

ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

ПОЛТАВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ І ПРАВА

Кафедра правознавства
та фінансів



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Надія МЯКУШКО
«28» серпня 2023 року

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
Державне (конституційне) право
зарубіжних країн

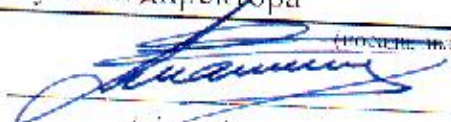
освітня програма (цифра і назва навчальної дисципліни) Право
(назва освітньої програми)
освітнього рівня першого (бакалаврського)
(рівня освітнього рівня)
галузь знань 08 «Право»
(цифра і назва галузі знань)
Спеціальність(ності) 081 «Право»
(цифра і назва спеціальності(тей))
Спеціалізація(ї) _____
(назва спеціалізації)
Обсяг, кредитів: 3
Форма підсумкового контролю: Іспит

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	Перескладання здійснюється відповідно до графіка
Правила академічної доброчесності	Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)
Вимоги до відвідування	Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.

ПЕРЕВІРЕНО

Перший заступник директора


(підпис)

Роман ШАРАВАРА
(прізвище та ініціали)

д.п. о.п. _____ 2023 р.

**ІНФОРМАЦІЯ
ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ**

Викладач	<i>Товста С.П., старший викладач кафедри правознавства та фінансів</i>
Профайл викладача	<i>Посилання на сторінку викладача на сайті навчально-виховного підрозділу</i> https://pl.uu.edu.ua/4339-2/ https://scholar.google.com/citations?user=NW9EueUAAAAJ&hl=ru
Профайл асистента	
Канали комунікації	<i>Телефон деканату: Телефон викладача: +380503461245 Електронна пошта: kalyna-sv@ukr.net Вайбер: +380503461245 Кабінет (електронний кабінет):</i>
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.ukraine.edu.ua/ за адресою	<i>Посилання на курс</i> https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=3008

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальний обсяг кредитів – 3	Галузь знань 08 Право (шифр і назва)	Вид дисципліни обов'язкова (обов'язкова чи за вибором студента)	
	Спеціальність 081 Право (шифр і назва)	Цикл підготовки професійний (загальний чи професійний)	
Модулів – 2	Спеціалізація (назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська (назва)	Семестр	
Загальний обсяг годин – 90		5-й	5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4,5	Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції	
		16 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	4 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		40 год.	62 год.
Індивідуальні завдання: 20 год.			
Вид семестрового контролю: ІСПИТ			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – **1:1,5**

для заочної форми навчання – **1:10**

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

1. Історія держави і права зарубіжних країн.
2. Основи римського приватного права.
3. Теорія держави і права.
4. Конституційне право України.

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

1. Міжнародне право та право ЄС..

МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета. Вивчення державного (конституційного) права зарубіжних країн – важливий напрямок юридичної освіти, який має три основні мети: загальноосвітню, правознавчу і практичну.

Загальноосвітнє значення державного (конституційного) права зарубіжних країн пов'язане з необхідністю підвищення загального рівня правової культури студентів – майбутніх юристів. Правознавча мета полягає у поглибленні теоретичних знань про моделі правового регулювання статусу особистості, засад суспільного ладу, форми держави. Практична роль курсу обумовлена вивченням позитивних і негативних рис, які євластивими конституційно-правовим і політичним інститутам різних країн. Знання зарубіжної конституційної теорії та досвіду сприятиме кращому розумінню існуючих в Україні конституційно-правових інститутів і проблем, пов'язаних з їхнім функціонуванням, а також удосконаленню національного законодавства.

