**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «Україна»**

**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНський інститут розвитку людини**

**КАФЕДРА права та соціально-економічих відносин**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Центральноукраїнського

інституту розвитку людини

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Валентина Пупишева

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

## СИЛАБУС

## навчальної дисципліни

**ОК 2.3. Історія держави і права України**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Права

освітнього рівня першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузь знань 08 Право

Спеціальність 081 Право

кваліфікація бакалавр з права

інститут Центральноукраїнський інститут розвитку людини

Обсяг, кредитів: 150 год., 5 кредитів

Форма підсумкового контролю: екзамен

**Кропивницький 2023 рік**

|  |  |
| --- | --- |
| **ІНФОРМАЦІЯ**  **ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ** | |
| Викладач | *Поляруш Світлана Іванівна, старший викладач кафедри права та соціально-економічних відносин*  *П.І.Б., посада, науковий ступінь, вчене звання викладача* |
| Асистент викладача | *-*  *П.І.Б., посада, науковий ступінь, вчене звання асистента* |
| Практики, представники  бізнесу, фахівці,  залучені до викладання | *-*  *П.І.Б. осіб, залучених до викладання, місце роботи, посада, науковий ступінь, вчене звання* |
| Профайл викладача | [URL: https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=6420](http://vo.ukraine.edu.ua/course/view.php?id=8725)  *Посилання на сторінку викладача на сайті навчально-виховного підрозділу* |
| Профайл асистента | *-*  *Посилання на сторінку асистента викладача на сайті навчально-виховного підрозділу* |
| Канали комунікації | *Телефон деканату: 0660815889*  *Телефон викладача: 0993542269*  *Електронна пошта: polyarush23@gmail.com*  *Вайбер: 0993542269*  *Кабінет (електронний кабінет):* |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою | *Посилання на курс*  URL: https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=6420 |

# ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** | |
| ***денна форма навчання*** | ***заочна форма навчання*** |
| Загальний обсяг кредитів – 5 | **Галузь знань**  08 Право  (шифр і назва) | **Вид дисципліни**  обов’язкова | |
| **Спеціальність**  081 Право  (шифр і назва) | **Цикл підготовки**  професійний | |
| Модулів – 2 |  | **Рік підготовки:** | |
| Змістових модулів – 2 | 1-й | 1-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання реферат  (назва) | **Мова викладання, навчання та оцінювання:**  українська  (назва) | **Семестр** | |
| Загальний обсяг годин – 150 | 1-й | 1-й |
| **Лекції** | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 4  самостійної роботи студента – 8 | **Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень:**  Бакалавр | 30 год. | 2 год. |
| **Практичні, семінарські** | |
| 22 год. | 2 год. |
| **Лабораторні** | |
| год. | год. |
| **Самостійна робота** | |
| 98 год. | 146 год. |
| **Індивідуальні завдання:** | |
| **Вид семестрового контролю: екзамен** | |

# ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Ефективність засвоєння змісту дисципліни значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: теорія держави та права та всі дисципліни професійного циклу.

# ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Вивчення дисципліни забезпечує основу для оволодіння такими дисциплінами:

**МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:** формування у студенів як майбутніх висококваліфікованих спеціалістів необхідного базису знань про визначальні факти, явища, процеси, закономірності і тенденції державно-правового розвитку України з урахуванням конкретного історичного періоду

**ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:** здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями; здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи; здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності; здатність аналізувати фактичний матеріал про конкретні процеси формування та розвитку державно-правових інститутів і явищ України та їх хронологію в історичному просторі; здатність аналізувати загальні закономірності виникнення та розвитку держави і права на теренах сучасної України; здатність визначати загальні і специфічні закономірності державно-правового розвитку України в певний історичний період; уміння використовувати фундаментальні теоретичні знання з історії держави і права України у якості чинника протидії професійній деформації і активізації форм юридичного мислення.

# ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

**ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 3.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК 4.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК 7.** Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 8.** Здатність бути критичним і самокритичним.

