ЗАВДАННЯ

СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

із теми: Діагностика мотиваційної сфери

За алфавітом поділіться і оберіть із запропонованого інструментарію методику. Опишіть хід проведення та результати проведеного діагностування.

Перелік психодіагностичного інструментарію

Методики діагностики мотиваційної сфери людини

1. Методика діагностики особистості та мотивації до запобігання невдач (наприклад, методика Т.Елерса: пропонується 30 слів у 3 колонки, з кожного рядка потрібно вибрати визначення, що притаманне особистості).

2. «Методика діагностики особистості на мотивацію до успіху» (Т.Елерс: 40 питань з відповідями «Так» і «Ні»).

3. «Методика діагностики рівня задоволеності основних потреб» (15 тверджень, які потрібно оцінити попарно, порівнюючи між собою).

4. «Методика діагностики самооцінки мотивації схвалення» (Д.Марлоу, Д.Краун: 20 тверджень, в результаті яких потрібно оцінити – підходить людині чи ні).

5. «Методика діагностики рівня готовності до ризику» (Шубер: 25 запитань з відповідями «Так» чи «Ні»).

6. «Методика виявлення соціально-психологічних установок, направлених на егоїзм – альтруїзм; процес – результат» (40 запитань з відповідями «Так» чи «» Ні).

7. «Методика виявлення соціально-психологічних установок, направлених на свободу – владу; труд – гроші» (містить 40 питань).

8. « Метод ціннісних орієнтацій» (Рокич: складається з 18 карток з зображенням цінностей, завдання – розкласти за значимістю).

9. Тест «Гумористичні фрази» (запропонований Шмельовим та Бондарьовою в 1982 році. Полягає в тому, що людині пропонується 80 гумористичних фраз, з яких 40 однозначно відносяться до 1 з 10 тем, а інші є багатозначними. Теми: садизм, пагубні звички, гроші, мода, кар’єра, секс, сімейні негаразди, бездарність в мистецтві, людська дурість).

10. „Список особистісних переваг”. Запропонований Едвартсом в 1954 році. Опитувальник побудований на основі змушеного вибору однієї з пар тверджень (210 пар тверджень).

11. Малюнковий тест фрустрацій Розенцвейга. Має форми для дітей і для дорослих. Стимульний матеріал з зображеннями різних ситуацій міжособистісної взаємодії. На кожному малюнку приводиться висловлювання одного з персонажів. Обстежуваний повинен дати відповідь за іншого персонажа. Дані інтерпретуються за показниками.