Завдання. Виробити у студентів навички застосування конституційного права зарубіжних країн як галузі права, що регламентує суспільні відносини в сфері забезпечення народовладдя, прав і свобод людини і громадянина, принципів функціонування органів державної влади

Предметом державного (конституційного) права зарубіжних країн є державне право конкретних країн або, іншими словами, національні державно-правові системи, які вивчаються як в аналітичному, так і в синтетичному плані.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

- ЗК1 здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК2 знання й розуміння предметної області та професійної діяльності;
- ЗК3 здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово;
- ЗК5 навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- ЗК6 здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК7 здатність до професійного спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами в інших галузях знань);
- ЗК8 здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

- знання та розуміння правових доктрин, теорій, політико правових ідей, принципів та системи джерел конституційного права, методів правового регулювання, історії виникнення та еволюції конституційно-правових інститутів конституційного права зарубіжних країн;
- визначати і розрізняти головні, загальні і початкові інститути конституційного права, конституційні принципи правового статусу людини і громадянина, класифікувати види прав і свобод людини і громадянина;
- здатність до формулювання та аналізу різних підходів до регулювання та закріплення правового статусу людини і громадянина в різних країнах, види поколінь прав людини, інституту демократії, особливостей закріплення системи органів державної влади та місцевого самоврядування, форми правління, територіального устрою, правового режиму;
- здатність характеризувати та структурувати конституційно-правові інститути, види виборчих систем, моделі судової системи та конституційного контролю, систему органів публічної влади;
- знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, практики

Європейського суду з прав людини, сучасних тенденцій розвитку конституціоналізму;

- формулювання та розуміння конституційних цінностей і принципів людської гідності, свободи, рівності, верховенства права, демократії, сучасних концепцій прав людини;
- здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми при оцінюванні різних конституційних актів, що регулюють конституційно-правові відносини;
- здатність аналізувати проблеми правового регулювання конституційно-правових інститутів (або їх відсутність чи неналежне правове регулювання) та вміння формулювати та обґрунтовувати різні правові позиції щодо їх ефективності або потреби в реформуванні;
- цінування та повага різноманітності і мультикультурності при вивченні конституційного законодавства країн, що належать до різних правових систем;
- вирішувати практичні завдання з навчальної дисципліни демонструючи застосування набутих теоретичних знань на практиці.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ПРН-1: Мислити абстрактно й аналітично, синтезувати загальні знання з конституційного права для досягнення цілей професійної діяльності.

ПРН-2: Вільно оперувати юридичними поняттями та термінами, розуміти базові теоретико-правові підходи, на основі яких здійснюється тлумачення та застосування норм і принципів права, та визначати тенденції його розвитку.

ПРН-3: Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, аналізувати їх та узагальнювати у відповідності до наукових критеріїв.

ПРН-4: Застосовувати одержані знання й уміння при вирішенні практичних завдань.

ПРН-10: Виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні

можливості й ризику.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
л		сем	пр	лаб	інд	л			сем	пр	лаб	інд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Змістовий модуль 1. Засади конституційного ладу зарубіжних країн. Основи конституційного права країн американського континенту. Основи конституційного права держав-членів Європейського Союзу															
Тема 1. Конституційно-правове регулювання суспільного ладу в зарубіжних країнах	6	1		2		1	2	5	1		0		1	3	AP: CP: IP:
Тема 2. Конституційно-правовий інститут прав і свобод людини та громадянина в зарубіжних країнах	5	1		2		1	2	5	0.5		0		1	3	AP: CP:
Тема 3. Конституційні моделі організації й діяльності органів державної влади зарубіжних країн	5	1		2		1	2	6	0.5		1		1	3	
Тема 4. Основи конституційного права США	5	1		1		1	2	6	1		1		1	3	
Тема 5. Основи конституційного права	5	1		1		1	2	4	0		0		1	3	

Канади														
Тема 6. Основи конституційного права Бразилії	4	1	1	1	2	4	0	0	1	3				
Тема 7. Основи конституційного права Об'єднаного Королівства Великої Британії і Північної Ірландії	4	1	1	1	2	5	0	1	1	3				
Тема 8. Основи конституційного права Французької Республіки	5	1	1	1	2	4	0	0	1	3				
Тема 9. Основи конституційного права ФРН	3.5	1	0.5		2	4	0	1	1	3				
Тема 10. Основи конституційного права Італійської Республіки	4.5	1	0.5	1	2	4	0	0	1	3				
Тема 11. Основи конституційного права Республіки Польща	4	0.5	0.5	1	1	4	0	0	1	3				
Тема 12. Основи конституційного права Республіки Болгарія	4	0.5	0.5	1	1	4	0	0	0	1	3			
Модульний контроль														
Разом за змістовим модулем 1	56	11	12	12	24	57	3	4	12	40				
Змістовий модуль 2.														
Конституційно-правові основи державного ладу країн Азії й Близького Сходу														
Тема 13. Основи конституційного права	5	0.5		1	3	5	0		1	4				

