**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ**

**Тема: Генеративні органи. Морфологія квітки. Суцвіття**

**Мета:** узагальнити знання про будову і різноманітність квіток та суцвіть, розвивати вміння спостерігати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, порівнювати, узагальнювати;

**Завдання 1. Підписати складові будови квітки**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12. |

**Завдання 2. Встановити взаємозв’язок**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Стеблова частина квітки | Квітколоже |
| 2. Сукупність нижніх зелених листків | Тичинки |
| 3. Сукупність зазвичай яскраво забарвлених верхніх листків – пелюсток | Квітконіжка |
| 4. Сукупність тичинок у квітці | Маточка |
| 5. Елемент квітки, де утворюється пилок, у якому у свою чергу  формуються чоловічі статеві клітини. | Андроцей |
| 6. Розширена стеблова частина квітки, до якої кріпляться інші частини квітки (оцвітина, тичинки і маточки) | Чашечка |
| 7. Вловлює пилок, а також у ній формуються один або кілька насінних  зачатків. | Віночок |

Відповідь:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Завдання 3. Встановити відповіднісь назви суцвіття та прикладів рослин**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | А. |
| 2. | Б. |
| 3. | В. |
| 4. | Г. |
| 5. | Д. |
| 6. | Е. |
| 7. | Є. |
| 8. | Ж. |
| 9. | З. |
| 10. | Е. |
| 11. | Є. |

Відповіді:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Завдання 4. У таблиці праворуч вказати назви суцвіть**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Китиця |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
| 8. |  |
| 9. |  |
| 10. |  |
| 11. |  |

**Завдання 5. Закінчити речення**

1. Подвійна оцвітина – це…

2. У лілії тип оцвітини - …

3. Дводомні рослини - це…

4. Складними називають суцвіття у яких…..

5. Гінецей – це…

6. Найважливішими частинами квітки є….