**Практичне заняття 10**

**Тема: Ігротерапія**

***Завдання 1***

Проаналізувати запропоновані вправи. Визначити їх користь та значущість в ігротерапейтичному процесі.

**Вправа “Підтримка” (“Чарівне коло”)**

Мета: вчити дітей довіряти один одному.

“Діти, встаньте в коло. Це буде чарівне коло, тому що діти, які стоять у колі, будуть робити все для того, щоб той хто стоїть у центрі, пережив чудові пригоди і відчуття. Хто з вас першим хотів би стати в середину? (ім’я дитини) становись точнісінько в середину кола, ноги постав разом. І тримайся прямо. А всі інші, що стоять тісним колом, піднімають руки на рівні грудей (зразок демонструється). Коли той, хто стоїть у середині, падатиме в ваш бік, ви маєте його піймати і обережно вернути в центр кола”.

**Вправа “Стільчик любові”**

Мета: вчити дітей приділяти увагу іншим і отримувати увагу на свою адресу.

В центрі кола ставиться стільчик.

“Діти, це стільчик не простий, це стільчик любові. Хто хоче першим посидіти на ньому і отримати від оточуючих ласку, тепло і любов?.. Сідай, (ім’я дитини), заплющ очі, і не відкривай, доки я не скажу. А ви, дітки, тихенько підійдіть і ніжно-ніжно погладьте її по плечах, спинці. А тепер тихесенько навшпиньки повертайтеся на свої місця… (ім’я дитини, яка сидить на стільчику в центрі кола), відкривай очі і розкажи нам, чи сподобався тобі “Стільчик любові”?

Хто ще хоче посидіти на цьому стільчику?”

**Вправа “Царівна Несміяна”**

Мета: вчити дітей приділяти увагу іншим і отримувати увагу на свою адресу.

В центрі кола також ставиться стільчик. На нього сідає дитина (це буде Царівна Несміяна). Для того, щоб розвеселити царівну, треба говорити їй добрі слова про те, яка вона гарна. Діти по черзі говорять їй про її гарні якості.

**Вправа “Корови – собаки – кішки”**

Мета: вчити дітей бути уважними один до одного.

“Діти, встаньте, будь ласка, широким колом. Я підійду до кожного з вас і тихенько скажу на вушко назву якої-небудь тварини. Добре запам’ятайте її, тому що потім вам треба буде перетворитися на цю тваринку. Ні кому поки що не говоріть те, що я вам нашепотіла. ” – Педагог по черзі шепоче дітям на вушко: (“Ти будеш коровою”, “Ти будеш собакою”, “Ти будеш кішкою”). – “Тепер закрийте очі. Забудьте на якийсь час людську мову. За хвилину попрошу вас “заговорити” так, як “говорить” ваша тваринка. Вам треба, не відкриваючи очей, об’єднатися у групи з усіма тими тваринками, які “говорять” так само, як і ви. Ви можете ходити по кімнаті і, почувши свою тваринку, рухатися їй назустріч.

Потім, взявшись за руки, ви йдете вже вдвох і разом подаєте звук цієї тваринки, щоб знайти інших дітей, які “говорять” на вашій мові. Готові? Всі закрили очі? Приготуйте вушка і слухайте звуки, які іздають корова, собака і кішка. Почали!”

**Вправа “Три обличчя”**

Мета: вчити дітей бути уважними один до одного.

“Я покажу вам три вирази обличчя. При цьому я хочу, щоб ви відгадали, який вираз обличчя я показую.

Показую перший раз (сумне). Який вираз обличчя я намагалася вам показати?.. Вірно, сумне обличчя. Які жести руками нам краще всього робити, щоб виразити сум? Нехай кожен із вас зробить сумне обличчя.

Показую другий раз (зле). А тепер?.. Вірно, зле обличчя. Давайте всі зведемо брови, оскалимо зуби і стиснемо кулаки – покажемо зле обличчя.

А тепер третє обличчя (радісне, щасливе). Яке?.. Так, щасливе. Для цього давайте всі широко всміхнемося і притиснемо руки до серця.

Давайте спробуємо ще раз: сумне, зле, щасливе.

Тепер об’єднайтеся у пари і встаньте один до одного спинами. Виберіть одне із трьох облич, яке ми показували. Коли я дорахую до трьох, вам треба буде швидко повернутися один до одного і показати обраний вами вираз обличчя. Завдання полягає в тому, щоб, не домовляючись заздалегідь, показати те саме обличчя, що і ваш партнер.

