

ЗВО «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

ПОЛТАВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ І ПРАВА

КАФЕДРА ПРАВОЗНАВСТВА ТА ФІНАНСІВ



Надія М'якушко
« 28 » серпня 2023 року

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
КРИМІНАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

освітня програма **Право**
(назва освітньої програми)

освітнього рівня **перший (бакалаврський) рівень**
(рівень освітнього рівня)

обсяг кредитів: **6**

форма підсумкового контролю: **іспит**

**ІНФОРМАЦІЯ
ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ**

Викладач	<i>Коваленко Володимир Федорович</i>
Асистент викладача	Немає
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	Немає
Профайл викладача	https://pl.uu.edu.ua/%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BF-%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80-%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BF%D0%B2%D0%B8%D1%87/
Профайл асистента	<i>Посилання на сторінку асистента викладача на сайті навчально-виховного підрозділу</i>
Канали комунікації	Телефон викладача: 0508013141 Електронна пошта: lev545964@ukr.net Вайбер: 0635743612
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.ukraine.edu.ua/ за адресою	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=2432

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Для продуктивного вивчення дисципліни "Кримінальний процес" здобувач повинен попередньо вивчити засвоїти навчальні дисципліни "Теорія держави і права", "Організація судових та правоохоронних органів України", "Кримінальне право", "Цивільне право".

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Компетентності, набуті здобувачами під час вивчення цієї дисципліни забезпечують умови для накопичення правового досвіду та створюють умови для ефективного виконання ними своїх професійних обов'язків при здійсненні наукової та практичної юридичної діяльності.

Метою навчальної дисципліни «Кримінальний процес» є: засвоєння основ розбудови та функціонування правової держави, діяльності суспільства та підвищенні загальної культури здобувачів в отриманні та закріпленні положень теорії кримінального процесу та чинного кримінального процесуального законодавства; у вивченні методологічних проблем кримінального процесу, надбанні студентами знань, необхідних для роботи в практичній діяльності -- поглиблення і розширення знань з цієї дисципліни.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Кримінальний процес» є:

- правильно тлумачити і застосовувати кримінально-процесуальний закон та інші нормативні акти, що регулюють відносини у сфері судочинства;
- всебічно, повно, об'єктивно і швидко встановлювати всі необхідні обставини кримінальної справи;
- володіти процесуальними засобами розслідування злочинів, правильно проводити слідчі дії;

- відповідно до процесуального законодавства здійснювати функцію захисту обвинуваченого, представляти інтереси потерпілого, цивільного позивача і цивільного відповідача;

- приймати обґрунтовані рішення в кримінальній справі, правильно оформляти процесуальні акти;

- виявляти в кримінальній справі обставини, які сприяють вчиненню злочинів;

- застосовувати в кримінальному процесі досягнення науки і техніки, а також передовий досвід практичної діяльності правоохоронних органів, використовувати сучасні методи наукової організації праці слідчого, прокурора, судді, захисника у сфері кримінального судочинства.

Компетентності, яких набуває студент при вивченні дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальні компетентності (СК)

СК 7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне

процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК8.Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

СК11.Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

СК13.Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

СК14.Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

Програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної (ПРН)

ПРН1.Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПРН3.Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН4.Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

ПРН5.Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

ПРН7.Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

ПРН12.Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.

ПРН15.Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

ПРН16.Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.

ПРН17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.

ПРН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

ПРН22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

V семестр

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
		л	сем	пр	лаб	інд			л	сем	пр	лаб	інд		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Змістовий модуль 1. Загальна характеристика кримінального провадження															
Тема 1. Поняття, суть і завдання кримінального процесу	11	2	2			1	6	12	2	2				8	AP: CP:
Тема 2. Кримінальний процесуальний закон	11	2	2			1	6	12	2	2				8	AP: CP:
Тема 3. Засади кримінального процесу	11	2	2			1	6	8	0	0				8	AP: CP:
Тема 4. Суб'єкти кримінального процесу	11	2	2			1	6	18	0	0				8	AP: CP:
Тема 5. Докази і доказування у кримінальному процесі	12	2	2			1	7	8	0	0				8	AP: CP:
Тема 6. Відшкодування шкоди у кримінальному провадженні	10	0	2			1	7	8	0	0				8	AP: CP:
Тема 7. Процесуальні строки і витрати.	12	2	2			1	7	9	0	0				9	AP: CP:
Тема 8. Заходи забезпечення кримінального провадження	12	2	2			1	7	9	0	0				9	AP: CP:
Модульний контроль															AP: CP:

