**Заняття 8. ТЕМА:** Формування навичок співпраці, роботи у групі

***Мета***: Визначити рівень розвитку групи, перед якою ставиться задача. Виробити навичкигрупової взаємодії при прийнятті рішень (ділова гра «Політ на Місяць»). Матеріали та обладнання: олівці, аркуш паперу для індивідуальної роботи, аркуш паперу для групової роботи - по одному на кожну групу. Лист з відповідями і обґрунтуванням рішень. Контрольні листи для підрахунку балів.

#### Хід роботи:

**Умови проведення** ділової гри «Політ на Місяць»: розмір групи від шести до дванадцяти учасників. Кілька груп можуть виконувати вправу одночасно. Учасники повинні сидіти за квадратним або круглим столом. Якщо стіл прямокутний, учасники, які сидять на його в кутках, повинні займати контролюючі позиції.

Необхідний час: одна година.

1. Кожному учаснику дають інструкцію та список предметів для індивідуальної роботи, яка виконується 15 хвилин.
2. Кожній групі дають інструкцію та список предметів для групової роботи, яка виконується після індивідуальної й триває ЗО хвилин. При цьому:

а) учасникам не дозволяється змінювати будь-що в індивідуальних за писах після прийняття групового рішення;

б) кожен член групи повинен записати результати групового рішення, яке прийняте шляхом консенсусу, на своєму аркуші;

в) учасникам пропонується ЗО хвилин на заповнення аркушу групової роботи.

*Інструкція для індивідуальної роботи:*

Ви - член екіпажу космічного корабля, який відповідно до початкового плану, повинен був зустрітися з відправленим раніше кораблем на світлому боці Місяця. Але в результаті технічних труднощів вашому кораблю довелося сісти на Місяць за 200 миль (приблизно 370 км) від місця призначення. Під час посадки чимало обладнання на борту було пошкоджено і, оскільки ваше життя залежить від того, потрапите ви на очікуючий вас корабель чи ні, необхідно вибрати принципово важливі речі для двохсотмильного переходу.

Нижче наведено список 15 предметів (Див.: Контрольний лист для підрахунку балів), які не були пошкоджені під час посадки. Ваше завдання полягає в тому, щоб проранжувати їх у порядку важливості для того, щоб ваш екіпаж зміг дістатися до місця зустрічі.

Найбільш важливий предмет позначають числом 1. Другий за значенням - 2 і т.д. до 15 для найменш важливого предмету.

У вас є 15 хвилин для виконання цього завдання.

*Інструкція для групової роботи:*

Це вправа на групове прийняття рішення. Ваша група повинна прийняти рішення методом консенсусу. Це означає, що зі ступенем важливості, значущості кожного з 15 предметів, які необхідні для виживання, повинні погодитися всі члени групи перед тим, як це стане частиною групового рішення. Консенсусу досягти нелегко. Тому, не кожен варіант ранжування викликатиме загальне схвалення. Намагайтеся, працюючи як єдина група, визначати і приймати кожен номер лише при умові, що всі члени групи хоча б частково з ним погодилися.

1. Уникайте суперечок з приводу доведення правоти своїх власних суджень. Підходьте до задачі з позиції логіки.
2. Уникайте зміни своєї думки тільки заради того, щоб прийти до згоди і уникнути конфліктів. Підтримуйте тільки ті рішення, з якими ви можете погодитися, хоча б частково. Уникайте конфліктів методом розв'язання спірних питань шляхом використання голосування, усереднення, домовленості при прийнятті колективного рішення.
3. Приймайте різницю в думках як щось корисне, а не як перешкоду для прийняття рішення. У вас є 30 хвилин для виконання цього завдання.

##### Обробка результатів:

1. Кожному учаснику роздають контрольний лист для підрахунку балів. На цю операцію відводиться від 7 до 10 хвилин. Учасники

а) підраховують індивідуальні бали;

б) передають свої аркуші з підрахованими балами члену групи, який веде протокол, для підрахунку середнього індивідуального балу;

в) він же підраховує груповий бал.

