

НЕЙРОПСИХОЛОГІЯ

(назва дисципліни)

Обсяг дисципліни, годин (кредитів ЄКТС): 120 годин/ 4 кредити.

Мета дисципліни: Основна мета засвоєння курсу полягає у вивченні мозкових механізмів вищих психічних функцій (ВПФ) на матеріалі локальних уражень мозку, а також ознайомлення із сучасними теоретичними уявленнями та практичними напрацюваннями в галузі нейропсихології для успішного використання у практичній професійній діяльності психолога в її міждисциплінарному контексті.

Завдання дисципліни:

- ознайомити студентів з основними напрямками світової та вітчизняної нейропсихології, в їх історичній динаміці;
- розширити усвідомлення майбутніми психологами місця і ролі «Нейропсихології» у теорії і практиці психологічної діяльності;
- засвоїти теоретичні питання, що відповідають сучасному рівню медико-психологічних знань про закономірності становлення, динамічну організацію і вікові особливості ВПФ;
- виробити навички застосування психологічних методів діагностики для визначення локальних уражень мозку;
- вміти прогнозувати можливі наслідки від здійснення корекційних впливів;
- сформувати у студентів систему знань і компетентностей, щодо особливостей нейропсихології як науки, основних етапів і умов становлення нейропсихологічного знання, у контексті розвитку науки;

Попередні умови для вивчення даної дисципліни:

Навчальна дисципліна «Нейропсихологія» є складовою навчальної програми підготовки майбутніх психологів, вона спрямована доповнити знання студентів з фізіології ЦНС та ВНД, анатомії та еволюції ВНД, психодіагностики, патопсихології, клінічної психології, психофізіології.

Навчальні цілі дисципліни полягають у формуванні у студентів:***Інтегративної компетентності:***

Формування компетенцій: Знання та розуміння / Knowledge and understanding: знання основних принципів будови мозку, уявлення про теорію системної динамічної локалізації вищих психічних функцій людини; знання про порушення ВПФ при локальних ураженнях головного мозку; знання основних нейропсихологічних синдромів при локальних ураженнях головного мозку; знання загальної схеми, методів нейропсихологічного дослідження і особливостей його проведення у різних групах пацієнтів.

загальних компетентностей:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- навички ефективної міжособової взаємодії.

фахових компетентностей:

- здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології;
- здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій;
- здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження; - здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації;
- здатність дотримуватися норм професійної етики.

Програмні результати навчання:

- аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання;
- розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань;
- обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги;
- формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження;
- рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки;
- знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен

знати:

- **Застосування знань та розумінь / Applying knowledge and understanding:** вміння розробляти програму нейропсихологічного дослідження; вміння використовувати різні методи дослідження уваги, емоційних реакцій, оптико-просторового, слухового та сомато-сенсорного гнозису, рухів та дій, мовлення, читання, пам'яті та інтелектуальних процесів у нейропсихологічному дослідженні; вміння формулювати висновки нейропсихологічного дослідження.

Формування тверджень / Making judgements: вміння виявляти порушення вищих психічних функцій, розрізняти основні нейропсихологічні синдроми при локальних ураженнях головного мозку, розрізняти сенсорні та гностичні порушення, обирати адекватні методи для проведення нейропсихологічного дослідження, прогнозувати зміни та динаміку розвитку і функціонування психічних процесів при різних нейропсихологічних синдромах.

Навики навчання / Learning skills: вміння визначати адекватні завдання нейропсихологічного дослідження, розробляти його програму та втілювати її на практиці, правильно формулювати висновки нейропсихологічного дослідження.

Комунікативні уміння / Communication skills: навички налагодження контакту з пацієнтами при проведенні нейропсихологічного дослідження; вміння конструювати процес нейропсихологічного дослідження відповідно до основних принципів його проведення та основних принципів професійної етики психолога, умов роботи, індивідуальних особливостей та психічного статусу досліджуваних осіб.

вміти:

- вміння розробляти програму нейропсихологічного дослідження;
- вміння використовувати різні методи дослідження уваги, емоційних реакцій, оптико-просторового, слухового та сомато-сенсорного гнозису, рухів та дій, мовлення, читання, пам'яті та інтелектуальних процесів у нейропсихологічному дослідженні;
- вміння формулювати висновки нейропсихологічного дослідження.

Формування тверджень / Making judgements: вміння виявляти порушення вищих психічних функцій, розрізняти основні нейропсихологічні синдроми при локальних ураженнях головного мозку, розрізняти сенсорні та гностичні порушення, обирати адекватні методи для проведення нейропсихологічного дослідження, прогнозувати зміни та динаміку розвитку і функціонування психічних процесів при різних нейропсихологічних синдромах.

Зміст дисципліни (тематика):

Змістовний модуль 1. Основні положення нейропсихології. Порушення вищих психічних функцій при локальних ураженнях мозку. Нейропсихологічне дослідження

Тема 1. Нейропсихологія як наука. Теорія системної динамічної локалізації вищих психічних функцій.

Тема 2. Мозкова організація ВПФ.

Тема 3. Порушення рухів при локальних ураженнях мозку. Розлади довільної регуляції вищих психічних функцій

Тема 4. Основні нейропсихологічні синдроми.

Тема 5. Загальна схема нейропсихологічного дослідження. Застосування нейропсихології в суспільній практиці.

Тема 6. Нейропсихологічне дослідження окремих вищих психічних функцій.

Змістовний модуль 2. Окремі напрямки нейропсихології.

Тема 7. Основи нейропсихології дитячого віку.

Тема 8. Основи геронтонейропсихології.

Тема 9. Основи диференційної нейропсихології.

Тема 10. Основні шляхи відновлення вищих психічних функцій.

Види робіт: практичні роботи, контрольна робота, реферати, тестування.

Форма підсумкового контролю: іспит.