Готові? Раз, два, три, початок гри!”

**Вправа “Самоповага”.**

Мета: вчити дітей самоповаги.

“Чи можете ви мені сказати, яким чином ви помічаєте, що хтось вважає вас дійсно хорошим?.. Як вам показують це мама, тато, бабуся, дідусь?.. Зараз сядьте зручніше і заплющить очі. Зробіть три глибоких вдихи… Тепер відправтеся подумки у те місце, яке вважаєте найкращим… Добре роздивіться навкруги… Що чуєте?... Чим там пахне?.. До чого хочеться доторкнутися?... Скоро ви побачите двох людей, які вас цінують і поважають, які радіють, коли ви з ними поруч, які знають, якими ви можете бути уважними до людей і якими добрими… Подивіться навкруги, і ви побачите, як ці люди підходять до вас, щоб показати, що вони вважають вас гарними… Послухайте, що вони кажуть… Поговоріть з людиною, яка до вас підійшла. Спитайте у неї, чи не розповість вона про те, як вона до вас ставиться… Тепер попрощайтеся з цими людьми, які приходили до вас, і підготуйтеся до того, щоб знову повернутися сюди бадьорими і повним сил. Потягніться, і відкрийте очі… Ви можете розказати нам про те, що ви пережили за ці хвилини. Хто до вас приходив? Що сказала ця людина? Чи подякували ви їй за те, що вона так до вас відноситься?”

**Вправа “Добре тепло”**

“Давайте зараз станемо у коло і ніжно візьмемося за руки. Від мене вправо піде “тепло”, я легенько потисну своєму сусідові справа руку, він – своєму сусіду, і так далі по колу. Давайте спробуємо.

А тепер теж саме, але вже з заплющеними очима. Подивіться, відчуйте, як дружно у нас виходить. Подякуйте один одному!”

**Вправа “Сліпий і поводир”**

Мета: вчити дітей довіряти один одному.

Одному із дітей за бажанням зав’язують очі. Він “сліпий”. Другий буде тим, хто його водитиме – “поводирем”. Як тільки зазвучить музика, “поводир” бережно поведе “сліпого”, надаючи йому можливість торкатися будь-яких речей – великих, маленьких, гладких, шорсткуватих, колючих, холодних тощо. Можна також підвести “сліпого” до місця, де предмети мають запахи. Тільки нічого не можна говорити при цьому.

Коли через деякий час (до 3 хв) музика виключається, діти міняються ролями. А коли ще раз виключається музика (ще 3 хв), вони повертаються у коло і говорять про те, що вони пережили під час прогулянки.

**Гра “Кого не вистачає?”**

Мета: вчити дітей бути уважними один до одного.

“Діти, чи помічаєте ви, коли у групі когось із дітей не вистачає? Я хочу пограти з вами в таку гру: один з вас буде ховатися, а всі інші – відгадувати, хто саме заховався. Спочатку я попрошу усіх закрити очі і, поки ніхто не бачить, тихенько торкнуся до плеча одного з вас. Той, кого я оберу, має відкрити очі, тихо вийти на середину кола і сховатися під цим покривалом. Після того, як він сховається, я попрошу всіх відкрити очі і відгадати, кого не вистачає. А тепер закриваємо очі і починаємо гру… ”

**Вправа “Приємні побажання”**

Діти, давайте сплетемо павутинку приємних побажань. Педагог починає: фіксує кінець нитки з клубка собі на палець, перекочує клубочок до дитини, говорячи їй побажання. Дитина зафіксовує ниточку на своє пальчику, перекочує клубочок іншій дитині, говорячи побажання і т.д. плететься павутинка. Останнє побажання має бути адресовано педагогу, щоб замкнути павутинку. Можна використовувати замість клубка м’ячик, або просто без атрибутики говорити побажання словами.

***Завдання 2***

Використавши матеріали лекційного заняття 10 «Ігротерапія» необхідно розробити 10 тестових завдань. Зразок оформлення матеріалів поданий нижче.

Обов’язково до кожного тестового питання надати ЧОТИРИ варіанти відповіді та правильну виділити іншим кольором.

**Дотримуйтесь вимог.**

Зразок

1. *Система знань про закономірності і механізми виникнення і розвитку конфліктів, а також про принципи і технології управління ними – це…*
2. конфлікт
3. конфліктологія
4. сутичка
5. суперечність