**Практичне заняття 7**

Тема: **Клієнт-центрований підхід К.Роджерса**

***Завдання***

Використавши матеріали лекційного заняття 6 необхідно розробити 25 тестових завдань. Зразок оформлення матеріалів поданий нижче.

Обов’язково до кожного тестового питання надати ЧОТИРИ варіанти відповіді та правильну виділити іншим кольором.

**Дотримуйтесь вимог.**

Зразок

1. *Система знань про закономірності і механізми виникнення і розвитку конфліктів, а також про принципи і технології управління ними – це…*
2. конфлікт
3. конфліктологія
4. сутичка
5. суперечність

Тема: ****

***Завдання 1***

Дати відповіді на питання:

1. Визначити основні поняття психоаналізу З.Фройда.
2. Охарактеризувати основні складові структури особистості З.Фройда.
3. Визначити особливість психокорекції в психоаналітичній теорії К.Юнга.
4. Визначити поняття «архитип». Охарактеризувати 12 архетипів та навести приклади до кожного.
5. Визначити основні засади індивідуальної концепції А. Адлера.

Заповнити таблицю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Психоаналіз З.Фройда | Психоаналітична теорія К.Юнга | Індивідуальна концепція А.Адлера |
| Спільні ознаки |  |
| Відмінні особливості  |  |  |  |

*Завдання 3*

Використавши матеріали лекційного заняття 5 необхідно розробити 10 тестових завдань. Зразок оформлення матеріалів поданий нижче.

Обов’язково до кожного тестового питання надати ЧОТИРИ варіанти відповіді та правильну виділити іншим кольором.

**Дотримуйтесь вимог.**

Зразок

1. *Система знань про закономірності і механізми виникнення і розвитку конфліктів, а також про принципи і технології управління ними – це…*
2. конфлікт
3. конфліктологія
4. сутичка
5. суперечність