**ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

**З ВИВЧЕННЯ КУРСУ «ІСТОРІЯ ПСИХОЛОГІЇ»**

**Тема 1. Предмет, зміст, структура та завдання курсу «Історія психології». Періодизація історії психології.**

Історія психології як система знань. Предмет історії психології як дисципліни. Завдання історії психології у вивченні еволюції психологічних концепцій та методів. Функції історії психології у формуванні інтелектуальної спадщини та визначенні місця психології у науковому дискурсі. Витоки історії психології від античності до сучасності. Міждисциплінарні зв’язки історії психології з іншими галузями науки.

Основні принципи історико–психологічного аналізу знань про людину. Принцип контекстуалізації історичних подій та психологічних теорій. Принцип періодизації та розрізнення ключових етапів розвитку психології. Принцип критичності та об’єктивності у вивченні історії психології. Принцип врахування впливу соціокультурного та історичного контексту на формування психологічних концепцій.

Методи історії психології. Документальний аналіз та архівні дослідження. Метод біографічного аналізу. Критичний аналіз публікацій та первинних джерел. Методи квалітативного та кількісного дослідження в історії психології.

Періодизація та рушійні сили розвитку історії психології як науки. Періодизація в історії психології: від античності до сучасності. Рушійні сили, що вплинули на еволюцію психологічних досліджень: філософські, науково– методичні, соціокультурні.

Досвід систематизації психологічних знань. Спроби структурування психологічних теорій та концепцій. Розвиток термінології та класифікації психологічних явищ.

Основні проблеми вивчення сучасної історії психології та її значення для психологічної науки. Вивчення внутрішніх конфліктів та суперечностей в історії психології. Роль історії психології у формуванні сучасних психологічних парадигм. Значення історії психології для розвитку психологічної науки та її практичних застосувань.

**Тема 2. Розвиток психології в міфологічні часи. Започаткування психологічної думки.**

Міфологія як джерело вивчення психологічного пізнання. Визначення міфології та її роль у формуванні психологічних уявлень. Аналіз впливу міфології на психологічні аспекти культури та світосприйняття. Дослідження міфології як джерела архетипів та символів у психології.

Анімізм як первісна психологічна теорія. Визначення анімізму та його основні характеристики. Роль анімізму у формуванні первісних релігійних та філософських уявлень. Порівняння анімізму з іншими первісними психологічними теоріями.

Метаморфоза, метемпсихоз, реінкарнація як особливі форми душевної перебудови. Розгляд понять метаморфози, метемпсихозу та реінкарнації в міфології та релігійних системах. Аналіз віровчення у перевтілення та перевтілення душі в різних культурах. Роль досліджених понять у віровченнях про життя та смерть.

Етика першопредків, тотем, табу та фаталізм як системи регламентації поведінки первісної людини. Розгляд концепцій тотему та табу в первісних суспільствах. Аналіз фаталізму та його впливу на моральні норми та поведінку. Порівняння етики першопредків із сучасними системами моральних цінностей.

Магічні дії, ритуали, ініціації. Розгляд ролі магічних дій і ритуалів у первісних суспільствах. Дослідження значення ініціаційних обрядів для формування особистості та соціальної ідентичності. Порівняння ритуалів та ініціацій зі сучасними обрядами та психотерапією.

Шаманізм як культура архаїчної психотерапії. Визначення шаманізму та його ключові характеристики. Роль шаманізму у лікувальних та психологічних практиках первісних суспільств. Аналіз методів та технік, використовуваних шаманами для духовного лікування та психотерапії.

Значення міфологізації для сучасної психотерапії. Розгляд впливу міфологічних архетипів на сучасну психотерапевтичну практику. Дослідження використання міфології як інструменту для розуміння та лікування психічних розладів. Порівняння міфологічних підходів до психотерапії з класичними методами.