Республіки Казахстан														
Тема 14. Основи конституційно го права Азербайджанс ької Республіки	5	0.5			1	3	5	0				1	4	
Тема 15. Основи конституційно го права Японії	5.5	1		0.5	1	2	6	0.5				1	4	
Тема 16. Основи державного права КНР	5.5	1		0.5	1	2	6	0.5				1	4	
Тема 17. Основи конституційно го права Ізраїлю	5.5	1		0.5	2	2	5	0				1	4	
Тема 18. Основи державного права Об'єднаних Арабських Еміратів	5.5	1		0.5	2	2	6	0				2	4	
Модульний контроль														
Разом за змістовим модулем 2	34	5		2	8	16	33	1				8	22	
Усього годин														
Модуль 1 та 2														
ІНДЗ					20							20		
Усього годин	90	16		14	20	40	90	4		4		20	62	

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1. За джерелом інформації:

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні*: вправи.

2. *За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації*: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. *За ступенем самостійності мислення*: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. *За ступенем керування навчальною діяльністю*: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Інклюзивні методи навчання

1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання.

2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.

3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка. Вважаємо, що неприпустимо застосовувати в інклюзивному вихованні методи емоційного стимулювання – змагання, заохочення, переконання.

4. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

5. Методи соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, аутотренінг, стимуляційні ігри.

6. Спеціальні методи: патронат, супровід, тренінг, медіація.

7. Спеціальні методи педагогічної корекції, які варто використовувати для цілеспрямованого виправлення поведінки або інших порушень, викликаних спільною причиною. До спеціальних методів корекційної роботи належать: суб'єктивно-прагматичний метод, метод заміщення, метод "вибуху", метод природних наслідків і трудовий метод.

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна/заочна
1	Конституційно-правове регулювання суспільного ладу в зарубіжних країнах	2/3
2	Конституційно-правовий інститут прав і свобод людини та громадянина в зарубіжних країнах	1/3
3	Конституційні моделі організації й діяльності органів державної влади зарубіжних країн	1/3
4	Основи конституційного права США	1/3
5	Основи конституційного права Канади	1/3
6	Основи конституційного права Бразилії	1/3
7	Основи конституційного права Об'єднаного Королівства Великої Британії і Північної Ірландії	1/3
8	Основи конституційного права Французької Республіки	2/3
9	Основи конституційного права ФРН	2/3
10	Основи конституційного права Італійської Республіки	2/3
11	Основи конституційного права Республіки Польща	1/3
12	Основи конституційного права Республіки Болгарія	1/3
13	Основи конституційного права Республіки Казахстан	3/4
14	Основи конституційного права Азербайджанської Республіки	3/4
15	Основи конституційного права Японії	2/4
16	Основи державного права КНР	2/4
17	Основи конституційного права Ізраїлю	2/4
18	Основи державного права Об'єднаних Арабських Еміратів	2/4

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Загальна частина			
Тема 1. (2 год.)	Індивідуальне заняття	2	I
Тема 2 (1 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття	2	I
Тема 3. (1 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття	2	II
Тема 4. (2 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття	2	II
Тема 5. (2 год.)	Індивідуальне заняття	2	III
Тема 6. (1 год.)	Індивідуальне заняття	2	III
Тема 7. (1 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття	2	IV