Разом за змістовим модулем 1	90	14	16			8	52	90	4	4				82	AP: CP:
Модуль 1															
Усього годин за V семестр	90	14	16			8	52	90	4	4				82	AP: CP:

VI семестр

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
		л	сем	пр	лаб	інд			л	сем	пр	лаб	інд		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 2															
Змістовий модуль 2. Досудове розслідування та провадження в суді першої інстанції. Перегляд судових рішень. Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження. Особливі порядки кримінального провадження.															
Тема 9. Загальні положення досудового розслідування	9	2	2			1	4	11	2	2				7	AP: CP:
Тема 10. Провадження слідчих (розшукових) дій	9	2	2			1	4	11	2	2				7	AP: CP:
Тема 11. Повідомлення про підозру	9	2	2			1	4	17	0	0				7	AP: CP:
Тема 12. Зупинення і закінчення досудового розслідування	9	2	2			1	4	7	0	0				7	AP: CP:
Тема 13. Оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування	5	0	0			1	4	7	0	0				7	AP: CP:
Тема 14. Підсудність та підготовче судове провадження	9	2	2			1	4	7	0	0				7	AP: CP:
Тема 15. Судовий	10	2	2			1	5	8	0	0				8	AP: CP:

розгляд														
Тема 16. Провадження з перегляду судових рішень	10	2	2			1	5	8	0	0				8 AP: CP:
Тема 17. Виконання судових рішень	6	0	0			1	5	8	0	0				8 AP: CP:
Тема 18. Міжнародне співробітницт во під час кримінального провадження	8	2	0			1	5	8	0	0				8 AP: CP:
Тема 19. Особливі порядки кримінального провадження	6	0	0			1	5	8	0	0				8 AP: CP:
Разом за змістовим модулем 2	90	16	14			11	49	90	4	4				82 AP: CP:
Всього годин	180	30	30			19	101	180	8	8				164

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1. За джерелом інформації:

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні*: вправи.

2. *За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації*: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. *За ступенем самостійності мислення*: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. *За ступенем керування навчальною діяльністю*: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Інклюзивні методи навчання

1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання.

2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.

3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка. Вважаємо, що неприпустимо застосовувати в інклюзивному вихованні методи емоційного стимулювання – змагання, заохочення, переконання.

4. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

5. Методи соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, аутотренінг, стимуляційні ігри.

6. Спеціальні методи: патронат, супровід, тренінг, медіація.

7. Спеціальні методи педагогічної корекції, які варто використовувати для цілеспрямованого виправлення поведінки або інших порушень, викликаних спільною причиною. До спеціальних методів корекційної роботи належать: суб'єктивно-прагматичний метод, метод заміщення, метод "вибуху", метод природних наслідків і трудовий метод.

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття, суть і завдання кримінального процесу	7/8
2	Кримінальний процесуальний закон	7/8
3	Засади кримінального процесу	7/8
4	Суб'єкти кримінального процесу	7/8
5	Докази і доказування у кримінальному процесі	8/8
6	Відшкодування шкоди у кримінальному провадженні	8/8
7	Процесуальні строки і витрати.	8/9
8	Заходи забезпечена кримінального провадження	8/9
9	Загальні положення досудового розслідування	5/7
10	Провадження слідчих (розшукових) дій	5/7
11	Повідомлення про підозру	5/7
12	Зупинення і Закінчення досудового розслідування	5/7
13	Оскарження рішень, дій чи бездіяльності під час досудового розслідування	5/7
14	Підсудність та підготовче судове провадження	5/7
15	Судовий розгляд	6/8
16	Провадження з перегляду судових рішень	6/8
17	Виконання судових рішень	6/8
18	Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження	6/8
19	Особливі порядки кримінального провадження	6/8