**Тема 3. Духовна спадщина Стародавнього Сходу та та дослідження античної психології. Проблеми психіки в історичному контексті.**

Психологічна думка в Давньому Китаї. Значення даосизму та конфуціанства для психологічної думки. Основні психологічні аспекти у вченнях Лао–Цзи, Сюнь–Цзи, Мо–Цзи та Ван Чун. Вплив китайської філософії на формування психологічних уявлень.

Індійська стародавня релігійно–філософська думка. Основні поняття індійської філософії, які відображають психологічну думку. Роль буддизму як системи індокитайської світоглядної традиції у розвитку психологічних уявлень. Психологічні аспекти висвітлені у філософських школах Чарвака, Санкхья, Веданта, Йога, Міманса, Ньяя, Вайшемика.

Антична психологія. Суспільно–історичні особливості античного періоду та їх вплив на наукові переконання. Психологічні аспекти в ідеях Мілетської школи та Геракліта. Вчення про душу в школі Піфагора та її вплив на психологічну думку. Емпедокл як представник елейської школи та його погляди на психічне. Філософсько–психологічні ідеї Демокріта, Гіпократа та Анаксагора.

Філософсько–психологічні ідеї класичної грецької науки. Сократ та його методи пізнання психології людини. Платон і його діалоги щодо душі та психологічних процесів. Аристотель та його концепція душі, включаючи розумові та почуттєві аспекти. Розгляд психологічних поглядів у філософських школах стоїцизму, скептицизму, епікурейства та кінізму.

**Тема 4. Еволюція психологічного мислення в періоді Середньовіччя та епоху Відродження.**

Суспільно–історичний та культурний контекст епохи Середньовіччя. Соціальний розвиток у Європі та Ближньому Сході. Культурні особливості періоду Середньовіччя.

Загальні проблеми середньовічної психології. Основні питання, що виникали у середньовічних психологів. Вплив релігії на психологічні уявлення епохи.

Психологічні ідеї в арабомовній науці. Внесок арабських вчених у розвиток психологічних теорій. Вплив арабської психології на середньовічну європейську думку.

Роль апологетики, патристики та схоластики у формуванні психологічних концепцій. Основні представники цих напрямів. Ключові ідеї та погляди щодо природи людської психіки.

Томізм та номіналізм як філософські школи у середньовічній психології. Основні концепції та теорії, розвинуті представниками цих шкіл. Вплив томізму та номіналізму на подальший розвиток психології.

Загальна характеристика психологічної думки в епоху Відродження. Культурні та історичні фактори, що вплинули на розвиток психології. Поширення гуманістичних ідей і їх вплив на психологію.

Представники емпірико–націоналістичного напрямку у психології. Вчені Італії та їх внесок у психологію. Роль гуманізму у формуванні психологічних концепцій.

Емпіричні напрями у психології в Іспанії. Основні ідеї та діячі, які сприяли розвитку психології в Іспанії. Вплив іспанської школи на психологічну думку Європи.

Психологічний аналіз людини у працях французького філософа Мішеля Монтеня. Головні теми та ідеї, розвинуті Монтеньом в контексті психології. Вплив Монтеньової думки на подальший розвиток психології.

Психологічні аспекти навчання та виховання у працях мислителів епохи Відродження. Роль психології у педагогіці та навчальному процесі. Ідеї щодо розвитку особистості та виховання у вчених Відродження.

**Тема 5. Розвиток психологічної думки у період Нового часу.**

Визначення важливості вивчення історії розвитку психології. Визначення періоду Нового часу у контексті психології.

Розвиток експериментального методу в науковому пізнанні. Виявлення впливу розвитку науки та методів досліджень на психологію. Дослідження ролі Рене Декарта у популяризації експериментального методу в психології. Порівняння методів психологічного дослідження в різних епохах.

Вчення Френсіса Бекона про «нову логіку». Аналіз поглядів Бекона на природу психічного та роль експерименту. Порівняння підходів Френсіса Бекона та інших філософів щодо психології.

Вчення Рене Декарта про природу психічного. Вивчення фундаментальних понять та ідей Декарта, пов’язаних з психологією. Роль Декарта у формуванні психофізіологічної взаємодії в психологічних дослідженнях.