Тема 8. (2 год.)	Індивідуальне заняття	2	IV
Тема 9. (2 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття	2	IV
Тема 10. (2 год.)	Індивідуальне заняття	2	V
Тема 11. (2 год.)	Індивідуальне заняття	2	V
Тема 12. (2 год.)	Індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота	2	VI
<i>Всього: 18 год.</i>		<i>Всього: 24 бали</i>	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.			
Особлива частина			
Тема 13. (2 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття	2	VII
Тема 14. (2 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття	2	VIII
Тема 15. (2 год.)	Індивідуальне заняття	2	IX
Тема 16. (2 год.)	Індивідуальне заняття	2	X
Тема 17. (2 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття	2	X
Тема 18. (2 год.)	Семінарське заняття, індивідуальне заняття	2	XI
<i>Всього: 16 год.</i>		<i>Всього: 16 балів</i>	
<i>Разом: 34 год.</i>		<i>Разом: 40 балів</i>	

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із

	допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
66 – 70 та більше	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
58 – 65	<i>добре</i>	4	BC	<i>добре</i>
45 – 57	<i>задовільно</i>	3	DE	<i>задовільно</i>
30 – 44	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 29		2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

6.4. Оцінка за іспит: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
26 – 30 та більше	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
20 – 25	<i>добре</i>	4	BC	<i>добре</i>
16– 19	<i>задовільно</i>	3	DE	<i>задовільно</i>
9 – 15	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 8		2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

7.3 Рекомендована література

Основна література:

1. Державне (конституційне) право зарубіжних країн: посіб. для підготов. до іспитів / К. О. Закоморна. Х. : Право, 2018. 224 с.
2. Державне право зарубіжних країн (у схемах) / Б. В. Калиновський, О. Я. Лапка, Н. Я. Лапка, Т. О. Пікуля, Л. А. Івершенко, Л. М. Козодой, К. В. Тарасенко; За заг. ред. О. Я. Лапки. К.: КНТ, 2012. 528 с.
3. Конституційне право зарубіжних країн. Академічний курс: підручник / В.М.Шаповал. 4-те вид., стереотипне. Київ: Юрінком Інтер, 2018. 464 с.
5. Конституційне право зарубіжних країн: Навч. посібник / М.С. Горшеньова, К.О. Закоморна, В.О. Ріяка та ін.; За заг.ред. В.О. Ріяки. 2-е вид., допов. і перероб. К.: Юрінком Інтер, 2007. 544 с.
6. Конституції зарубіжних країн: навч. посіб./ авт.-упоряд. В.О. Серьогін, Ю.М. Коломієць, О.В. Марцеляк; за заг. ред. В.О. Серьогіна. Х.: ФІНН, 2009. 664с.
7. Савчишин М.В. Порівняльне конституційне право: навчальний посібник. Київ: Юрінком Інтер, 2020. 328 с.

Допоміжна література:

3. Грін О.О. Конституційне право зарубіжних країн: Навчальний посібник: Альб. схем / О.О.Грін. Ужгород: Видавництво ФОП Бреза А.Е., 2015. 183с.
4. Державне (конституційне) право зарубіжних країн. Загальна частина: навч. посіб. / Р. С. Мартинюк. Острог : Видавництво Національного ун-ту «Острозька академія», 2007. 200 с.
5. Державне право зарубіжних країн. Загальна частина: навч. посіб. / Ю. М. Коломієць; Харк. нац. ун-т внутр. справ. Х.: ХНУВС, 2010. 211 с.
6. Державне право зарубіжних країн: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С. К. Бостан, С. М. Тимченко; Запорізький юридичний ін-т МВС України, Київський юридичний ін-т МВС України. К.: [б.в.], 2005. 504 с.

