**Трансформація економічного аналізу в сучасних умовах**

**План семінарського заняття:**

**Мета і завдання семінару:** засвоєння теоретичних знань та набуття навиків практичного застосування одержаних знань щодо стану, проблем та порядку трансформації економічного аналізу в сучасних умовах.

**Питання для перевірки базових знань за темою семінару:**

1. Охарактеризувати сучасний стан економіки.
2. Вимоги до сучасного інструментарію економічних досліджень.
3. Що таке інституціональні зміни?
4. Назвати шляхи удосконалення обліку і аналізу.
5. Імплементація зарубіжного досвіду.
6. Сучасні напрями бізнес-аналітики.

***План семінару:***

1. [**Сучасні проблеми розвитку економічного аналізу**](http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/232/1/%D0%A1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B8%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83%20%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D1%83%20%D1%8F%D0%BA%20%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%83.pdf)**.**
2. **Перспективи та пріоритети розвитку економічного аналізу в умовах інституціональних змін.**
3. **Напрямки удосконалення економічного аналізу в сучасних умовах.**
4. **Зарубіжний досвід удосконалення проведення економічного аналізу.**
5. **Економічний аналіз маркетингової діяльності.**
6. **Економічний аналіз інвестиційно-інноваційної діяльності.**

**Для підготовки до семінарського заняття пропонуються теми рефератів, доповідей, презентацій**

1. Сучасний стан економічного аналізу.
2. Розвиток економічного аналізу в умовах інституціональних змін.
3. Перспективи удосконалення методики економічного аналізу в сучасних умовах господарювання.
4. Інвестиційний аналіз як перспективний напрям економічного аналізу.
5. [Удосконалення методики економічного аналізу в сучасному комп’ютерному середовищі](http://nauka.kushnir.mk.ua/?p=39298).
6. Вплив суспільно-економічного розвитку країни на трансформацію економічного аналізу.

**Форми контролю знань** – обговорення питань, доповідей, рефератів; презентація виконаних завдань, розв’язання вправ, тестування тощо.