Психофізіологічна взаємодія тіла та душі в уявленнях Декарта, Спінози, Лейбніца. Аналіз психофізіологічних концепцій Рене Декарта, Баруха Спінози та Готфріда Лейбніца. Визначення спільних та відмінних рис їх підходів.

Розвиток ідей асоціонізму. Дослідження ідей французької емпіричної школи та їх вплив на розвиток психології. Вивчення теорій асоціацій та їх роль у формуванні психологічних концепцій.

**Тема 6. Розвиток психології як самостійної науки. Експериментальна психологія.**

Природничо–наукові передумови для становлення психології. Огляд і аналіз наукових та філософських концепцій, які передували створенню психології як окремої науки.

Виникнення та еволюція асоціативної психології у XIX столітті. Визначення асоціаційної психології та її роль у розвитку психології. Розгляд основних принципів асоціаційної психології та її представників (наприклад, Дж. Ст’юарта Мілля). Аналіз еволюції асоціативної психології та її вплив на подальший розвиток психології.

Емпірична психологія та внесок Ч. Дарвіна. Перегляд та оцінка емпіричних методів дослідження в психології. Аналіз внеску Ч. Дарвіна у розумінні принципів розвитку людини та його вплив на психологію. Вивчення теорії еволюції та природного відбору як основних механізмів пристосування життєдіяльності живих істот.

Розвиток експериментальної психології у XIX столітті. Огляд процесу становлення психології як самостійної експериментальної науки. Дослідження перших кроків у розвитку експериментальної психології, зокрема психофізики. Вивчення внеску В. Вундта у розвиток психології як самостійної експериментальної науки. Розгляд розвитку окремих галузей психології, таких як дитяча психологія, етнопсихологія, зоопсихологія та психотехніка.

Психологія як самостійна наука та становлення її галузей. Аналіз етапів розвитку психології як самостійної науки. Вивчення ключових вчених та вчених шкіл, що внесли вагомий внесок у розвиток психології. Розгляд специфіки окремих галузей психології та їх внеску у розуміння психічних процесів та поведінки.

**Тема 7. Психоаналіз Зігмунда Фройда та тілесноорієнтований психоаналіз Вільгельма Райха. Взаємодія тіла та розуму в психотерапії.**

Зігмунд Фройд і психоаналіз. Біографічний огляд Зігмунда Фройда. Формування ідеології З. Фройда в психології.

Погляд Зігмунда Фройда на психіку. Основні концепції З. Фройда щодо психіки. Методи психоаналізу, розвинуті З. Фройдом.

Психоаналіз: Тлумачення сновидінь, тривога та захисні механізми психіки. Роль сновидінь у психоаналізі З. Фройда. Поняття тривоги та її вплив на психіку. Захисні механізми психіки за теорією З. Фройда.

Вільгельм Райх як послідовник поглядів на психічне З. Фройда. Біографічний нарис Вільгельма Райха. Основні спільні точки зору В. Райха і З. Фройда.

Психіка в уявленнях Вільгельма Райха. Унікальні аспекти психоаналізу В. Райха. Інновації у розвитку тілесно–орієнтованого психоаналізу.

Порівняння ключових концепцій З. Фройда та В. Райха. Значення тілесно– орієнтованого психоаналізу у розвитку психологічної науки.

**Тема 8. Психологічна теорія Альфреда Адлера. Вивчення індивідуальної природи людини.**

Огляд психологічних теорій індивідуальної психології А. Адлера.

Життєві цілі та творча енергія особистості. Розгляд поняття «життєві цілі» в індивідуальній психології А. Адлера. Вивчення ролі життєвих цілей у формуванні особистості. Аналіз творчої енергії як основи для досягнення життєвих цілей.

Соціальний інтерес. Розкриття поняття «соціальний інтерес» в індивідуальній психології А. Адлера. Вивчення взаємозв’язку між соціальним інтересом і здатністю до взаємодії з іншими людьми. Роль соціального інтересу в досягненні життєвих цілей.