**ЗК 9.** Здатність працювати в команді.

**ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

**СК 1.** Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі в суспільстві.

**СК 2.** Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.

**СК 3.** Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.

**СК 4.** Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.

**СК 7.** Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

**СК 8.** Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

**СК 9.** Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів.

**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

**ПРН 2.** Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики в контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв’язання.

**ПРН 4.** Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

**ПРН 5.** Давати короткий висновок щодо окремих проблем із достатньою обґрунтованістю.

**ПРН 6.** Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

**ПРН 8.** Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань із певної теми.

**ПРН 9.** Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога, і діяти відповідно до рекомендацій.

**ПРН 10.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.

**ПРН 13.** Пояснювати характер певних подій та процесів із розумінням професійного та суспільного контексту.

**ПРН 17.**Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.

**ПРН 18.** Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.

**ПРН 21.** Застосовувати набуті знання в різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

**СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Тематичний план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | | | Розподіл годин між видами робіт | | | | | | | | | | | | | | | | Форми та методи контролю знань |
| денна форма | | | | | | | | заочна форма | | | | | | | |
| Усього | | аудиторна | | | | | с.р. | Усього | аудиторна | | | | | | с.р. |
| у тому числі | | | | | у тому числі | | | | | |
| л | сем | пр | лаб | інд | л | сем | | пр | лаб | інд |
| 1 | | | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **Модуль 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Від стародавніх держав на території України до Центральної ради** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Вступ. Стародавні держави і право на території України | 10 | | | 2 | |  | 2 |  |  | 6 | 9 |  | |  |  |  |  | 9 | АР: усне опитування, письмове опитування, підготовка презентацій  СР: реферат, тестування. |
| Виникнення і розвиток держави Київська Русь | 10 | | | 2 | |  | 2 |  |  | 6 | 11 | 2 | |  |  |  |  | 9 | АР: усне опитування, письмове опитування, підготовка презентацій  СР: реферат, тестування. |
| Правова система Київської Русі | 10 | | | 2 | |  | 2 |  |  | 6 | 9 |  | |  |  |  |  | 9 | АР: усне опитування, письмове опитування, підготовка презентацій  СР: реферат, тестування. |
| Галицько-Волинська держава | 10 | | | 2 | |  | 2 |  |  | 6 | 9 |  | |  |  |  |  | 9 | АР: усне опитування, письмове опитування, підготовка презентацій  СР: реферат, тестування. |
| Українські землі в складі Великого князівства Литовського та Речі Посполитої | 8 | | |  | |  | 2 |  |  | 6 | 9 |  | |  |  |  |  | 9 | АР: усне опитування, письмове опитування, підготовка презентацій  СР: реферат, тестування. |
| Органи влади та управління Запорізької Січі | 10 | | | 2 | |  | 2 |  |  | 6 | 9 |  | |  |  |  |  | 9 | АР: усне опитування, письмове опитування, підготовка презентацій |
| Держава і право на початку української революції ХVІІ ст. | 10 | | | 2 | |  | 2 |  |  | 6 | 9 |  | |  |  |  |  | 9 | СР: реферат, тестування. |
| Правове становище українських земель у складі Австрійської імперії | 8 | | | 2 | |  |  |  |  | 6 | 9 |  | |  |  |  |  | 9 | АР: усне опитування, письмове опитування, підготовка презентацій |
| Україна у складі Російської імперії | 8 | | | 2 | |  |  |  |  | 6 | 9 |  | |  |  |  |  | 9 | СР: реферат, тестування. |
| Модульний контроль |  | | |  | |  | 1 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | АР: усне опитування, письмове опитування, підготовка презентацій  СР: реферат, тестування. |
| Разом за змістовним модулем 1 | 84 | | | 16 | |  | 14 |  |  | 54 | 83 | 2 | |  |  |  |  | 81 |  |
| **ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ ІІ.**  **Держава та право України від поч. ХХ ст. до сьогодення** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Суспільно-політичний лад і право в Україні у складі Російської держави (ХІХ – поч. ХХ ст.) | | 9 | | | 2 |  | 1 |  |  | 6 | 9 |  |  | |  |  |  | 9 | АР: усне опитування, письмове опитування  СР: реферат, тестування. |
| Державно-правовий розвиток України початку ХХ ст. | | 9 | | | 2 |  | 1 |  |  | 6 | 9 |  |  | |  |  |  | 9 | АР: усне опитування, письмове опитування  СР: реферат, тестування. |
| Утворення СРСР та зміни суспільно-політичному житті України. Законодавство УСРР 1920-1930 pp. | | 7 | | |  |  | 1 |  |  | 6 | 9 |  |  | |  |  |  | 9 | АР: усне опитування, письмове опитування |
| Державно-правове становище українських земель у роки Другої світової війни | | 9 | | | 2 |  | 1 |  |  | 6 | 9 |  |  | |  |  |  | 9 | СР: реферат, тестування. |
| УРСР: державний лад і законодавство у 1945 - 1960 рр. | | 9 | | | 2 |  | 1 |  |  | 6 | 9 |  |  | |  |  |  | 9 | АР: усне опитування, письмове опитування  СР: реферат, тестування. |
| Криза радянської системи в 1960-1980-х рр. | | 9 | | | 2 |  | 1 |  |  | 6 | 9 |  |  | |  |  |  | 9 | АР: усне опитування, письмове опитування  СР: реферат, тестування. |
| Розпад СРСР і відродження Української незалежної держави (кінець 1991 – початок ХХІ ст.) | | 9 | | | 2 |  | 1 |  |  | 6 | 11 |  |  | | 2 |  |  | 9 | АР: усне опитування, письмове опитування  СР: реферат, тестування. |
| Держава і право України на сучасному етапі | | 5 | | | 2 |  | 1 |  |  | 2 | 2 |  |  | |  |  |  | 2 | АР: усне опитування, письмове опитування  СР: реферат, тестування. |
| Разом за змістовним модулем 2 | | 66 | | | 14 |  | 8 |  |  | 44 | 67 |  |  | | 2 |  |  | 65 | АР: усне опитування, письмове опитування  СР: реферат, тестування |
| ІНДЗ: (години в межах самостійної роботи) | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | ІНДЗ реферати: |
| **Усього годин** | | 150 | | | 30 |  | 22 |  |  | 98 | 150 | 2 |  | | 2 |  |  | 146 |  |
|  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |

**ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Освітній процес здійснюється у таких формах:навчальні заняття (лекції, семінарські заняття, практичні заняття, консультації),виконання індивідуальних завдань,самостійна позааудиторна робота здобувачів вищоїосвіти,практичнапідготовка,контрольні заходи.

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

***1. За джерелом інформації:***

* *словесні:*лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
* *наочні:*спостереження, ілюстрація, демонстрація;
* *практичні:*вправи.

***2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:*** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

***3. За ступенем самостійності мислення:***репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

***4. За ступенем керування навчальною діяльністю:***під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

# РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

**Основна**

1. Заруба В. М. Історія держави і права України: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. М. Заруба. – К. : Істина, 2006.- 416
2. Іванов, В. М. Історія держави і права України [Текст] : навч. посіб. / В. М.

Іванов. - К.: Атіка, 2007. - 728 с.

1. Кульчицький В.С. Історія держави і права України: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В.С.Кульчицький, Б.Й.Тищик. – К.: Ін Юре, 2007. – 624 с.
2. [Музиченко П. П](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_low/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%9C%D1%83%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%20%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87). Історія держави і права України [Текст] : навч. посіб. / Музиченко. - 6-те вид., перероб. і доп. - К. : Знання, 2007. - 471 с.
3. Орленко В.І. Історія держави і права України: посібник для підготовки до іспитів/ В.І.Орленко, В.В.Орленко; В. І. Орленко, В. В. Орленко. – 3-тє вид., доповн. та перероб. – Київ: Паливода А.В., 2008. – 164 с.
4. Основи держави і права України [Текст] : підручник / В. Л. Ортинський [та ін.]. - К. : Знання, 2008. - 583 с.
5. Терлюк І. Я. Історія держави і права України : [навч. посіб.] / І. Я. Терлюк. – К. : Атіка, 2011. – 944 с.
6. Трофанчук Г.І. Історія держави і права України : навч. посіб. /. Г.І. Трофанчук. – К. : Юрінком Інтер, 2011. – 384 с.
7. Тащик Б.Й., Бойко І.Й. Історія держави і права України. Академічний курс. Підручник. – К.: Ін Юре, 2015.- 387с.