7. Державне право зарубіжних країн: навч. посіб. / А. Панов; ДВНЗ «Ужгород. нац. ун-т», Ф-т міжнар. відносин, Каф. міжнар. відносин. Ужгород: Бреза А.Е., 2011. 229 с.
8. Зінченко О.В. Англо-американська правова сім'я. Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. Т. 3: Загальна теорія права / редкол.: О.В.Петришин (голова) та ін.; Нац. акад. прав. наук України; Ін-т держави і права ім. В.М.Корецького НАН України; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2017. С. 12-19.
9. Зінченко О.В. Конституції Замбії та Північної Нігерії про статус палат вождів у законодавчих установах (порівняльний аналіз). Вісник Національної юридичної академії України імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія. Збірник наукових праць. Харків: Право, 2015. Вип. 2 (25). С. 169-177.
10. Зінченко О.В. Конституції скандинавських країн: порівняльний аналіз. Вісник національної академії правових наук України: зб. наук. пр. 2017. № 1 (88). С. 58-68.
11. Лук'янов Д.В. Індуське право. Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. Т. 3: Загальна теорія права / редкол.: О.В.Петришин (голова) та ін.; Нац. акад. прав. Наук України; Ін-т держави і права ім. В.М.Корецького НАН України; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2017. С. 174-180.
12. Лук'янов Д.В. Наднаціональна правова система. Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. Т. 3: Загальна теорія права / редкол.: О.В.Петришин (голова) та ін.; Нац. акад. прав. Наук України; Ін-т держави і права ім. В.М.Корецького НАН України; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2017. С. 308-310.
13. Лук'янов Д.В. Релігійні правові системи в сучасному світі: монографія. Х.: Право, 2015. 352 с.
14. Лук'янов Д.В. Релігійна правова сім'я. Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. Т. 3: Загальна теорія права / редкол.: О.В.Петришин

(голова) та ін.; Нац. акад. прав. Наук України; Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2017. С. 659-661.

15. Смородинський В.С. Мішані правові системи. Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. Т. 3: Загальна теорія права / редкол.: О.В.Петришин (голова) та ін.; Нац. акад. прав. Наук України; Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право, 2017. С. 298-301.

16. Правова карта сучасного світу: навч. посібник для студентів-магістрів юрид. вищих навч. закладів і факультетів / Петришин О.В., Зінченко О.В. Харків: Право, 2018. 508 с.

Офіційні інтернет-сайти органів влади зарубіжних країн

Палата представників США [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.house.gov/>

Сенат США [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.senate.gov/> Президент США [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.whitehouse.gov/>

Верховний Суд США [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.supremecourt.gov/>

Генерал-губернатор Канади [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.gg.ca/>

Парламент Канади [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.parl.gc.ca/>

Верховний Суд Канади [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.scc-csc.gc.ca/>

Президент Бразилії [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www2.planalto.gov.br/>

Палата депутатів Бразилії [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www2.camara.leg.br/> Федеральний Сенат Бразилії [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.senado.gov.br/>

Федеральний Верховний Суд Бразилії [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www2.stf.jus.br/> Королева Об'єднаного Королівства Великої Британії і Північної Ірландії [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.royal.gov.uk/>

Палата громад Об'єднаного Королівства Великої Британії і Північної Ірландії [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.parliament.uk/business/commons/>

Палата лордів Об'єднаного Королівства Великої Британії і Північної Ірландії [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.parliament.uk/lords/>

Офіційний сайт офісу Прем'єр-міністра [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.number10.gov.uk/>

Верховний Суд Об'єднаного Королівства Великої Британії і Північної Ірландії [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.supremecourt.gov.uk/>

Президент Франції [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.elysee.fr/>

Національні збори Франції [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.assemblee-nationale.fr/english/index.asp>

Сенат Франції [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.senat.fr/lng/en/index.html>

Конституційна рада Франції [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.conseil-constitutionnel.fr/conseil-constitutionnel/english/homepage.14.html>

Бундестаг Німеччини [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: http://www.bundestag.de/htdocs_e/index.html

Бундесрат Німеччини [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: http://www.bundesrat.de/EN/Home/homepage_node.html?_nnn=true

Федеральний президент Німеччини [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: http://www.bundespraesident.de/EN/Home/home_node.html

Федеральний конституційний суд Німеччини [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bundesverfassungsgericht.de/en/index.html>

Парламент Італійської Республіки [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.parlamento.it/>

Президент Італійської Республіки [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.quirinale.it/>

Рада Міністрів Італійської Республіки [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.governo.it/>

Конституційний суд Італійської Республіки [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: http://www.cortecostituzionale.it/ActionPagina_320.do

Сейм Республіки Польща [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.sejm.gov.pl/>

Сенат Республіки Польща [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.senat.gov.pl/en/>

Президент Республіки Польща [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.president.pl/en/>