Комплекс неповноцінності та потреба компенсації почуття неповноцінності. Аналіз комплексу неповноцінності як основного поняття в індивідуальній психології. Дослідження механізмів формування комплексу неповноцінності. Розгляд потреби компенсації почуття неповноцінності як одного з ключових аспектів психологічного розвитку.

Формування життєвих цілей. Вивчення процесу формування життєвих цілей як способу подолання комплексу неповноцінності. Аналіз впливу життєвих цілей на розвиток особистості та зміцнення соціального інтересу.

Посилення соціального інтересу через компенсаторну форму катарсису. Дослідження компенсаторної форми катарсису як методу підвищення соціального інтересу. Розгляд прикладів та сценаріїв використання катарсису для досягнення життєвих цілей.

**Тема 9. Біхевіоризм та необіхевіоризм. Вивчення поведінки в психології.**

Огляд історії розвитку психології та роль поведінкових напрямів. Розгляд біхевіоризму та необіхевіоризму як важливих психологічних течій.

Біхевіоризм та його еволюція. Визначення біхевіоризму. Етапи еволюції біхевіоризму. Джон Б. Вотсон як засновник класичного біхевіоризму. Основні принципи та переконання класичного біхевіоризму.

Необіхевіоризм та його ідейні представники. Визначення необіхевіоризму. Соціальний біхевіоризм Д. Міда та його внесок. Зародження і розвиток нових теорій: теорія соціального научіння, соціально–когнітивна теорія поведінки. Порівняння необіхевіоризму та класичного біхевіоризму.

Вплив поведінкових напрямів на психологію. Застосування біхевіоризму в психологічній практиці та дослідженнях. Перспективи розвитку необіхевіористичних теорій. Роль біхевіоризму у сучасних областях психології.

**Тема 10. Глибинна психологія Карла Юнга. Розкриття аналітичного підходу.**

Життєвий шлях Карла Юнга. Біографічні відомості про Карла Юнга. Ключові події в житті К. Юнга, які вплинули на його психологічну думку. Відношення К. Юнга до фрейдизму та іншим психоаналітичним теоріям.

Формування аналітичного підходу у психології. Роль К. Юнга в створенні аналітичної психології. Поняття архетипу та його значення у психології К. Юнга. Розвиток ідеї колективної несвідомості.

Типологія людини за Карлом Юнгом. Опис різних типів особистості за системою К. Юнга. Застосування типології К. Юнга в психології, освіті та професійній сфері. Критика та обговорення типології К. Юнга.

Структура психіки за Карлом Юнгом. Опис трьох основних складових психіки: свідомого, особистісного несвідомого та колективної несвідомості. Роль архетипів у структурі психіки. Взаємодія різних компонентів психіки в аналітичній психології.

Процес індивідуації в аналітичній психології Карла Юнга. Поняття індивідуації та її роль у розвитку особистості. Етапи і процеси індивідуації в психології К. Юнга. Практичні застосування концепції індивідуації у психотерапії та саморозвитку.

**Тема 11. Еволюція когнітивної психології та виникнення гештальт– психології. Шляхи розвитку в науці про ментальні процеси**

Когнітивна психологія. Виникнення та еволюція когнітивного напряму у психології. Основні ідеї когнітивної психології. Теорії когнітивізму (ретроспективний аналіз, включаючи теорію пізнання та інші підходи). Вплив когнітивної психології на інші галузі психології та на практичний досвід.

Гештальтпсихологія. Виникнення та розвиток гештальтпсихології як психології цілісності. Передумови виникнення гештальтизму та його видатні представники (К. Коффка, В. Вертгеймер, М. Вертгеймер, інші). Теорія «психологічного поля» К. Левіна: структура та вплив на психологічні дослідження. Основні поняття та категорії гештальтпсихології (гештальт, ізоморфізм, продуктивність тощо). Основні положення та принципи гештальттерапії Ф. Перлза.

