

## АНОТАЦІЯ

Навчальна дисципліна « Психологія спілкування»

Старший викладач кафедри психології та соціальної роботи Хмельницького інституту соціальних технологій: Клик Світлана Едуардівна

Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <https://vo.uu.edu.ua/>

за адресою: <https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=7575>

На платформі MOODLE розміщено: робочу програму навчальної дисципліни, яка містить 33 сторінки загального тексту, 15 лекцій, 11 семінарських занять, глосарій, шкалу оцінювання, відвідування, завдання для здобувачів заочної форми навчання, систему оцінювання, самостійна робота студентів, індивідуальне завдання, тести до модулів та до заліку.

Метою викладання навчальної дисципліни „**Психологія спілкування**” є розкриття психологічних механізмів та закономірностей процесу спілкування; сприяння оволодінню системою знань про форми види та функції спілкування; розширення навичок ефективної комунікативної взаємодії у соціальному середовищі студентів, шляхом підвищення компетентності стосовно прийомів та методів ефективного спілкування.

Основні завдання вивчення дисципліни „**Психологія спілкування**”:

- розкриття змісту базових теоретичних засад психології спілкування;
- ознайомлення з прийомами та методами ефективної комунікативної взаємодії;
- сприяння формуванню комунікативних професійно важливих навичок майбутнього практичного психолога (соціального працівника).

**Ключові слова:** спілкування, комунікація, етика, етикет, взаємодія, взаєморозуміння, конфлікт, навички.

## ABSTRACT

Educational discipline "Psychology of communication"

Senior lecturer of the Department of Psychology and Social Work of the Khmelnytskyi Institute of Social Technologies: Klyk Svitlana Eduardivna

Materials for the course are posted on the website of Internet support for the educational process <https://vo.uu.edu.ua/>

at: <https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=7575>

The MOODLE platform contains: the working program of the academic discipline, which contains 33 pages of general text, 15 lectures, 11 seminar classes, a glossary, an evaluation scale, visits, tasks for applicants of correspondence education, an evaluation system, independent work of students, individual tasks, tests for modules and to credit.

The purpose of teaching the educational discipline "Psychology of communication" is to reveal the psychological mechanisms and regularities of the communication process; promotion of mastering the system of knowledge about the forms, types and functions of communication; expanding the skills of effective communicative interaction in the social environment of students, by increasing competence in the techniques and methods of effective communication.

The main tasks of studying the discipline "Psychology of communication":

- disclosure of the content of the basic theoretical foundations of the psychology of communication;
- familiarization with techniques and methods of effective communicative interaction;
- promoting the formation of professionally important communicative skills of the future practical psychologist (social worker).

Key words: communication, communication, ethics, etiquette, interaction, mutual understanding, conflict, skills.