**Допоміжна**

1. Баран В. Д., Баран Я.В. Історичні витоки українського народу. Київ, 2005.
2. Білецький Л. Т. Руська Правда й історія її тексту // Антологія української юридичної думки. В 6 т./ Редкол.: Ю. С. Шемшученко (голова) та ін. Том 2: Історія держави і права України: Руська Правда. – Київ, 2002.
3. Бойко І. Державний лад і право в Галичині у складі середньовічної Польщі (1349-1569 рр.) // Право України, 2005. - №11.
4. Бойко І. Й. Державний лад і право Київської Русі. Текст лекцій. – Львів, 2004.
5. Бойко І. Й. Надання судового самоврядування вірменській громаді міста Львова (XIV-XVIII ст.) // Вісник Академії правових наук України. – Харків, 2002. №3 (30).
6. Бойко І. Розвиток європейських традицій місцевого самоврядування у Галичині // Право України, 2007. - №5.
7. Гамбург Л. Формування судової компетенції гетьмана і старшинських рад в козацькому судоустрої Війська Запорізького // Право України, 2005. - №1.
8. Гуз А. М. Історія держави і права України. Джерела права періоду Київської Русі: Навчальний посібник. – Київ, 2007.
9. Доба гетьмана Івана Мазепи в документах / Упорядник С. Павленко. – Київ, 2007.

10. Заруба В. М. Держава і право Київської та Галицько-Волинської Русі (Кінець VIII ст. – початок XIV ст.): Навчальний посібник. – Київ, 2007.

11. Захарченко П.П. Історія держави і права України: Підручник / П.П.Захарченко. – К.: Атіка, 2004. – 368 с.

12. Іванов В. Історія держави і права України: Навч. посібник / В.Іванов.- К.: Атіка, 2007. – 728 с.

13. Іванов В. Історія держави і права України: Навчальний посібник / В.Іванов.- К.: Атіка, 2003. – 416 с.

1. Історія держави і права України / За ред. А.С. Чайковського. - К., 2000.

15. Історія держави і права України [Текст]: у 2 т.: підручник / О. Д. Святоцький, В.Д. Гончаренко, М. М. Страхов та ін. - К.: ін Юре, 2003. - 653 с.

16. Історія держави і права України: підручник для студентів юридичних спец. вищих навчальних закладів: у 2 т. / Тацій В.Я., Рогожин А.Й., Гончаренко В.Д., ред. Т. 1. – Київ: Ін Юре, 2003. – 654 с.

17. Історія держави і права України: підручник для студентів юридичних спец. вищих навчальних закладів: у 2 т. / Тацій В.Я., Рогожин А.Й., Гончаренко В.Д., ред. Т. 2. – Київ: Ін Юре, 2003. – 580 с.

18. Історія держави і права України: Підручник/ За ред. Чайковського А.С. – К.: Юрінком Інтер, 2006. – 512 с.

19. Історія держави і права України: У 2-х т.:Академічний курс: Підручник. Т.1 / За ред. Тація В.Я., Рогожина А.Й.- К: Ін Юре, 2000. – 648 с.

20. Історія держави і права України: У 2-х т.:Академічний курс: Підручник. Т.2 / За ред. Тація В.Я., Рогожина А.Й.- К: Ін Юре, 2000. – 580 с.