Спільні риси та відмінності когнітивної та гештальтпсихології. Подібність та спільні методи дослідження обох напрямів. Відмінності в підходах до розуміння психічних явищ (когнітивна обробка інформації проти сприймання цілісності). Застосування когнітивної та гештальтпсихології в сучасних дослідженнях та практиці.

Оцінка впливу когнітивної та гештальтпсихології на розвиток психології загалом. Перспективи досліджень у сфері когнітивної та гештальтпсихології.

**Тема 12. Еволюція гуманістичної та екзистенційної психології: від коренів до сучасності.**

Розвиток гуманістичної психології. Історичний контекст виникнення гуманістичної психології. Головні представники гуманістичної психології. Основні ідеї та підходи до вивчення людської природи у гуманістичній психології.

Екзистенційна психологія та її представники. Вплив екзистенційної філософії на психологію. Віктор Франкл та теорія сенсу життя. Ролі екзистенційної психології в розвитку психотерапії.

Теоретичні підходи та практична реалізація в екзистенційній психології. Теорія самоактуалізації А. Маслоу та її вплив на психологію.Клієнтська центрована терапія К. Роджерса. Екзистенційна корекція особистості і психотерапія. Психологія Роланда Мея та її внесок у розвиток екзистенційної психології.

**Тема 13. Культурно–історична та діяльнісна психологія.**

Культурно–історична психологія Л. Виготського. Життєвий шлях і діяльність Л. Виготського. Основні концепції та ідеї культурно–історичної психології. Вплив Л. Виготського на розвиток психології в Україні

Діяльнісний підхід у психології О. Леонтьєва. Біографія та внесок О. Леонтьєва у психологію. Основні положення діяльнісного підходу. Застосування діяльнісного підходу в сучасній психології.

Концепція поетапного формування розумових дій П. Гальперіна. Біографія та внесок П. Гальперіна у психологію. Основні ідеї та методи концепції поетапного формування розумових дій. Практичні застосування концепції у навчанні та психологічній практиці.

Філософсько–психологічна концепція людини С. Л. Рубінштейна. С. Л. Рубінштейн і його філософсько–психологічний підхід. Поняття «психіка як внутрішнє–буття». Людина–вчинок–світ: основні положення концепції.

Основні положення теорії системної локалізації вищих психічних функцій людини О. Р. Лурії. Внесок О. Р. Лурії в психологію. Основні концепції теорії системної локалізації вищих психічних функцій. Застосування теорії в дослідженнях та психологічній практиці.

Вчення про домінанту О. О. Ухтомського. Біографія та діяльність О. О. Ухтомського. Поняття «домінанти» в психології. Вплив вчення О. О. Ухтомського на психологію в Україні.

Тбіліська школа «установки» (теорія установки Д. М. Узнадзе). Д. М. Узнадзе та його внесок у психологію. Основні положення теорії установки. Застосування теорії установки в дослідженнях та психологічній практиці.

Теорії Б. Г. Ананьєва, О. Ф. Лазурського, В. М. Мясищева. Огляд теорій Б. Г. Ананьєва, О. Ф. Лазурського, В. М. Мясищева. Спільні і відмінні риси цих теорій. Практична цінність цих теорій для розвитку психології

Запровадження системного підходу у психології. Історичний контекст і важливість системного підходу. Основні принципи системного підходу в психології. Застосування системного підходу у сучасній психологічній практиці.

**Тема 14. Розвиток психології в Україні. Історія та етапи формування Психологічної Думки.**

Виникнення та становлення психологічної думки в Україні. Роль психології в дохристиянських часах в уявленнях українців про душу та психіку. Взаємозв’язок міфології та релігії з психологічними уявленнями.

Уявлення про душу у середньовічній Русі. Вплив православної християнської традиції на уявлення про душу та її природу. Роль психологічних аспектів у середньовічних літературних та філософських творах.

Провідні ідеї мислителів України. Аналіз філософських концепцій та трактувань психологічних аспектів в працях видатних українських мислителів, таких як Григорій Сковорода, Памва Беринді, Іван Мазепа тощо.

