**Заняття № 8. ОСНОВНІ ПСИХОЛОГІЧНІ ШКОЛИ СУЧАСНОСТІ,ЇХ НАПРЯМКИ ТА ЕВОЛЮЦІЯ**

**План семінару:**

**1. Основні психологічні школи сучасності, їх напрямки та еволюція:**

* Структуралізм: система поглядів: зміст свідомого досліду.
* Функціоналізм: виникнення функціоналізму, вклад функціоналізму в розвиток психології.
* Біхевіоризм: популярність і зачарованість біхевіоризму.
* Гештальтпсихологія: гештальт – принципи організації сприймання, гештальт дослідження проблем научіння: інсайт і інтелект людиноподібних мавп.
* Психоаналіз: місце психоаналізу в історії психології, взаємовідношення психоаналізу і психології.

**2. Еволюція основних психологічних шкіл та напрямків:**

* необіхевіоризм, відмінності від ідей класичного біхевіоризму.
* гіпотетико-дедуктивний біхевіоризм (К.Халл (1884-1952)) або когнітивний біхевіоризм;
* оперантний біхевіоризм (Б.Ф. Скіннер (1904-), Дж. Мід (1863- 1931) та Г. Салліван (1892-1949));
* неофрейдизм: відображення впливу навколишніх факторів на розвиток людини.
* операціоналізм (Е.Толмен (1886-1959), К.Халл (1884-1952) та ін.).

**ПИТАННЯ ДО ЗАНЯТТЯ**

1. Структуралізм: Е.Тітченер (1867-1927), Е.Мах (1858-1916), Р.Авенаріус (1834-1896) та ін;
2. Перші спроби створення альтернативних наукових шкіл (Джемс, Фехнер)
3. Функціоналізм: В.Джемс (1842-1910), Дж. Дьюї (1859-1952), їх основні ідеї та послідовники;
4. Біхевіоризм: Е.Торндайк (1874-1949), Д.Б.Уотсон (1871-1938), В.Мак-Дугалл (1871-1938) та ін., їх основні ідеї та підходи.
5. Які основні принципи біхевіоризму Уотсона ?
6. Гештальтпсихологія: М.Вертхеймер (1880-1943), В.Келер (18887-1967), К.Кофка (1886-1941) та ін., основні ідеї та підходи;
7. Психоаналіз: З.Фрейд (1856-1939), Й.Брейєр (1842-1925), О.Ранк (1884-1939), К.Абрагам (1877-1925), Е.Джонс (1879-1958), К.Е.Юнг (1875-1961), А.Адлер (1870-1937) та ін, їх основні ідеї, підходи та напрямки.
8. З яких позицій стороники гештальт-психології критикували погляди Вундта ?
9. Опишіть дослідження проблеми інсайту, виконане Келлером.
10. Розкрийте взаємовідношення між психоаналізом і іншими школами в психології.необіхевіоризм (Е.Толмен (1886-1959));
11. гіпотетико-дедуктивний біхевіоризм (К.Халл (1884-1952)) або когнітивний біхевіоризм;
12. оперантний біхевіоризм (Б.Ф. Скіннер (1904-1990), Дж. Мід (1863- 1931) та Г. Салліван (1892-1949));
13. неофрейдизм: К. Хорні (1885-1953), Е.Фромм (1900-1980);
14. операціоналізм (Е.Толмен (1886-1959), К.Халл (1884-1952) та ін.).
15. Порівняйте біхевіоризм Кларка Халла з поглядами Уотсона і Толмена.
16. Розкажіть про суть „розбіжностей” між позиціями Адлера і Фрейда.

**Література:**

1. Данилюк І. Історія психології в Україні. К.: Либідь, 2002. 152 с.
2. Євдокімова О.О. Історія психології: навч. посіб. Харків, 2020. 320 с.
3. Історія психології: навчальний посібник. Уклад. О.А. Логвіна, Ю.П. Данчук. 2-ге вид. доп. (електронний посібник) Кам’янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2022. 108 с.
4. Корольчук М. С., Криворучко П. П. Історія психології: Навч. посібн. К. : Ельга, Ніка-Центр, 2010. 248 с.
5. Махній М. М. Історія психології: навчальний посібник. Київ: Видавничий Дім “Слово”, 2016. 472 с.
6. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О.В. Киричука. К, 1995. 632 с.
7. Приходько Ю. О., Юрченко В. І. Психологічний словник-довідник: навч. посіб., 4-те вид., випр. і доп. К.: Каравела, 2020. 418 c.
8. Роменець В. А. Історія психології. К., 2000. 247с.
9. Тертична Н.А. Історія психології: навч. посібн. К.: Книга Плюс, 2018. 352 с.

**Теми рефератів та повідомлень:**

1. Структуралізм: Е.Тітченер, Е.Мах, Кюльпе, Вундт, Р.Авенаріус та ін;
2. Функціоналізм: В.Джемс, Дж. Дьюї, їх основні ідеї та їх послідовники.
3. Біхевіоризм: Е.Торндайк, Д.Б.Уотсон, В.Мак-Дугалл та ін., їх основні ідеї та підходи.