1. Історія держави і права України: У 2ч. / За ред. А.Й. Рогожина. - К., 1996.
2. Кузьминець О. Історія держави і права України / О.Кузьминець, В.Калиновський; а ред. проф. Я.Ю. Кондратьєва. – Вид. 2-ге, доп. – К.: Україна, 2002.
3. Кульчицький В.С., Тищик Б.Й. Історія держави і права в Україні. - Л., 2000.
4. Кульчицький В.С., Тищик Б.Й. Історія держави і права України: Навчальний посібник. – Вид. 2-ге, доп. і перероб. – К.: Атіка, 2006. – 352 с.
5. Мацькевич М. Рецепція австрійської державно-правової культури в Галичині в 1771-1918 рр. // Право України, 2007. - №6.
6. Мікула О. Антинародна сутність Галицького крайового сейму // Право України, 2003. - №1.
7. Музиченко П.П. Історія держави і права України в питаннях і відповідях: Навч. посіб. для підготовки до іспитів. Ч.І / П.П.Музиченко, Н.І.Долматова; П.П. Музиченко, Н.І. Долматова.- Х: Одіссей, 2006. – 256 с.
8. Музиченко П.П. Історія держави і права України: Навчальний посібник / П.П.Музиченко. – 2-ге вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2000. – 662 с.
9. Никифорак М. В. Буковина в державно-правовій системі Австрії (1774-1918 рр.). Чернівці, 2004.
10. Історія держави і права України [Текст]: підручник / А.С. Чайковський, В.І. Батрименко, Л. О. Зайцев та ін.; за ред. А. С. Чайковського. - К.: Юрінком Інтер, 2004. - 512 с.
11. Історія держави і права України. Словник термінів і понять / В. В. Щукін, Н. В. Сугацька, A. M. Павлюк / Під ред. М. М. Шитюка. - К.: Кондор, 2011.-284 с.

33. Дахно І.І. Історія держави і права: Навч. посіб.-довідник для студ. вищ. навч. закл./ І.І.Дахно. – К.: Центр учбової літератури, 2006. – 408 с.

34. Никифорак М.В. Державний лад і право на Буковині в 1774–1918 рр. - Чернівці, 2000.

35. Окиншевич А. Центральні установи України-Гетьманщини ХVII-XVIII ст. Ч. ІІ. Рада старшини // Антологія української юридичної думки. В 6 т./ Редкол.: Ю. С. Шемшученко (голова) та ін. Том 3: Історія держави і права України: козацько-гетьманська доба. – Київ, 2003.

36. Паньонко І. М. Система органів управління Запорізької Січі: Монографія. – Львів, 2006.

37. Пашук А.Й. Суд і судочинство на Лівобережній Україні. Львів, 1967.

38. Переяславська рада 1654 року (історіографія та дослідження) / Редкол. П.

Сохань, Я. Дашкевич, І. Гирич та ін. – Київ, 2003.

39. Сокур Ю. Торгівля та підприємництво у Запорозькій січі і гетьманській Україні // Право України, 2004. - №5.

40. Тищик Б.Й. Становлення української державності на західноукраїнських землях напередодні і в роки Другої світової війни (1937-1945 рр.). – Л., 2006.

41. Універсали Івана Мазепи. – Київ – Львів, 2006.

42. Універсали українських гетьманів від Івана Виговського до Івана Самойловича (1657-1687). – Київ – Львів, 2004.

43. Чубатий М. А. Княжа Русь-Україна та виникнення трьох східнослов’янських націй // Антологія української юридичної думки. В 6 т./ Редкол.: Ю. С. Шемшученко (голова) та ін. Том 2: Історія держави і права України: Руська Правда. – Київ, 2002.

44. Хрестоматія з історії держави і права України: Навч. посіб./А.С.Чайковський,О.Л. Копиленко, та інші. - К.: Юрінком інтер, 2003. – 656 с.

45. Юсова Н. «Давньоруська народність»: зародження і становлення концепції в радянській історичній науці (1930-ті – перша половина 1940-х рр.): Монографія. – Київ, 2006.

