так можна зробити дійсно

добре;

в) щоб моя робота приносила користь оточуючим, оскільки це допоможе мені в

майбутньому.

1. Мені цікаво:

а) коли я роблю якусь справу настільки добре, як рідко хто так може зробити;

б) коли я вчуся робити те, чого не вмів робити раніше;

в) робити те, що звертає на мене увагу.

1. Я люблю:

а) робити те, що всіма дуже цінується;

б) робити будь-яку справу, якщо мені не заважають;

 в) коли я чимось зайнятий.

1. Мені хочеться:

а) виконувати будь-яку роботу, оскільки мене цікавить результат;

б) виконувати ту роботу, яка приносить користь;

в) виконувати ту роботу, яка мені подобається.

1. Я вважаю, що:

а) у будь-якій справі найцікавіше - це її процес;

б) у будь-якій справі найцікавіше - це її результат;

в) у будь-якій справі найцікавіше - це те, наскільки вона важлива для інших людей.

1. Мені приємно:

а) вчитися всього, що потім знадобиться у житті;

б) вчитися всього нового, незалежно від того, наскільки це потрібно;

в) вчитися, оскільки подобається сам процес учіння.

1. Мене приваблюють:

а) перспектива, яка відкриється після закінчення навчання;

б) те, що після навчання я стану потрібною людиною;

в) у навчанні те, що воно корисне для мене.

1. Я впевнений у тому, що:

а) те, чого я навчусь, завжди мені знадобиться;

б) мені завжди буде подобатися вчитися;

в) після навчання я стану потрібною людиною.

1. Мені подобається:

а) коли результат моєї роботи помічається оточуючими;

б) коли я виконую свою роботу майстерно;

в) коли я виконую будь-яку справу настільки добре, що більшість так не зможе.

1. Мені цікаво:

а) коли я якісно виконую доручену мені справу;

 б) робити все те, що помічають оточуючі;

в) коли всі знають, що я роблю на своїй роботі.

***Обробка результатів:***

Методика призначена для виявлення мотивів професійної

діяльності. Серед них умовно виділяють чотири основні групи:

1 - мотиви власної праці;

2 - мотиви соціальної значущості праці; 3 - мотиви самоствердження в праці;

4 - мотиви професійної майстерності.

Після заповнення бланку відповідей підраховується сума кружечків в кожному стовпчику (один кружечок - один бал). Спочатку підраховується абсолютна сума балів за кожною з чотирьох груп мотивів. Для цього знаходять суму окремо по кожному стовпчику: 1.1-1.6 (мотиви власної праці); 2.1-2.6 (мотиви соціальної значущості праці); 3.1.-3.4. (мотиви самоствердження в праці); 4.1.-4.4. (мотиви професійної майстерності).

Для визначення провідної групи мотивів знайдені абсолютні суми балів першої та другої групи необхідно помножити на 2, а третьої й четвертої на 3. Отримане найбільше число відповідає провідній групі мотивів.

**ВИСНОВОК**. Після підрахунку та порівняння балів, зробити висновок про переважаючу мотивацію професійної діяльності та її вплив на процес навчання в університеті.

*Проаналізуйте результати лабораторної роботи та дайте відповіді на запитання:*

* яке значення має професійна мотивація для людини?
* на яких етапах професійної кар'єри можна діагностувати професійні мотиви?