*Контрольний лист для підрахунку балів*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Список предметів | Оптима  льний | Обґрунтування вибору рангу  для предмету |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Коробка сірників | 15 | на Місяці немає кисню |
| 2. | Харчовий концентрат | 4 | можна жити певний час без їжі |
| 3. | 50 футів (1 фут - 0,3 м)  капронової мотузки | 6 | може знадобитися для походу  через нерівну місцевість |
| 4. | Парашутний шовк | 8 | щоб щось нести |
| 5. | Портативний нагрівач | 13 | на освітленому боці Місяця  спекотно |
| 6. | 2 револьвери 45-го  калібра | 11 | для використання сили  поштовху |
| 7. | Одна упаковка сухого  молока | 12 | потрібна вода, а її мало |
| 8. | Два 100-літрових балони  з киснем | 1 | на Місяці немає повітря |
| 9. | Зоряна карта | 3 | потрібна для навігації |
| 10. | Надувний пліт | 9 | має певну цінність як укриття  або для того, щоб щось нести |
| 11. | Компас магнітний | 14 | магнітне поле Місяця відрізня-  ється від магнітного поля Землі |
| 12. | 5 галонів (близько 19 л)  води | 2 | без цього не можна довго  прожити |
| 13. | Сигнальні ракети | 10 | немає кисню, можна використо-  вувати лише для сили поштовху |
| 14. | Аптечка першої  допомоги з голками для ін'єкцій | 7 | аптечка першої допомоги може  знадобитися, але голки не потрібні |
| 15. | Радіоприймач-передавач на сонячних батареях | 5 | для комунікації |

1. Група порівнює середній індивідуальний бал із груповим і обговорює призначення вправи. На цей крок відводиться від 7 до 10 хвилин.

*Інструкція для порівняння групового та індивідуального рішення*

Учасник, який веде протокол, відповідає за правильність підрахунку балів, контролює цей процес.

*Члени групи повинні:*

1. Підрахувати абсолютну різницю в балах між своїми відповідями і правильними відповідями (d1,).
2. Знайти суму всіх різниць в індивідуальному завданні (∑d1,).
3. Вирахувати середній бал. Для цього додати всі індивідуальні бали і розділити їх на число учасників у групі.
4. Підрахувати абсолютну різницю в балах між груповими відповідями і правильними відповідями (d2).
5. Додати всі різниці в груповому завданні (∑d2).
6. Порівняти індивідуальний і груповий результат й спробувати пояснити, чому деякі з найбільш правильних індивідуальних відповідей не були враховані в групових відповідях (якщо це мало місце).
7. Виявити трьох переможців в індивідуальному змаганні. Оцінити результати за рейтингом:

0-20 балів - відмінно; 21 - 30 балів - добре;

31 - 40 балів - посередньо;

41 - 50 балів - задовільно; 51 і більше балів - погано.

*Зразок протоколу до ділової гри «Політ на Місяць»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Список предметів | Ранг  індивідуальний | Правильний  ранг | d1 | Ранг  груповий | d2 | Рейтинг |
| 1. | Коробка сірників |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Харчовий концентрат |  |  |  |  |  |  |
| 3. | 50 футів (1 фут -  0,3 м) капронової мотузки |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Парашутний шовк |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Портативний  нагрівач |  |  |  |  |  |  |
| 6. | 2 револьвери 45-го  калібру |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Одна упаковка  сухого молока |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Два 100-літрових балона з киснем |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Зоряна карта |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Надувний пліт |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Компас магнітний |  |  |  |  |  |  |
| 12. | 5 галонів (близько  19 л) води |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Сигнальні ракети |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Аптечка першої  допомоги з голками для |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Радіоприймач- передавач на  сонячних батареях |  |  |  |  |  |  |
|  | РАЗОМ |  |  | ∑d1 = |  | ∑d2 = |  |

**ПІДСУМОК**. Результати виписуються на плакаті або дошці за зразком, який наводиться нижче. Ведучий спрямовує дискусію на обговорення питання про значення і шляхи знаходження в ході переговорів консенсусу - спільного рішення, яке враховує найбільш переконливі аргументи, подані всіма членами групи. Студенти записують у зошитах, які якості особистості допомагають чи перешкоджають спільному рішенню.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Параметр порівняння групового та  індивідуального рішення | Група 1 | Група 2 | Група 3 |
| 1. | Кількість балів, отримана в результаті  рішення, прийнятого методом консенсусу |  |  |  |
| 2. | Середній бал (середнє арифметичне)  індивідуальних балів |  |  |  |
| 3. | Діапазон індивідуальних балів |  |  |  |