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

V семестр

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.			
Загальна характеристика кримінального провадження			
Тема 1. (2 год.)	Семінарське заняття, Індивідуальне заняття	4	I - II
Тема 2 (3 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття	4	III - IV
Тема 3. (3 год.)	Індивідуальне заняття	4	V - VI
Тема 4. (3 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття	4	VII - VIII
Тема 5. (3 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття	4	IX - X
Тема 6. (2 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття	3	XI - XII
Тема 7. (2 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття	3	XIII – XIV
Тема 8. (2 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття підсумкова модульна контрольна робота	4	XV
<i>Всього: 20 год.</i>		<i>Всього: 30 балів</i>	
VI		семестр	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.			
Досудове розслідування та провадження в суді першої інстанції. Перегляд судових рішень, процесуальні питання пов'язані з виконанням судових рішень, провадження у справах за участю іноземних осіб, визнання та виконання рішень іноземних судів			
Тема 9. (2 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття	1	I
Тема 10. (4 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття	2	II
Тема 11. (4 год.)	Індивідуальне заняття	2	III
Тема 12. (2 год.)	індивідуальне заняття	1	IV -V
Тема 13. (2 год.)	індивідуальне заняття	2	VII

Тема 14. (2 год.)	індивідуальне заняття	2	VIII
Тема 15. (4 год.)	Індивідуальне заняття підсумкова модульна контрольна робота	2	IX -X
Тема 16. (4 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття	1	XI- XII
Тема 17. (2 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття	1	XIII- XIV
Тема 18. (2 год.)	індивідуальне заняття	2	XV
Тема 19. (2 год.)	підсумкова модульна контрольна робота	1	XVI
<i>Всього: 30 год.</i>	<i>Всього: 20 балів</i>		
<i>Разом: 30 год.</i>	<i>Разом: 20 балів</i>		

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
66 – 70 та більше	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
58 – 65	<i>добре</i>	4	BC	<i>добре</i>
45 – 57	<i>задовільно</i>	3	DE	<i>задовільно</i>
30 – 44	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 29		2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

6.4. Оцінка за іспит: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
26 – 30 та більше	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
20 – 25	<i>добре</i>	4	BC	<i>добре</i>
16– 19	<i>задовільно</i>	3	DE	<i>задовільно</i>
9 – 15	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 8		2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основні

1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Загальна декларація прав людини від 10 груд. 1948 р. *Офіційний вісник України*. 2008. № 93. Ст. 3103.
3. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 4 лист. 1950 р. *Офіційний вісник України*. 1998. № 13. Ст. 270.
4. Кримінальний кодекс України: Закон України від 05.04.200 р. № 2341-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2001-05,2341-14>
5. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13.04.2012 № 4651-VI. *Відомості Верховної Ради України*. 2013. № 9-10, № 11-12, № 13. Ст.88.
6. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05.07.2012 № 5076-VI. *Відомості Верховної Ради*. 2013. № 27. Ст.282
7. Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини: Закон України від 23.02.2006 № 3477-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2006. № 30. Ст.260.
8. Збірник постанов Пленуму Верховного Суду України та постанов Верховного Суду України у справах кримінальної юрисдикції / Гуторова Н.О., Житний О.О. Х.: Одиссей, 2012. 432 с.
9. Кримінальний процесуальний кодекс України: Науково-практичний коментар / За заг. ред. В.Г. Гончаренка, В.Т. Нора, М.Є. Шумила. К.: Юстиніан, 2012. 1224 с.
10. Кримінальний процесуальний кодекс України. Науково-практичний коментар. У 2-х томах. За заг.ред. Тація В.Я., Пшонки В.П., Портнова А.В. К., 2012. 1430 с.
11. Удалова Л.Д. Кримінальний процес України. Загальна частина: Підручник. К.: Кондор, 2015. 152 с.
12. Баулін О.В., Карпов Н.С., Поповченко О.І., Савицький Д.О. Спрощене досудове провадження в Україні: історія, сучасність, перспективи. К.: НАВСУ, 2014. 151 с.
13. Кримінальний процес. Навчальний посібник для підготовки до іспиту. О.В. Капліна, М.О. Карпенко, В.І. Маринів та ін. Харків: Право, 2020. 290 с.

Допоміжні

1. Дубович О.В. Права потерпілого відповідно до кримінального процесуального законодавства України: *Право і суспільство*. 2017. №5. ч.2. С.246-248
2. Дубович О.В. Загальна характеристика прав дитини в кримінальному процесі: *Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритетні напрямки розвитку сучасної юридичної науки»* (м. Харків, 15-16 вересня 2017 року).