Рада Міністрів Республіки Польща [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kprm.gov.pl/en.html>

Конституційний Трибунал Республіки Польща [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.trybunal.gov.pl/index2.htm>

Народні збори Республіки Болгарія [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.parliament.bg/> Президент Республіки Болгарія [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.president.bg/>

Міністерська рада Республіки Болгарія [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.government.bg/>

Конституційний суд Республіки Болгарія [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.constcourt.bg/>

Президент Республіки Казахстан [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kazakh.ru/kazakh/president/>

Парламент Республіки Казахстан [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.parlam.kz/ru>

Уряд Республіки Казахстан [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://ru.government.kz/>

Конституційна Рада Республіки Казахстан [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.constcouncil.kz/>

Мілли Меджліс Азербайджанської Республіки [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.meclis.gov.az/?/ru/content/88>

Президент Азербайджанської Республіки [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://ru.president.az/>

Палата представників Японії [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: http://www.shugiin.go.jp/index.nsf/html/index_e.htm

Палата радників Японії [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.sangiin.go.jp/eng/index.htm>

Прем'єр-міністр і Кабінет Японії [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kantei.go.jp/foreign/index-e.html>

Всекитайські збори народних представників [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.npc.gov.cn/englishnpc/news/>

Кнесет Ізраїлю [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.knesset.gov.il/main/ru/home.asp>

Вища Рада Союзу [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uaecabinet.ae/English/Presidency/>

7.4. Інформаційні ресурси

(нормативна база, джерела Інтернет, адреси бібліотек тощо)

1. Офіційний сайт Верховної Ради України [Пошукова система] / <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main>
2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів / <http://www.kmu.gov.ua/control/>
3. Офіційний сайт Верховного Суду України / <http://www.scourt.gov.ua/>
4. Портал судової влади України / <http://www.court.gov.ua/>
5. Єдиний державний реєстр судових рішень України [Пошукова система] / <http://reyestr.court.gov.ua/>

6. Національна наукова бібліотека ім. В.І. Вернадського [Пошукова система] / <http://www.nbuv.gov.ua/>
7. Європейський суд з прав людини / <http://www.echr.coe.int/echr/>
8. Рада Європи / <http://www.coe.int/>
9. Офіційний сайт Верховної Ради України [Пошукова система] / <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main>
10. Офіційний сайт Кабінету Міністрів / <http://www.kmu.gov.ua/control/>
11. Офіційний сайт Верховного Суду України / <http://www.scourt.gov.ua/>
12. Портал судової влади України / <http://www.court.gov.ua/>
13. Єдиний державний реєстр судових рішень України [Пошукова система] / <http://reestr.court.gov.ua/>
14. Національна наукова бібліотека ім. В.І. Вернадського [Пошукова система] / <http://www.nbuv.gov.ua/>
15. Європейський суд з прав людини / <http://www.echr.coe.int/echr/>
16. Рада Європи / <http://www.coe.int/>

ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

ПОЛТАВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ І ПРАВА

Кафедра правознавства
та фінансів



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Надія МЯКУШКО
«28» серпня 2023 року

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
Державне (конституційне) право
зарубіжних країн

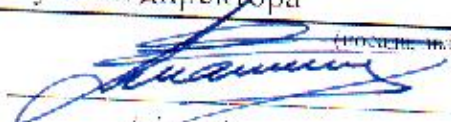
освітня програма (цифра і назва навчальної дисципліни) Право
(назва освітньої програми)
освітнього рівня першого (бакалаврського)
(рівня освітнього рівня)
галузь знань 08 «Право»
(цифра і назва галузі знань)
Спеціальність(ності) 081 «Право»
(цифра і назва спеціальності(тей))
Спеціалізація(ї) _____
(назва спеціалізації)
Обсяг, кредитів: 3
Форма підсумкового контролю: Іспит

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	Перескладання здійснюється відповідно до графіка
Правила академічної доброчесності	Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)
Вимоги до відвідування	Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.

ПЕРЕВІРЕНО

Перший заступник директора


(підпис)

Роман ШАРАВАРА
(прізвище та ініціали)

д.п. о.п. _____ 2023 р.