Історія розвитку психологічної думки в Києво–Могилянській академії. Роль Києво–Могилянської академії у поширенні психологічних знань в Україні. Вплив православної традиції та запозичення ідей із заходу на формування психологічних концепцій.

Розуміння людської душі М. Максимовича та «Психологія серця» П. Юркевича. Аналіз психологічних праць Михайла Максимовича та Павла Юркевича та їх вплив на подальший розвиток психології в Україні.

Розвиток природничо–наукової психології (Ю. Охорович, І. Сікорський). Огляд наукових досягнень Юрія Охоровича та Івана Сікорського у вивченні психічних процесів та методах дослідження.

Історія розвитку психологічної думки в Київському університеті. Роль Київського університету у формуванні національної психологічної школи та вплив на розвиток психології в Україні.

Експериментальне самоспостереження в основі вивчення вищих розумових процесів (Г. Челпанов). Аналіз внеску Георгія Челпанова у розвиток методів експериментальної психології та його вплив на сучасну наукову думку.

**Тема 15. Розвиток психологічної думки в Україні у другій половині ХХ ст.**

Огляд історичного контексту розвитку психології в Україні в другій половині ХХ століття.

Харківська школа «психології творчості». Аналіз внеску Харківської школи в розвиток психології в Україні. Вивчення психології творчості та її вплив на психологічну науку.

Л. Виготський і його вчення про розвиток психічних функцій. Підтримка основних ідей Л. Виготського та їх роль в українській психології.

О. Запорожець і загально–психологічна теорія діяльності в генетичному аспекті. Розгляд теорії О. Запорожця та її вплив на розвиток психологічної думки в Україні.

Д. Ельконін і періодизація психічного розвитку дітей. Аналіз внеску Д. Ельконіна в вивчення розвитку психіки дітей та його значення для української психології.

Г. Костюк і культурно–гуманістична та діяльнісна психологія. Дослідження ролі Г. Костюка в розвитку культурно–гуманістичної та діяльнісної психології в Україні.

Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Огляд діяльності інституту та його вплив на розвиток психології в Україні.

Прикладні дослідження та практична психологія. Аналіз прикладних досліджень та практичної психології в Україні.

Дослідження проблеми самосвідомості П. Чаматою та інших вчених. Розгляд внеску П. Чаматої та інших дослідників в розв’язання проблеми самосвідомості.

Роль видатних вчених в українській психології. Аналіз поглядів видатних психологів, таких як П. Пелех, О. Раєвський, Т. Косма, І. Синиця, Л. Проколієнко, В. Роменець, на розвиток психології в Україні.

**Вимоги до оформлення**

Назва файлу та презентації: прізвище, ім’я, по батькові, група

(Приклад: **Шеремета Олена Вікторівна ЗПЛ-23-2-vn доповідь**

**Шеремета Олена Вікторівна ЗПЛ-22-2-vn презентація**)

Доповідь має бути оформлена у формі реферату: розмір аркуша А4, Times New Roman 14 кеглем, інтервал 1,5, поля: ліве - 2 см, праве – 1,5 см, верхнє і нижнє – 1,5 см. Об’ємом не менше 10-15 аркушів.

Зразок оформлення поданий нижче.

До доповіді окремим файлом додається презентація на 15-20 слайдів.

**Будь ласка, дотримуйтесь вимогЗразок**

**Вінницький інститут Університету «Україна»**

**Соціально-економічний факультет**

**Кафедра снувальних технологій**

**Доповідь**

**Особистість – психологічний носій соціальних властивостей**

Виконав студент

Напряму підготовки «Психологія»

\_\_\_\_ курсу, група\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прізвище, ім’я, по батькові

Вінниця 2022

**Зміст**

|  |  |
| --- | --- |
| Вступ………………………………………………………………….. | 3 |
| 1. Поняття «особистість»…………………….. | 5 |
| 1. Теорії особистості…………………………………… | 8 |
| 1. Структура та ознаки особистості…………. | 10 |
| Висновки ……………………………………………………………… | 12 |
| Список використаних джерел……………………………………….. | 13 |