Харків: ГО «Асоціація аспірантів- юристів», 2017. С. 73-77.

3. Дубович О.В. Проблема дотримання розумних строків як одна з основних причин звернення до ЄСПЛ. *Particularitatile adaptasii legislatiei respublicii Moldova si Ucrainei la legislatia uniunii Europene». conferinta stiintifico-practica (23-24 martie 2018, Chişinău, Republica Moldova)*. Chişinău: Iulian, 2018. P.306-308.

4. Дубович О.В. Деякі проблемні питання законодавчого закріплення процесуального статусу понятих як учасників кримінального процесу України. *International scientific and practical conference devoted to the celebration of 5th anniversary pf Visegrad Journal on Human Rights «Development of legal science: choice mechanisms and priorities implementation : Conference proceeding, June 7-8, 2019*. Snina: Izdevnieciba «Baltija Publishing». P.441-444.

5. Дубович О. В., Козаченко Ю. А. Правове становище адвоката свідка у кримінальному провадженні. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва : колективна монографія ; за ред. О. В. Калашник, Х. З. Махмудова, І. О. Яснолоб. Полтава : Видавництво ПП «Астрая». С. 105-111.

6. Експертизи в судовій практиці: наук.-практ. посібник / Київський НДІ судових експертиз; Академія адвокатури України / В.Г. Гончаренко (ред.). 2-ге вид. перероб. і доп. К.:Юрінком Інтер, 2015. 400 с.

7. Зейкан Я.П. Захист у кримінальній справі: Наук.-практ. посіб. К.: Вища шк., 2017. 271 с.

8. Зеленський С.М., Назаренко С.П., Письменний Д.П. Провадження у справах дітей, які не досягли віку кримінальної відповідальності: Навч. посібник. К.: КНТ, 2016. 160 с.

9. Кримінальний процес України: Навч. посіб. / МОН України; І.В. Басиста, В.І. Галаган, Ж.В. Удовенко. К: ЦУЛ, 2016. 347 с.

10. Кримінальний процесуальний кодекс України: структурно-логічні схеми і таблиці, типові бланки та зразки процесуальних документів / Авт. кол.: Андрєєв·Р.Г., Блажівський·Є.М., Гошовський·М.І. та ін. Харків: Правова єдність, 2018. 736 с.

11. Стахівський С.М. Проблеми реформування кримінально-процесуального законодавства: Вибрані твори. К.: Бізнес Медіа Консалтинг, 2010. 276 с.

12. Тertiшник В.М., Козаченко І.П., Антонов К.В. Використання в кримінальному процесі матеріалів оперативно-розшукової діяльності та гарантії захисту прав і свобод людини. - Дніпропетровськ, 2014.

13. Удалова Л.Д., Гаюр І.Й. Накладення арешту на вклади, цінності та інше майно обвинуваченого: Навч. посібник. К: КНТ, 2017. 168 с.

14. Удалова Л.Д., Рибалка О.В. Суб'єкти кримінально-процесуального доказування: навч. посіб. К.: КНТ, 2015. 158 с.

15. Poltava, K.O., Dubovych, O.V., Serebrennikova, A.V., Sozanskyu, T.I., Krasnytskyi, I.V. Juvenile offenders: Reasons and characteristics of criminal behavior. *International Journal of Criminology and Sociology*, 2020, vol. 9, p. 1573–1578.

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України: Офіційний веб-сайт URL:
<http://www.rada.gov.ua>
2. Верховний Суд: Офіційний веб-сайт URL:
<https://supreme.court.gov.ua/supreme/>
3. Державна судова адміністрація: Єдиний державний реєстр судових рішень. URL:
<https://reyestr.court.gov.ua/>
4. Конституційний Суд України : офіційний веб-сайт України. URL:
<http://www.ccu.gov.ua/>
5. Міністерство юстиції України: Офіційний веб-сайт. URL:
<http://www.minjust.gov.ua>
6. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського
Офіційний веб-сайт URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
7. Президент України : веб-сайт Офіційного інтернет-представництва
Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/>
8. Урядовий портал : єдиний веб-портал органів
виконавчої влади України URL: <http://www.kmu.gov.ua/>

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (зікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

Перший заступник директора



Роман ШАРАВАРА

«28» серпня 2023 р.