**Інформаційні ресурси**

1. Поляруш С.І. Навчальна траєкторія з дисципліни «Історія держави і права України». URL: https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=6420
2. Історія держави і права України: Навч. посіб. - 6-те вид. / За ред. П.П. Музиченко. - К.: Знання, 2007. - 471 с. <http://pidruchniki.ws/17390617/pravo/istoriya_derzhavi_i_prava_ukrayini_-_muzichenko_pp>
3. Терлюк І. Я. Історія держави і права України : [навч. посіб.] / І. Я. Терлюк. – К. : Атіка, 2011. – 944 с. <http://pidruchniki.ws/1584072045407/pravo/istoriya_derzhavi_i_prava_ukrayini_-_terlyuk_iya>
4. Трофанчук Г.І. Історія держави і права України : навч. посіб. /. Г.І. Трофанчук. – К. : Юрінком Інтер, 2011. – 384 с. [http://pidruchniki.ws/1237042343223/pravo/istoriya\_derzhavi\_ta\_prava\_ukrayini\_-](http://pidruchniki.ws/1237042343223/pravo/istoriya_derzhavi_ta_prava_ukrayini_-_trofanchuk_gi)[\_trofanchuk\_gi](http://pidruchniki.ws/1237042343223/pravo/istoriya_derzhavi_ta_prava_ukrayini_-_trofanchuk_gi)
5. Заруба В. М. Історія держави і права України: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В.М.Заруба. – К.: Істина, 2006.-416 с. <http://histua.com/knigi/istoriya-derzhavi-i-prava-ukraini-zaruba>
6. Основи держави і права України [Текст] : підручник / В. Л. Ортинський [та ін.]. - К. : Знання, 2008. - 583 с. [http://pidruchniki.ws/15840720/pravo/osnov i\_derzhavi\_i\_prava\_ukrayini\_](http://pidruchniki.ws/15840720/pravo/osnov%20i_derzhavi_i_prava_ukrayini_)[ortinskiy\_vl](http://pidruchniki.ws/15840720/pravo/osnovi_derzhavi_i_prava_ukrayini_-_ortinskiy_vl)
7. Хрестоматія з історії держави і права України: Навч. посіб./ А.С.Чайковський,О.Л. Копиленко, та інші. - К.: Юрінком інтер, 2003. – 656 с.

[http://the-law.at.ua/load /juridichna\_literatura/istorija\_derzhavi\_i\_prava\_ zarubizhnikh\_krajin/khresto](http://the-law.at.ua/load/juridichna_literatura/istorija_derzhavi_i_prava_zarubizhnikh_krajin/khrestomatija_z_istoriji_derzhavi_i_prava_ukrajini_navch_posib_a_s_chajkovskij_o_l_kopilenko_ta_inshi_k_jurinkom_inter_2003_656s/9-1-0-179) [matija\_z\_istoriji\_derzhavi\_i\_prava\_ukrajini\_navch\_ posib\_a\_s\_chajkovskij\_o\_l\_kopilenko](http://the-law.at.ua/load/juridichna_literatura/istorija_derzhavi_i_prava_zarubizhnikh_krajin/khrestomatija_z_istoriji_derzhavi_i_prava_ukrajini_navch_posib_a_s_chajkovskij_o_l_kopilenko_ta_inshi_k_jurinkom_inter_2003_656s/9-1-0-179) [\_ta\_inshi\_k\_jurinkom\_inter\_2003\_656s/9-1-0-179](http://the-law.at.ua/load/juridichna_literatura/istorija_derzhavi_i_prava_zarubizhnikh_krajin/khrestomatija_z_istoriji_derzhavi_i_prava_ukrajini_navch_posib_a_s_chajkovskij_o_l_kopilenko_ta_inshi_k_jurinkom_inter_2003_656s/9-1-0-179)

**САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
|  | **Змістовий модуль 1**. **Від стародавніх держав на території України до Центральної ради** |  |
|  | Вступ. Стародавні держави і право на території України | 6 |
|  | Виникнення і розвиток держави Київська Русь | 6 |
|  | Правова система Київської Русі | 6 |
|  | Галицько-Волинська держава | 6 |
|  | Українські землі в складі Великого князівства Литовського та Речі Посполитої | 6 |
|  | Органи влади та управління Запорізької Січі | 6 |
|  | Україна у складі Російської імперії | 6 |
|  | Правове становище українських земель у складі Австрійської імперії | 6 |
|  | Держава і право на початку української революції ХVІІ ст. | 6 |
|  | **Змістовий модуль 2. Держава та право України від 1917 р. до сьогодення** |  |
|  | Суспільно-політичний лад і право в Україні у складі Російської держави (ХІХ – поч. ХХ ст.) | 6 |
|  | Державно-правовий розвиток України початку ХХ ст. | 6 |
|  | Утворення СРСР та зміни суспільно-політичному житті України. Законодавство УСРР 1920-1930 pp. | 6 |
|  | Державно-правове становище українських земель у роки Другої світової війни | 6 |
|  | УРСР: державний лад і законодавство у 1945 - 1960 рр. | 6 |
|  | Криза радянської системи в 1960-1980-х рр. | 6 |
|  | Розпад СРСР і відродження Української незалежної держави (кінець 1991 – початок ХХІ ст.) | 6 |
|  | Держава і право України на сучасному етапі | 2 |
|  | Усього | 98 |

**КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | | Термін  виконання (тижні) |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І.**  **Від стародавніх держав на території України до Центральної ради** | | | | |
| Тема 1.  (6 год.) | Конспект лекції, реферат, презентації | 5 | | 1 |
| Тема 2  (6 год.) | Опитування, тестування, презентації | 5 | | 2 |
| Тема 3.  (6 год.) | Конспект лекції, реферат, презентації | 5 | | 3 |
| Тема 4.  (6 год.) | Опитування, тестування, презентації | 5 | | 4 |
| Тема 5.  (6 год.) | Конспект лекції, реферат, презентації | 5 | | 5 |
| Тема 6.  (6 год.) | Опитування, тестування, презентації | 5 | | 6 |
| Тема 7.  (6 год.) | Конспект лекції, реферат, презентації | 5 | | 7 |
| Тема 8.  (6 год.) | Опитування, тестування, презентації | 5 | | 8 |
| Тема 9.  (6 год.) | Конспект лекції, реферат, презентації | 5 | | 8 |
|  |  |  | |  |
| *Всього: 54 год.* | *Всього: 20 балів* | | | |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ.**  **Держава та право України від 1917 р. до сьогодення** | | | | |
| Тема 10.  (6 год.) | Опитування, тестування, презентації | | 5 | 9 |
| Тема 11.  (6 год.) | Конспект лекції, реферат, презентації | | 5 | 10 |
| Тема 12.  (6 год.) | Опитування, тестування, презентації | | 5 | 10 |
| Тема 13.  (6 год.) | Конспект лекції, реферат, презентації | | 5 | 11 |
| Тема 14.  (6 год.) | Опитування, тестування, презентації | | 5 | 12 |
| Тема 15.  (6 год.) | Конспект лекції, реферат, презентації | | 5 | 13 |
| Тема 16.  (6 год.) | Опитування, тестування, презентації | | 5 | 14 |
| Тема 17.  (2 год.) | Опитування, тестування, презентації | | 5 | 15 |
| *Всього: 44 год.* | *Всього: 20 балів* | | | |
| ***Разом: 98 год.*** | ***Разом: 40 балів*** | | | |

**КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінювання досягнень студента | *Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.*  *За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.*  *Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.*  *Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.*  *Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.*  *Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.*  *Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.*  *Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.*  *Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.* |

**Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **екзамен** | **залік** |
| **90 – 100** | *відмінно* | **5** | *зараховано* | **A** | *відмінно* |
| **82 – 89** | *добре* | **4** | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75 – 81** | *добре* | **4** | **C** | *добре* |
| **64 – 74** | *задовільно* | **3** | **D** | *задовільно* |
| **60 – 63** | *задовільно* | **3** | **Е** | *задовільно (достатньо)* |
| **35 – 59** | *незадовільно* | **2** | *не зараховано* | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 34** | *незадовільно* | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | *Перескладання здійснюється відповідно до графіка* |
| Правила академічної доброчесності | *Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних та навчальних роботах)* |
| Вимоги до відвідування | *Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Або захистити виконані роботи під час консультації. Здобувачі вищої освіти можуть на платформі Moodleсамостійно ознайомитись із матеріалами лекцій, практичних занять при об'єктивних причинах пропуску занять.* |

**ПЕРЕВІРЕНО:**  
начальник навчально-методичного відділу

(посада, звання)

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) Анастасія Терещенко

(підпис) (прізвище таініціали)

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.